

Findings of Research & Development Survey in the State of Qatar 2018





Findings of **Research & Development** Survey in the State of Qatar 2018

Third Edition
April 2020



© All rights reserved to the Planning and Statistics Authority - April 2020 In case of quotation, please refer to this publication as follows: Planning and Statistics Authority, 2018, Findings of R&D Survey in the State of Qatar 2018 Doha — Qatar

Doha – Qata Contact us:

Planning and Statistics Authority P.O. Box: 1855, Doha – Qatar

Tel: +974 4495 8888 Fax: +974 4483 9999

For statistical data, please send your request to: MDR@psa.gov.qa

Leagal Deposit No.:

ISBN:

Follow us on:



The Planning and Statistics Authority is pleased to present the findings of the R&D Survey of Qatar 2018 to the researchers, interested professionals and decision-makers. This is given the fact that research and development is an essential component of NDS 2018-2022 that seeks to transform the economy of the State of Qatar into a knowledge-based economy being more sustainable and less susceptible to world market volatility. Qatar's commitment to the development of this field is reflected in the allocation of 2.8% of its revenues to underpin R&D projects (Under the Emiri Decree No. 24 of 2008). Given the importance of this field, Qatar has prepared a national strategy for the research and development sector with the objective of enabling the nation to become "a major power in scientific and technological discoveries, and in the translation of knowledge into creative applications that have significant social, economic and environmental impact, and therefore to contribute to the transformation of Qatar's economy into a knowledge-based economy, to support the Qatar National Vision Strategy and Sustainable Development Agenda 2030". Furthermore, the substantial contribution of experimental research and development in Qatar mirrors the vitality of the nation's innovation efforts, due to its importance, and to the technological adaptation and understanding that it enables.

In implementing this survey, the methodologies and standards of the Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) have been adopted. These are certified international methodologies for the measurement of R&D to provide accurate data with findings that enable sound decision-making, and to produce many indicators in the field of research and development, which allows the production of comparisons with other countries. The survey intends to identify the extent of R&D personnel in Qatar, their characteristics, and R&D expenditure.

I would like to extend my gratitude to all institutions, research centers, universities, ministries, government agencies and the private sector for cooperating with us and providing us with the data necessary to complete this survey. At PSA, we welcome remarks and feedback with regard to the survey findings, and we hope that these findings will provide insight and achieve its desired benefit.

Dr. Saleh bin Mohamed Al-NabitPresisent of Planning and Statistics Authority

Acknowledgments

The Planning and Statistics Authority would like to thank everyone who contributed to the implementation of the Research and Development Survey 2018.

In particular, we would like to thank the members of the Technical Team:

Mr. Mohamed Said Al-Mohannadi

Survey General Supervisor

Mrs. Wafaa Saad Al-Sulaiti

Survey Director

Mr. Kassim Saad Al-Amri Survey Assistant Director

Mr. Muhammad Ali Ekeibed

Expert & Statistical Analyst

Mrs. Noura Abdullah Al-Hazaa Audit and Follow-up Officer

Mrs. Amal Awadalla Ali Audit and Follow-up Officer

Mrs. Doaa Mohamed Alsheeb

Project Programmer

Mr. Wassim Ashraf

Project Programmer

Field Researchers

Mr. Esmat Fadl Sharif Fadl

Mr. Mohamed Ahmed Mohamed El-Ghali

Dr. Al-Bashir Al-Sadiq Al-Bashir Mohammed

Mr. Ramadan Turki Gelda Asid

Communication and Follow-up Researchers

Mrs. Manal Mohamed Al-Mustafa Saleh

Mr. Abdullah Hassan Karam Allah Muham-

mad

We also extend our thanks to Survey Advisor, **Professor Michael Kahn**Centre for Research on Evaluation, Science and Technology (CREST), Stellenbosch University.

Contents

Торіс	Page No.
Preface	V
Acknowledgements	VI
Abbreviations	IX
Executive Summary	1
Survey Methodology	3
Chapter One: Comparing the R&D Environment in Qatar with Selected Countries	7
1.1 R&D from the perspective of Qatar National Vision 2030	9
1.2 Comparing Qatar to Selected Countries	11
Chapter Two: Gross Domestic Expenditure on R&D (GERD)	13
2.1 GERD by Sector and Type of Research	15
2.2 GERD by Sector and Type of Expenditure	17
2.3 R&D Funding Sources by Sector and Type of Source	19
2.4 GERD by Sector and Field of Research	21
2.5 GERD by Socio-Economic Objectives	23
Chapter Three: R&D Personnel	27
3.1 Personnel by Sector and Occupation	29
3.2 Personnel by Sector, Occupation and Nationality	31
3.3 Personnel by Gender, Nationality and Educational Qualification	33
3.4 Personnel by Area of Science, Gender and Nationality	35
3.5 FTE by Sector, Occupation, and Nationality	37
3.6 FTE Personnel by Sector, Educational Qualification and Nationality	39
References	41
Appendices	45
Appendix (1): Summary of R&D Survey Training Workshop 2018	47
Appendix (2): Tables of Outputs and Form	51

List of Tables

Tables	Table No.	Page No.
Main Indicators of Research and Development Survey, 2012, 2015 and 2018	1	51
GERD by Type of Research and Sector, 2018	2	55
GERD by Type of Expenditure and Sector, 2018	3	57
GERD by Type of Expenditure and Sector (% for Each Sector), 2018	4	59
R&D Funding Sources by Sector and Source Type, 2018	5	61
R&D Expenditure by Sector and Field of Science, 2018	6	62
R&D Expenditure by Sector and Socio-Economic Objectives, 2018	7	64
R&D Personnel by Sector, Gender, Nationality and Occupation, 2018	8	65
R&D Personnel with FTE by Sector, Nationality, Gender and Occupation, 2018	9	66
Personnel and FTE in R&D by Sector, Field of Science and Occupation, 2018	10	67
R&D Personnel by Sector, Nationality, Educational Qualification and Occupation, 2018	11	68
R&D Personnel with FTE By Sector, Nationality, Educational Qualification, and Occupation, 2018	12	69
R&D Personnel by Nationality, Gender, Educational Qualification and Occupation, 2018	13	70
R&D Personnel by Sector, Nationality, Gender, Filed of Science and Occupation, 2018	14	71
R&D Personnel by Nationality, Gender, Filed of Science and Occupation, 2018	15	72
R&D Personnel and FTE by Sector, Educational Qualification and Occupation, 2018	16	73
Publication Outputs, 2018	17	76

List of Figures

Figure	Figure No.	Page No.
GERD by Sector and Type of Research, 2018	1	56
GERD by Sector and Type of Expenditure, 2018	2	58
GERD by Sector, 2018	3	60
GERD by Sector and Field of Science , 2018	4	63
R&D Personnel Nationality, Gender and Occupation, 2018	5	74
R&D Personnel by Occupation, 2018	6	75

Abbreviations

Business Expenditure on R&D	BERD
Department Business Research Institute	DBRI
FIFA World Cup	FIFA
Field of Science	FOS
Full-time equivalent	FTE
Global Competitiveness Index	GCI
Gross Domestic Product	GDP
Gross Domestic Expenditure on R&D	GERD
Global Innovation Index	GII
Government Expenditure on R&D	GOVERD
Headcount	НС
Higher Education Expenditure on R&D	HERD
International Standard Classification of Education	ISCED
International Standard Industrial Classification of All Economic Activities	ISIC
Nonprofit Organization	NPO
Organization of Economic Cooperation and Development	OECD
Purchasing Power Parity	PPP
Public Research Institute	PRI
Planning and Statistics Authority	PSA
Research and Development	R&D
Science and Technology	S&T
Socio-economic Objectives	SEO
Social Sciences and Humanities	SSH
Scientific and Technological Activities	STA
Scientific and Technological Education and Training	STET
Science, Technology and Innovation	STI
Scientific and Technological Services	STS
UNESCO Institute for Statistics	UIS

Executive Summary

In 2008, the State of Qatar adopted Qatar National Vision 2030, the objective of which is the transformation of Qatar's economy into a knowledge-based economy that is capable of ensuring sustainable human, social, economic, and environmental development, and is less vulnerable to volatility in global markets. Thus, R&D has been a fundamental component of the first Qatar National Development Strategy (2011-2016), and the second iteration of this strategy (2018-2022). The R&D Survey of Qatar 2018 is the third of its kind, after the previous editions collated in 2012 and 2015. Research agencies falling within three sectors - business, government sector, and higher education — participated in this survey. This reports includes the following chapters: (1) Comparing Qatar to Selected Countries in R&D Field; (2) R&D expenditure, its types, and funding sources; and (3) personnel engaged in R&D.

The survey detailes on the capital expenditure to include software separately in 2015 and 2018. In addition, the survey categorized Qatar's R&D personnel in terms of their education, occupation, and distribution by nationality and gender. The survey also tackled the FTEs, and compared them to Qatar's research and development environment in 2012 and 2015. The survey includes the research outputs of participating agencies. The key findings of the survey include:

- 1. The number of agencies participating in R&D Survey 2018 increased, leading to more comprehensive data being provided and an increase in quality thanks to the experience gained from 2012 and 2015 surveys.
- 2. Gross domestic expenditure on R&D (GERD) increased from QR 3,055 million in 2015 to QR 3,546 million in 2018, an increase of 16.1%.
- 3. The size of GERD in Qatar amounted to 0.51% of GDP, placing Qatar ninth among the 12 countries compared through the survey in this context, and third among GCC countries. Singapore topped the list with 2.17%.
- 4. Qatar's domestic expenditure on research and development is reflected in its good position within the Global Competitiveness Index (GCI) and Global Innovation Index (GII).
- 5. Expenditure on basic research rose by 48.7% in 2018 compared to 2015, offset by a decrease in the percentage of expenditure on applied research by 19% during the same period.
- 6. 1. R&D personnel cost increased by 77.3% in 2018 compared to 2012, while capital expenditure decreased by 42.8%, and spending on other current expenses increased by 46.6% during the same period.
- 7. Sources of self-finance of the research institutions in Qatar came in first place, with 59.2% of research and development financing in 2018. Government funding represents 27.3% (of which 23.3% are grants for research and experimental development and 4% contracts to do direct research and development). Other national funding sources account for 12.8%, while the domestic sector and foreign funding together constitute less than 1%.
- 8. In 2018, national resources combined cover 99.5% of R&D funding in the State of Qatar, while foreign funding has steadily declined compared to 2015.
- 9. The findings by the field of research indicate that social sciences had the highest share of expenditure on research and development at 31.4% in 2018, followed by engineering and technology at 20.1%, humanities at 17.7%, then medical and health sciences at 15.1%, then natural sciences at 14.3% %, and finally spending on agricultural science at 1.4%.
- 10. According to the classification of economic and social objectives, expenditure on "transportation, communication and other infrastructure" doubled more than twice by 299.9%, whereas expenditure on "education" increased by 58.7%, on "general knowledge development" by 22.8%, on "culture, entertainment, religion and

- media" by 22.2% and on energy "by 21.7% in 2018 compared to 2012. Expenditure on other goals declined during the same period.
- 11. An increase in R&D personnel from 3,038 in 2012 to 5,111 in 2018; a rise of 68.2%. The percentage of researchers among total R&D personnel rose to 60.8% in 2018, up from 56.8% in 2012.
- 12. The proportion of Qataris among total R&D personnel increased to 19.1% in 2018, as against 13% in 2012.
- 13. Qatari researchers constituted 61.3%, technicians 16.1%, supporting staff 22.6% of total Qatari personnel. The number of Qatari researchers increased by 6.9%, technicians increased by 9.4%, whereas supporting staff declined by 19.2% in 2018 compared to 2015. The number of non-Qatari supporting staff increased by 7.9%, compared to a decrease in the number of researchers by 0.7%, and technicians by 2.8% of the total non-Qatari personnel in 2018 compared to 2015.
- 14. At the level of educational qualifications, PhD-holders represented about two-fifths (38.3%), Master's degree-holders constituted nearly a quarter (24.8%), postgraduates constituted one out of 14 employees (1.4%), and more than a third of them were holders of Bachelor's degree or less (35.5%)). As for gender, the differences were significant among males and females. At the PhD level, there were approximately 30 percentage points in favor of males at the expense of females. However, this difference were significant for females at the level of Master's degree and the Bachelor's degree or less with 11 and 19 percentage points, respectively, in the favor of females.
- 15. Higher education agencies which participated in this survey produced 4,531 research products in 2018, including articles (71.3%), policy briefs (17.1%) and books (11.5%). The number of research products went up by 128.8% in 2018 compared to 2015.

R&D retains an important position in Qatar's development policies. Qatar has allocated 2.8% of its revenues to support R&D-related projects. This percentage may increase in order for Qatar to achieve its desired standing among countries around the world that are oriented toward fostering knowledge-based economies and investing in human capital, due to natural resources dwindling. Qatar's reliance on its own natural resources to finance its R&D activities is considered a significant challenge, in light of the volatility that the energy and oil market has witnessed for several years, as well as the crisis that is looming on the horizon due to "Covid-19" pandemic.

In general, the State of Qatar has made remarkable progress in the field of research and development. This has been reflected in the performance of R&D agencies in various sectors, particularly in the business sector, especially in the services sub-sector. However, more needs to be done to expand the business record, and consideration can be given to the transition from the electronic scanning system to a faster platform.

Survey Methodology

Definition of Research & Development

- **Research** is the creative, original and methodological work that aims to increase the stock of knowledge, including knowledge of man, culture and society.
- **Experimental development** is represented in the application of the research findings or scientific knowledge with the aim of producing products or applications, or new methods, or to improve them significantly.

This survey follows the Frascati Manual guidelines for conducting surveys on the inputs to R&D (OECD, 2015). It covers 2018 fiscal year.

• Basic Research

This is experimental or theoretical work undertaken primarily to acquire new knowledge of the underlying foundations of phenomena and observable facts without a specific application or use in view.

Applied Research

An original investigation to acquire new knowledge with a specific application in view. However, such research primarily seeks to be valid for a single product, process, method, or system, or to a certain number of it.

• Experimental Development

This is a systematic work, drawing on existing knowledge to produce new materials, products or devices, and to install new processes, systems and services, or to substantially improve them.

Survey Objectives

The survey aims to identify the inputs and indicators of R&D for the fiscal year 2018 in Qatar, with respect to the size and characteristics of of general human resources, and the size of expenditure on R&D by type of expenditure and funding sources.

Time Period for Implementation

The time period for implementation of R&D survey was (Octobetr - December 2019). During this period, a training workshop was held for the coordinators of the research agencies to identify survey objectives and to devise a mechanism to collect data through an electronic form (R&D form) that has been designed on PSA website.

Scope of R&D Survey

The R&D surveys identify the inputs of human and financial resources related to the conduct R&D surveys within the organization. At present, R&D surveys that utilize third party agencies for a given period during the survey are not accounted for. Therefore, an agency which implements the survey should conduct a report on such an activity. Also, R&D surveys which are implemented abroad are not counted in the standard R&D surveys. Both of OECD team and experts in NESTI (National Experts on Science and Technology Indicators) studied these issues in deliberations within designed to produce the seventh edition of "Frascati Guide", which was published in 2015. 62 research agencies in Qatar, falling within three sectors (business, government, and higher education), participated in the R&D Survey.

R&D personnel, researchers, technicians and other staff are classified into categories after the appropriate identification of each category. Doctoral students and PhD holders are identified as researchers.

Then, expenditure on R&D is calculated from bottom to top as the sum total cost of work and other current costs, as well as capital expenditure. It was agreed that R&D capital expenditure should be reported in full for the year when such expenditure was incurred.

The total expenditure on R&D can then be classified by type of R&D, field of science and socio-economic objective expected from R&D. Expenditure on issues of particular importance can also be reported, as well as regional demography. The expenditure on R&D must match with the financial resources. As for the accounting systems of those who conduct R&D, they are not usually designed to collect data according to the categories listed above. Hence, they might need to be assessed. And the data is basically quantitative. Nevertheless, a considerable judgment is to be involved in the assessment and classification process.

In this context, survey researchers visited research and development agencies to explain the form and the method of completing it, and to emphasize the importance, accuracy and confidentiality of the required data and that it will be used only for research purposes only.

The R&D Survey measures three key sector:

1. Business Sector:

- All firms, organizations and institutions whose primary activity is the market production of goods or services (other than higher education).
- All private and public enterprises and non-profit institutions producing goods or service, with the exception of higher education.

Respondent unit is classified based on the dominance of its activity using the International Standard Industrial Classification of All Economic Activities (Rev. 4).

It is worth mentioning that non-profit private sector is included in the business enterprise sector. The R&D survey covers fields of natural science and engineering; agricultural, health and medical sciences; social sciences and humanities.

2. Government Sector:

- Research departments sections.
- Department-Based Research Institutes (DBRIs).
- Public research institutes.

3. Higher Education Sector:

- All universities, colleges of technology and other institutions providing tertiary education whatever their source of finance or legal status.
- All research institutes, experimental stations and clinics operating under the direct control of or administered by or associated with higher education institutions (OECD 2015).

R&D Inputs:

R&D Personnel:

R&D personnel data measures the size of human resources participating in R&D activities: "this includes all persons employed directly on R&D, as well as those providing direct services, such as R&D managers, administrators and clerical staff" (OECD, 2015).

R&D personnel are measured in headcounts (HC) and full-time equivalent (FTE) and are classified by occupation and qualifications. They are:

• Researchers:

They are professionals engaged in the conception or creation of new knowledge, products, processes, methods and systems, and also engaged in the management of the projects concerned.

Technicians:

Technicians and equivalent staff are those participating in research and experimental development to conduct scientific and technical tasks that require the application of operational concepts and methods, and that are usually under the supervision of researchers.

Supporting Staff:

Skilled and unskilled craftsmen, secretarial and clerical staff participating in R&D projects or directly associated with such projects.

• Doctoral students and postdoctoral fellows:

In tertiary educational institutions, doctoral students and postdoctoral fellows are considered as a sub-category of researchers.

Expenditure on R&D:

It means the actual expenditures by those engaged in R&D, and not the budgeted amounts. The survey should include 'internal 'expenditures only, and must comply with reporting of other expenditures when outsourcing fully in R&D activities.

Expenditure includes the following:

1. Current costs, which include:

- R&D personnel costs.
- Other current costs.
- Indirectly paid current costs.

2. Capital Expenditure:

This represents sums spent by the institution during the survey year which should not be registered as an asset depreciation factor. This approach differs from the accounting procedures which distribute cost of capital expenditure over a number of years. For example, the value of buildings often depreciates over 20 years.

Categories of capital expenditure are as follows:

- Land and buildings.
- · Equipment and machines.
- Software.

• Expenditure by Field of Science

This is a measurement tool for verifying expenditure on R&D by different areas of science. The major scientific fields are: natural science, engineering and technology, medical and health sciences, agriculture, social sciences and humanities.

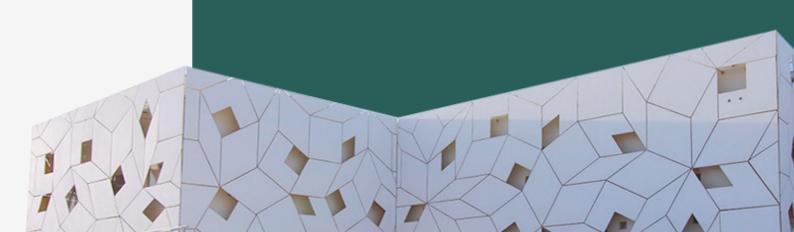
• Expenditure by Socio-Economic Objectives (SEO)

It is the functional analysis of primary socio-economic objectives within the scope of R&D, for which the activities included in Frascati Manual 2015 have been completed.

Chapter One

Comparing the R&D Environment in the State of Qatar with Selected Countries

This chapter presents R&D goals and importance from the perspective of Qatar National Vision 2030 implicitly incorporated in Qatar's National Development Strategy (2018-2022), and then compares the State of Qatar with selected countries in a second point.



1.1 R&D from the perspective of Qatar National Vision 2030

Within the bounds of the aspirations and sought-after ambitions to achieve the sustainability of prosperity and well-being for the State of Qatar, Qatar National Vision 2030 focuses on research, development and innovation, as it considers such themes as a very important factor for achieving development and determining the success of a country in building its knowledge society and economy.

The Second National Development Strategy (2018-2022) came to clearly define the need to focus on "knowledge and innovation" as one of the most important key factors in achieving economic diversification and realizing prosperity and well-being for the Qatari people. Qatar National Research Strategy (QNRS) is based on inclusiveness and intellectual merit to achieve the following goals:

- Develop the capabilities of Qatar's people and institutions.
- Build and maintain a competitive and diversified economy.
- Improve the health and social well-being of Qatar's population.
- Support Qatar's distinctive culture and the security of its people.
- Preserve and improve the natural and built environment.

Although many public and private sector institutions participate in the achievement of these goals and the success of this program, Qatar Foundation (QF) was granted the mandate to develop Qatar National Research, Development and Innovation Strategy. In order to fulfill such mandate, QF established Qatar Research, Development and Innovation (QRDI) Council. QRDI Council adopted the national framework for Qatar's vision in preparing a national strategy that adopts a holistic view of the research, development, and innovation system, and outlining a road-map towards building a vibrant and integrated national system. Qatar's research and development and innovation efforts are connected to its national imperatives and priorities. It adopts the best way to build and strengthen the role of the private sector through leading research, development and innovation institutions in the country. It also seeks to build bridges to strengthen communication with all institutions involved in research, development and innovation at the national and global levels. The various stakeholders are involved in the strategy preparation process with the aim of securing the national consensus on the results and ensuring solidarity to achieve them.

Within this framework comes Qatar University's role in creating real promising opportunities for future generations and national talents. It has prepared its national strategy (2018 - 2022) to achieve QNV 2030. This embodies the saying of His Highness Sheikh Tamim bin Hamad Al Thani, Emir of Qatar, on 21 June 2017: "We require diligence, creativity, independent thinking, constructive initiatives and interest in academic achievement in all disciplines, self-reliance and fighting indolence and dependency. This is not just wishful thinking, and these are not mere dreams. Our goals are realistic and practical." thus, Qatar University National Strategy (2018-2022) was supportive of research and development in order to achieve the following goals:

- Enhance R&D impact and support research and innovation in certain fields that are in line with national research priorities and which respond to current and future socio-economic needs of Qatar.
- Foster a research and innovation culture within Qatar University and offer the necessary supporting environment.
- Diversify and sustain funding resources for research projects.
- Emphasize excellence in graduate programs in order to serve research priorities and to ensure the active participation of graduate researchers in enriching a knowledge-based economy in Qatar.

This strategy aims at developing a world-class educational system that meets modern international standards and provide citizens with opportunities to develop their abilities and capacities, and best training to succeed in a world with increasing educational requirements. Such system would also promote analytical and critical thinking, develops creativity and innovation, emphasizes the promotion of social cohesion and respect for the values and heritage of Qatari society. It calls for constructive engagement with the peoples of the world, and the formation of an effective center for scientific research and intellectual activity.

R&D in the light of QNV 2030 displays a review of the proposed next steps towards implementing Qatar Research, Development and Innovation Strategy 2030 to build a new national heritage that outlines the upcoming success story of the State of Qatar. A story of Research and Development and Innovation, after the success achieved by Qatar in the field of developing natural gas technology, and the achievement of hosting (FIFA) World Cup Qatar 2022. The research, development and innovation sector will contribute to creating promising future opportunities.

1.2 Comparing Qatar to Selected Countries

Comparing the performance of the State of Qatar with a group of selected countries; including developed countries in the field of research and development in addition to four other GCC countries, in terms of research and development is of great importance. It reflects the position it occupies in the field of research and development, which is related to many economic concepts, such as entrepreneurship, creativity, innovation, production, economics, and sustainability in light of the great development in the fields of modern technology. It also shows that the State of Qatar has exerted great efforts in the sectors of higher education, health and industry, most notably Qatar University, Qatar Foundation for Education, Culture, Science and Community Development and its affiliates; such as the Qatar Science and Technology Park (QSTP) and the Qatar National Research Fund (QNRF).

In terms of R&D expenditure as a proportion of GDP; FTE per 1000 manpower; innovation and development in GCI; and other selected indicators that include relevant science and technology indicators as set forth in Table 1, economies of the more diversified countries, such as Luxembourg, Norway and Singapore, top the charts for GERD as a percentage of GDP.

Table 1

Comparative Indicators of Science, Technology and Innovation, 2018 (or closest)

State	Oil & Gas	GERD to GDP	FTE per 1000 man- power	GCI	Innovation and Devel- opment in GCI	GII	Innovation outputs in GII	PCT/ million	Articles/ million
Kuwait	Yes	0.06	1.0	54	103	81	49	1.4	274.3
Luxembourg	No	1.26	9.5	19	19	25	4	653.3	2395.0
Norway	Yes	2.11	12.3	16	20	13	24	144.5	3134.7
Oman	Yes	0.22	0.4	47	86	69	75	3.4	287.6
Qatar	Yes	0.51	1.0	30	37	51	60	5.6	970.7
KSA	Yes	0.82	N\A	39	41	61	78	20.4	560.5
Bahrain	Yes	0.1	0.6	50	72	72	74	0.7	273.3
Singapore	No	2.17	11.2	2	14	5	15	166.1	2671.3
Tunisia	No	0.6	5.0	87	84	66	63	0.6	459.4
Turkey	No	0.96	3.6	61	47	50	43	19.5	474.4
Jordan	No	0.71	2.3	73	59	79	67	1.8	479.2
UAE	Yes	1.3	3.5	27	35	38	54	9.1	65.1

Sources: UNESCO Institute for Statistics: http://uis.unesco.org; World Economic Forum's 2018 Global Competitiveness Report; The 2018 Global Innovation Index; 2018 PCT Yearly Review from the World Intellectual Property Organization; and Web of Science Core Collection.

GERD is high in the State of Qatar, where it ranks fourth in the Arab world after Saudi Arabia, UAE and Jordan, as per Table 1, with a spending rate of 0.51% of GDP. This expenditure reflects Qatar's economic structure, which has large industries based on joint resources and investments with large global companies. These parent companies, participating in investments with the Qatari side, conduct R&D at their headquarters in their countries of origin. This strong role for joint investment projects is also present in Kuwait, Oman, Luxembourg and Singapore.

The R&D Survey 2018 findings show a consistency with the positive ranking of Qatar in the GCI. According to the GII, which is more accurate, Qatar is at an advanced position at Arab level, before KSA, Tunisia, Kuwait, and after UAE. This is reflected in the increase of patent applications in recent years, in addition to Qatar's advantage over neighboring countries in terms of scientific production outputs compared to number of population and the total number of peer-reviewed articles.

Chapter Two

Gross Domestic Expenditure on R&D (GERD)

This chapter deals with the expenditure of different sectors which conduct R&D activities in the State of Qatar, by sector, types of research, field of research and types of expenditure (current or capital) and the socio-economic objectives. The chapter also shows the different expenditure funding sources and presents the comparison of this expenditure with the findings of previous surveys of 2012, 2015 and 2018.

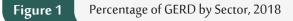


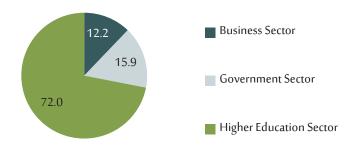
2.1 GERD by Sector and Type of Research

The higher education sector received 72% of GERD in 2018, whereas the government sector share was 15.9%, and then business sector share 12.2%. The higher education share rose by nearly 72% of GERD, while the business sector decreased by around 53%, and expenditure on the government sector decreased by approximately 51% compared to 2012.

When comparing these findings with a previous study (General Secretariat of the Council of Ministers 2008), expenditure on the higher education sector remained at the top of the list of GERD (84.1%), followed by the government sector (12.4%). The business sector comes in the last ranking with modest proportions that did not exceed (3.3%).

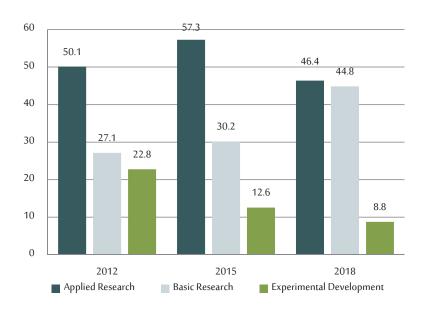
Expenditure on basic research increased by 65.2%, while expenditure on applied research decreased by 7.4% in 2018 compared to 2012





The findings of GERD by type of research indicate that expenditure on basic research reached 44.8% of GERD, while expenditure on applied research represented 46.4%, against to 8.8% for spending on experimental development in 2018. Expenditure on basic research increased by 65.2%, while expenditure on applied research decreased by 7.4% in 2018 compared to 2012. Likewise, expenditure on experimental development declined by 61.4% for the same period.

Figure 2 Percentage of GERD by Type of Research, 2012, 2015 and 2018

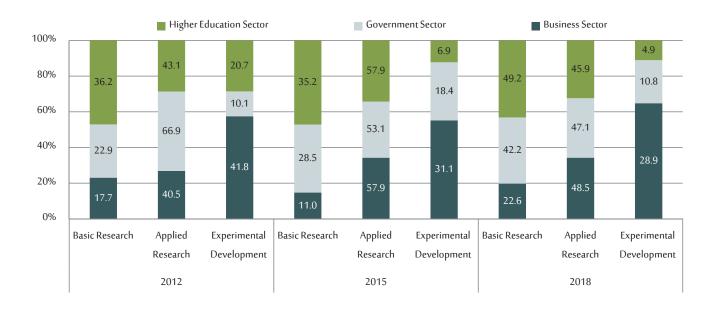


As for the business sector, expenditure on basic research amounted to 22.6%, applied research 48.5%, and experimental development 28.9% in 2018. Expenditure on basic research, and applied research in this sector rose by 27.3% and 20% respectively. Experimental development research expenditure dropped down by 30.9% in 2018 compared to 2012.

Government sector expenditure on basic research constitutes 42.2%, applied research 47.1%, and experimental development 10.8% in 2018. Expenditure on basic research increased by 83.8%, whereas governemtn expenditure on applied research decreased by 29.7%. Expenditure on experimental development increased significantly, reaching 70.4% in 2015, but in 2018 it declined to the same level of 2012.

In higher education, expenditure amounted to 49.2% on basic research, 45.9% on applied research, and 4.9% on experimental development in 2018. Expenditure on basic research and applied research increased by 35.9% and 6.6%, respectively. Expenditure on experimental development research declined significantly by 76.2% in 2018 compared to 2012.





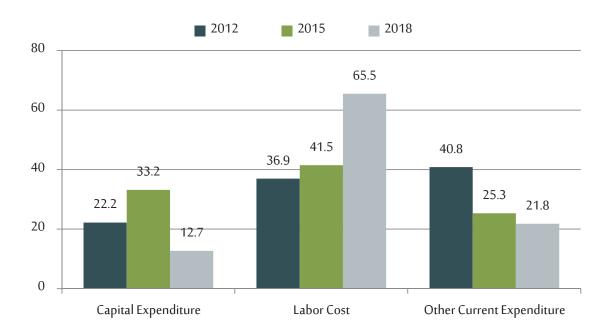
2.2 GERD by Sector and Type of Expenditure

The results of GERD by type of expenditure show that personnel costs (including postgraduate studies for the higher education sector) accounted for around two thirds of expenditure (65.5%) in 2018, while capital expenditure accounted for only 12.7% and the percentage of other current expenditure was just over one fifth of total local expenditure (21.8%) in the same year.

Compared to 2012, personnel costs increased by 77.3% in 2018, while capital expenditure decreased by 42.8%, and other current expenditure decreased by 46.6% during the same period.

Figure 4

Percentage of GERD by Type of Expenditure, 2012, 2015 and 2018



Analyzing expenditure types by sectors, we find that:

In the Business Sector, Other current expenditure reached 23.6% versus personnel 44% and total capital expenditure 32.5% of the total capital expenditure in 2018.

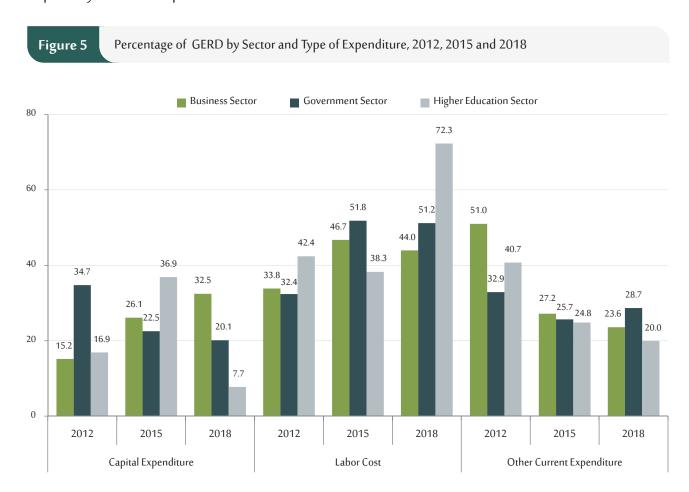
Compared to 2012, the percentage of expenditure on both personnel and total capital increased by 29.9% and 113.8% respectively, while other current expenditure decreased by 53.7% during the same period.

In the Government Sector, the percentage of expenditure on other current expenditure reached 28.7% and labor force cost reached 51.2%, while capital expenditure reached 20.1% for the same year.

Labor force cost increased by 58.1%, while capital expenditure and other current expenditure decreased by 42% and 12.8%, respectively, in 2018 compared to 2012.

In the Higher Education Sector, other current expenditure reached 20% and personnel cost represented 72.3%, while total capital expenditure amounted to 7.7%. Analyzing the components of capital expenditure, the percentage of expenditure on both "lands, buildings and other establishments" and "software" did not reach even 1%, while expenditure on "cars, factories, machines and devices" amounted to 7.1%.

The cost of labor force expenditure decreased by 9.7% in 2015. However, it increased by 70.6% in 2018 compared to 2012. The expenditure rate on both total capital and other current expenditures decreased by 54.2% and 50.9%, respectively, in 2018 compared to 2012.



2.3 R&D Funding Sources by Sector and Type of Source

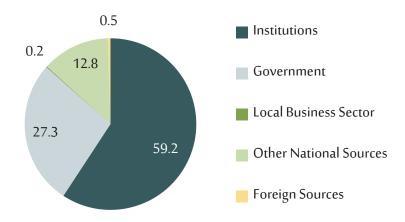
There are various sources of R&D funding that include self-financing of institutions (research entities), government, the local business sector and other national sources in addition to foreign sources. The results indicate that self-financing for institutions amounted to 59.2% of R&D financing in 2018, government funding represented 27.3% (of which 23.3% for grants

Self-financing institutions provide 59.3% of R&D financing sources, and the government guarantees 27.3%, compared to 12.8% for other national sources in 2018.

supported by experimental R&D and 4% for direct R&D contracts), while other national funding sources accounted for 12.8%, and the domestic sector and foreign financing together accounted for no more than 1%.

Figure 6

Percentage of R&D Funding Sources by Type of Source, 2018

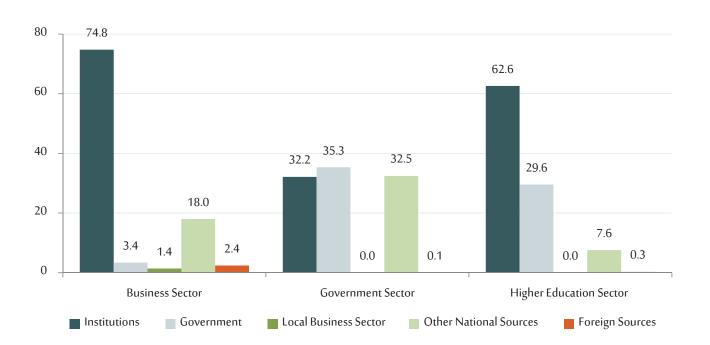


In the business sector, self-financing institutions financed 74.8% of its financing, while the government funded 3.4%, the local business sector finances 1.4%, other national sources financed 18% and about 2.4% were foreign funding sources.

In the government sector, self-financing institutions contributed around 32.2% of their expenditure on R&D, while the government contributed 35.3%. Other national sources contributed 32.5% and foreign funding contributed less than 1% of total expenditure. The local business sector financing, however, was 0.0%.

In the higher education sector, the self-financing institutions contributed 62.6% of R&D financing sources, the government funded approximately 30%, and other national sources accounted for 7.6%, which were non-profit organizations. and foreign financeng accounted for less than 1% of total expenditure. The local business financing, however, was 0.0%.





2.4 GERD by Sector and Field of Research

According to the findings of R&D expenditure by field of research, social sciences had the highest share of R&D expenditure at 31.4% in 2018, followed by engineering and technology at 20.1%, humanities at 17.7%, then medical and health sciences at 15.1%, and natural science at 14.3%, and finally, expenditure on agricultural science at 1.4%.

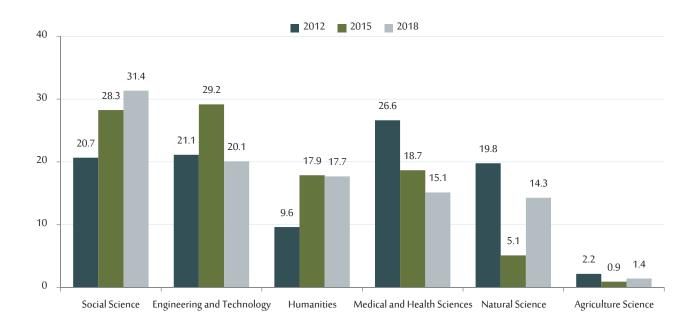
Expenditure on humanities increased by 83.8%, and expenditure on social sciences increased by 51.7% in 2018 compared to 2012.

Expenditure on humanities increased significantly by 83.8%, and expenditure on social sciences increased by 51.7% in 2018 compared to 2012. On the other hand, expenditure on medical and health sciences decreased by 43.1%, and on agricultural sciences by 34.3%, followed by a decrease in expenditure on natural sciences by 27.8%, and on engineering and technology by 4.8% during the same period.

In the business sector, the highest percentage of expenditure was on engineering and technology at 62.1%, followed by natural sciences at 11.2%, versus to 10.8% for social sciences, and 6.8% for each of the "medical and health sciences" and "agricultural sciences", and 2.3% for humanities.

The percentage of expenditure on engineering and technology increased by 51.4%, while expenditure on humanities doubled nearly 17 times in 2018 compared to 2012. The percentage of expenditure on natural sciences and social sciences decreased by 63% and 41.8%, respectively, and expenditure on medical and health sciences decreased by 25.4% during the same period.

Figure 8 Percentage of Expenditure on R&D by Field of Research, 2012, 2015 and 2018



In the government sector, the largest expenditure was on medical and health sciences at 33.9%, followed by social sciences at 25.6%. Expenditure on natural sciences was 14.6% and expenditure on engineering and technology was 11.4%, while expenditure on humanities reached 10.8%, compared to 3.8% for agricultural sciences.

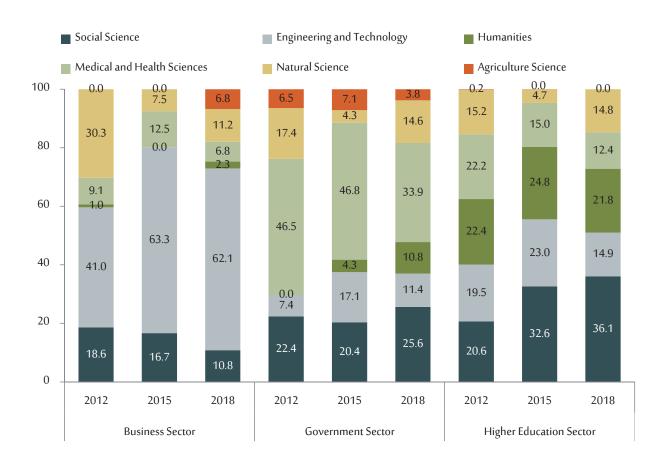
Expenditure on engineering sciences and technology sciences increased by 133.1% in 2015 and continued to rise. The pace of its acceleration, however, decreased to 54.9% in 2018 compared to 2012. Expenditure on social sciences increased by 14.7%, compared to a decrease in expenditure on agricultural science, medical and health sciences and natural sciences at 41.3%, 27.1% and 16.1%, respectively, during the comparison period.

In the higher education sector, expenditure on social sciences was the highest at 36.1%, followed by humanities at 21.8%, then engineering and technology at 14.9%, natural sciences at 14.8% and medical and health sciences at 12.4%.

Expenditure witnessed an increase only in the field of social sciences, reaching 74.9%, compared to 2012. Eventhough expenditure witnessed an increase in engineering and technology, and humanities in 2015 compared to 2012, it decreased in all areas in 2018, with the exception of expenditure on social sciences during the comptarison period, as shown in Figure 9.

Figure 9

Percentage of Expenditure on R&D by Sector and Field of Research, 2012, 2015 and 2018

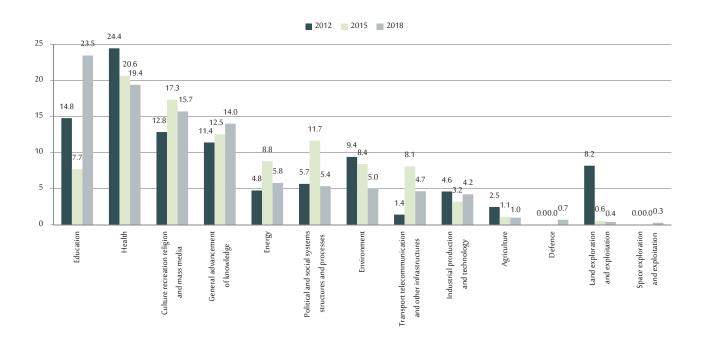


2.5 GERD by Socio-Economic Objective

The findings of GERD by socio-economic objective indicate that the highest percentage of expenditure was on "education" at 23.5% of total expenditure in 2018, followed by expenditure on "health" at 19.4%. "Culture, entertainment, religion and media" came third with 15.7%, followed by expenditure on "general progress of knowledge" with 14%, and then "energy" with 5.8%, followed by "political and social systems, structures and processes" with 5.4%. The percentage of expenditure on "environment" was 5% which is close to expenditure on "transport, communications and other infrastructure" (4.7%), then "industrial production and technology" at 4.2%. Last came "agriculture," "defense," "exploration and exploitation of the earth," and "exploration and exploitation of space," which had only 1%, 0.7%, 0.4% and 0.3%, respectively.

Expenditure on "transport, communications and other infrastructure" more than doubled twice by 229.9%, and it witnessed an increase on "education" by 58.7%, on "general progress of knowledge" by 22.8%, on "culture, entertainment, religion and the media" by 22.2%, and on "energy" by 21.7% in 2018 compared to 2012. Whereas, expenditure on other goals declined during the same period (Figure 10).

Figure 10 Percentage of Expenditure on R&D by Socio-economic Objective, 2012, 2015 and 2018



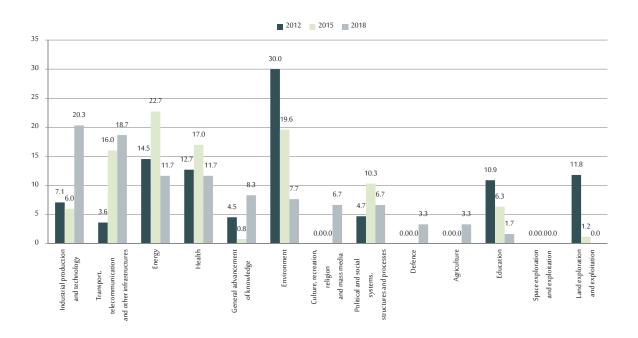
The findings indicate a variation in expenditure at the sector level, due to the difference in attention and care for social and economic goals from one sector to another.

In the business sector, in 2018, "industrial production and technology" accounted for the highest percentage of expenditure of total expenditure of this sector at 20.3%, followed by expenditure on "transport, communications and other infrastructure" at 18.7%. Expenditure on "health" and "energy" came third at 11.7% for each, followed by "general progress of knowledge" at 8.3%, and "the environment" at 7.7%, and then "political and social systems, structures and processes" and "culture, entertainment, religion and the media" at 6.7% for each. The percentage of expenditure on "defense" and "agriculture" was 3.3% for each. The percentage of expenditure on "education" was only 1.7%, while both "exploration and exploitation of the earth" and "exploration and exploitation of space" had no percentage of expenditure in the business sector.

With regard to the development of expenditure within the sector, expenditure occurred in three areas that were not classified in expenditure before 2018, namely "culture, entertainment, religion and the media", "agriculture" and "defense". Expenditure on "transport, communications and other infrastructure" doubled by 413.3%, followed by "industrial production and technology" by 186.8%, "general progress of knowledge" by 83.3%, and "political and social systems, structures and processes" by 41.0% compared to 2012. However, expenditure on other goals declined over the same period, as shown in Figure 11.

Figure 11

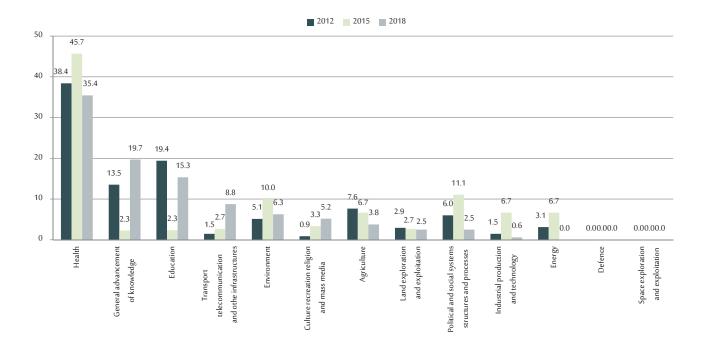
Percentage of Business Sector Expenditure on R&D by Socio-economic Objective, 2012, 2015 and 2018



In the government sector, "health" possessed the main percentage of expenditure at 35.4% of total expenditure of this sector in 2018, followed by "general progress of knowledge" at 19.7% and "education" at 15.3%. Expenditure on "transport, communications and other infrastructures" came fourth at 8.8%, followed by "the environment" at 6.3%, "culture, education, religion and the media" at 5.2%, and then "agriculture" at 3.8%. The percentage of expenditure on other goals ranged between 2.5% and less than 1%.

Expenditure increased nearly five times on "transport, communications and other infrastructures" by 495% and on "culture, education, religion and the media" by 487.9%. Expenditure on "general progress of knowledge" also increased by 45.5% and on the environment by 22.1% in 2018 compared to 2012, while expenditure on other goals declined over the same period as shown in Figure 12.

Figure 12 Percentage of Government Sector Expenditure on R&D by Socio-economic Objective, 2012, 2015 & 2018

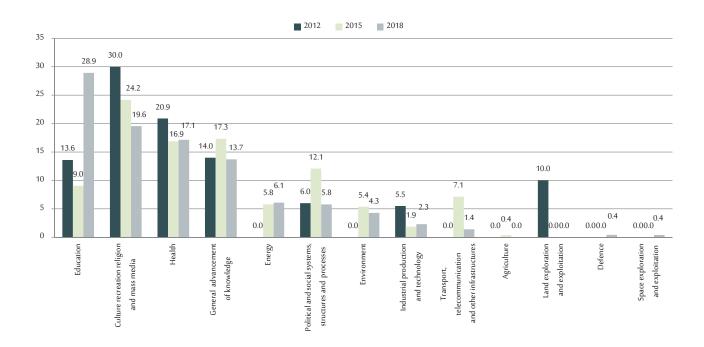


In the higher education sector, expenditure was largely proportional to the sector's specialization, with "education" receiving the highest percentage of expenditure by 28.9%, and "culture, education, religion and media" by 19.6% in 2018, followed by "health" at 17.1% and "general progress of knowledge" at 13.7%, then "energy" at 6.1%, followed by "political and social systems, structures and processes" at 5.8%, and "the environment" at 4.3%. the share of expenditure on other goals was in the range of 2% or less.

Expenditure on "education" witnessed a significant increase by 112.6% in 2018 compared to 2012. It should be noted that in the higher education sector, the year 2018 witnessed a new expenditure on "exploration and exploitation of space" and on "defense" by less than 1% for each, while they did not have any percentage of expenditure during the previous surveys in 2012 and 2015.

On the other hand, expenditure on all other goals declined in 2018 compared to 2012 (Figure 13).





Chapter Three

R&D Personnel

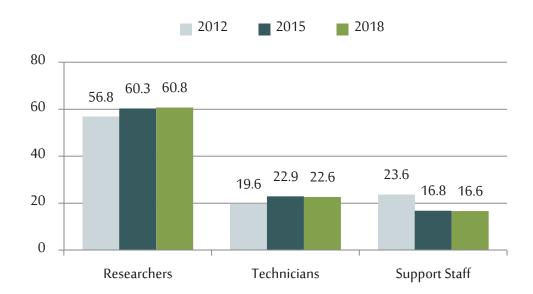
The chapter addresses experimental R&D personnel by sectors, in terms of their occupations, scientific qualifications, nationalities and gender, as stated by the full-time equivalent according to the field of science, in addition to a comparison between the sectors and workforce development.

3.1 Personnel by Sector and Occupation

The findings indicate that in 2018 the personnel by occupation were distributed in varying proportions. Researchers represented 60.8%, technicians 22.6% and support staff 16.6%. The number of researchers increased by 7% and technicians by 15.6% in 2018 compared to 2012, while support staff declined by 29.7% over the same period.

Figure 14

Percentage Distribution of R&D Personnel by Occupation, 2012, 2015 and 2018

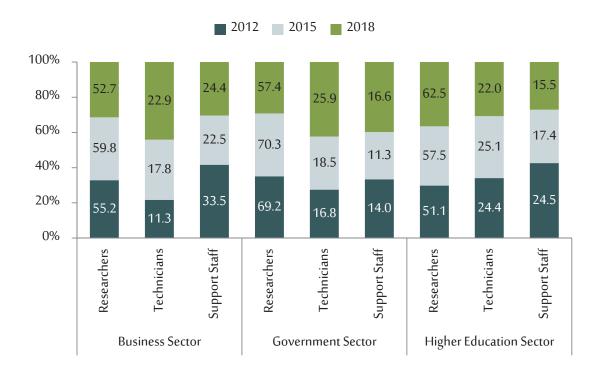


In the business sector, the research staff made up 52.7%, technicians 22.9%, and support staff 24.4% in 2018. The number of technicians in this sector doubled 103.1%, while the number of researchers decreased by 4.6%, and support staff by 27.2% in 2018 compared to 2012

In the government sector, researchers made up 57.4%, technicians 25.9% and support staff 16.6% in 2018. The number of technicians increased by 53.9% and support staff by 19%, while the number of researchers decreased by 17% in 2018 compared to 2012.

In the higher education sector, researchers made up 62.5%, technicians 22%, and support staff 15.5% in 2018 (excluding higher studies students). The number of researchers increased by 22.3%, while technicians decreased by 9.9%, and support staff by 36.6% in 2018 compared to 2012. As for higher studies students, they increased by 132.5% compared to 2012.

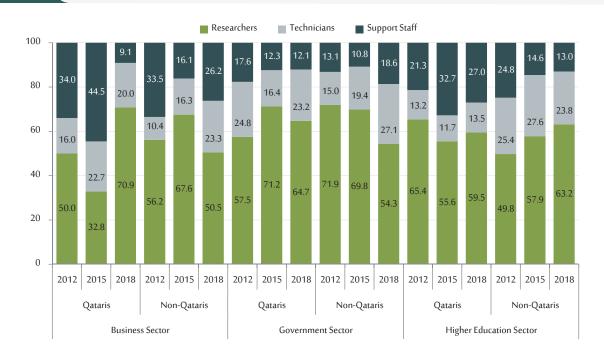
Figure 15 Percentage Distribution of Personnel by Sector and Occupation, 2012, 2015 and 2018



3.2 Personnel by Sector, Occupation and Nationality

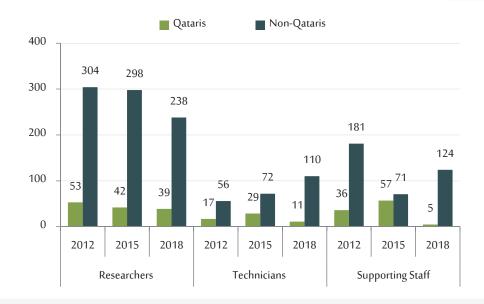
The findings of personnel by nationality indicate that Qatari researchers represented 61.3%, technicians 16.1% and support staff 22.6% of total Qatari workers. While non-Qatari researchers accounted for 60.6%, technicians 24.2% and support staff 15.2% of total non-Qatari workers.

Figure 16 Percentage Distribution of Personnel by Sector, Nationality and Occupation, 2012, 2015 and 2018



In the business sector, Qatari researchers accounted for 70.9%, technicians 20%, support staff 9.1% of total Qatari workers. The number of Qatari researchers increased by 41.8%, technicians by 24.7%, while support staff decreased by 73.2% in 2018 compared to 2012. The number of non-Qatari technicians also increased by 124.7%, compared to a decrease in the number of researchers by 10.1%, and support staff by 21.6% in 2018 compared to 2012.

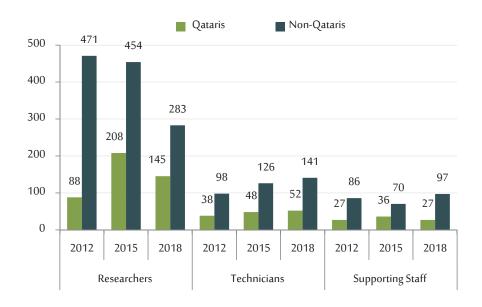
Figure 16A Personnel in Business Sector by Occupation and Nationality, 2012, 2015 and 2018



In the government sector, in 2018, Qatari researchers accounted for 64.7%, technicians 23.2% and support staff 12.1% of total Qatari workers. The number of researchers increased by 12.5%, while the number of technicians and Qatari support personnel decreased by 6.5% and 31.7%, respectively, in 2018 compared to 2012. The number of non-Qatari technicians increased by 80.9%, support staff increased by 41.8%, whereas the number of researchers decreased by 24.5% Of total non-Qatari workers in 2018 compared to 2012, as shown in Figure 16.

Figure 16B

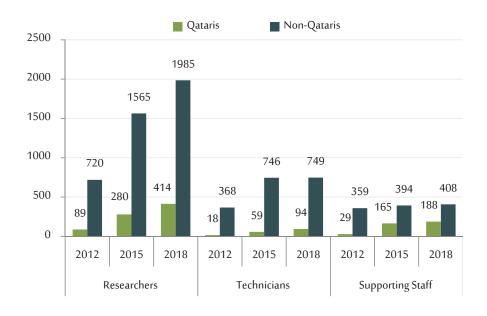
Personnel in Government Sector by Occupation and Nationality, 2012, 2015 and 2018



In the higher education sector, in 2018, researchers made up 59.5%, technicians 13.5% and support staff 27% of total Qatari workers. The number of support staff increased by 26.6%, technicians by 2%, while the number of researchers decreased by 9.1% in 2018 compared to 2012. The number of non-Qatari researchers increased by 27%, while the number of technicians and support staff decreased by 6.3% and 47.7% of total non-Qatari workers.

Figure 16C

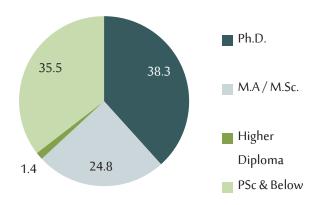
Personnel in Higher Education Sector by Occupation and Nationality, 2012, 2015 and 2018



With regards to academic qualification, PhD degree holders accounted for nearly two-fifths (38.3%), master's degree holders accounted for nearly a quarter (24.8%), higher diploma holders were one in 14 employees (1.4%) and more than one third of them were bachelor's degree holders or less (35.5%). In terms of gender, there were significant differences between males and females. At the PhD level, there were approximately 30 percentage points in favor of males at the expense of females. However, they were important for females at the level of master and bachelor degrees and less by a difference of 11 and 19 percentage points, respectively, in favor of females.

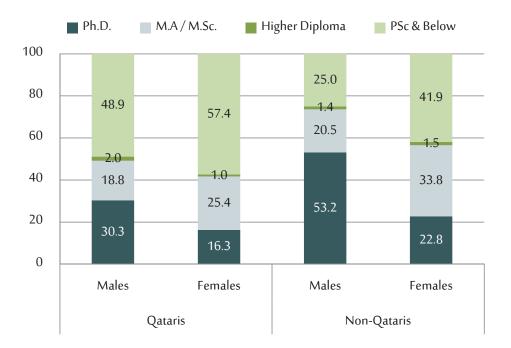


Percentage Distribution of Personnel by Educational Qualification, 2018



As for Qataris, PhD and master degree holders represented 21.4% and 23% of total degree holders, respectively. The higher diploma holders represented 1.3%, while the holders of bachelor's degree and less represented 54.3% of total degree holders, with differences between Qataris, mainly about 14 percentage points for male PhD degree holders at the expense of females, and a difference of approximately 9 percentage points for holders of bachelor's degree and less in favor of Qatari women at the expense of Qatari males. The number of PhD degree holders increased by 1.6%, master's degree holders by 8.9%, holders of bachelor's degree or less by 4.4% among Qataris in 2018 compared to 2015.

As for non-Qataris, PhD degree holders represented 42.3% of total degree holders, master's degree holders 25.2%, higher diploma holders 1.5% and holders of bachelor's degree or less represented 31% of total degree holders. There were differences, mainly about 30 percentage points for male PhD holders at the expense of females, with a difference of 13 percentage points for master's degree holders in favor of women, and a difference of about 17 percentage points for bachelor's degree holders in favor of non-Qatari women at the expense of non-Qatari men. The number of holders of bachelor's degree or less increased by 14.2%, while the number of other degree holders for non-Qataris decreased in 2018 compared to 2015.

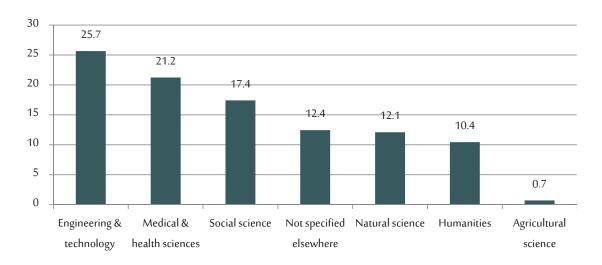


Personnel by Scientific Field, Nationality and Gender

According to the findings of personnel by scientific field (scientific specialties), the personnels' key fields were engineering sciences and technology with 25.7%, followed by medical and health sciences with 21.2%, social sciences with 17.4%, then natural sciences with 12.1%, humanities with 10.4%, agricultural sciences with 0.7% and unspecified specialists by 12.4% (Figure 19).

Figure 19 Percentage Distribution of R&D Personnel by Scientific Field, 2018

3.4



In this paragraph, we will discuss researchers by scientific field, nationality and gender.

Findings on Qatari researchers, indicate that the highest percentage of researchers were concentrated in the field of social sciences by 27.6%, followed by the field of medical and health sciences by 17.6%, then the field of engineering and technology by 16.4%, followed by the field of natural sciences by 10.2 %, the field of humanities by 9%, and finally, the field of agricultural sciences by 0.2%. While non-specified scientific field accounted for 19.1%.

When comparing by gender, the differences between males and females were approximately 24 percentage points in favor of females at the expense of males. The percentage of females was higher than males in the following fields: social sciences, medical and health sciences, and medical sciences.

With regard to non-Qatari researchers, the highest percentage of researchers were concentrated in the field of engineering and technology by 24.9% - and the field of social sciences came second with 19.4%, followed by the field of medical and health sciences with 18.8%, then the field of humanities came fourth with 15.4%, and the field of natural sciences ranked fifth with 8.3%, and finally, the agricultural sciences sector with 0.8%. While non-specified scientific field was 12.3%.

When comparing by gender, the differences between males and females were approximately 45 percentage points in favor of males at the expense of females, where the percentage of males was higher than that of females in all fields of research.

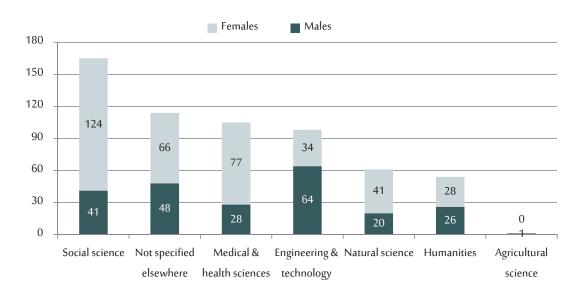
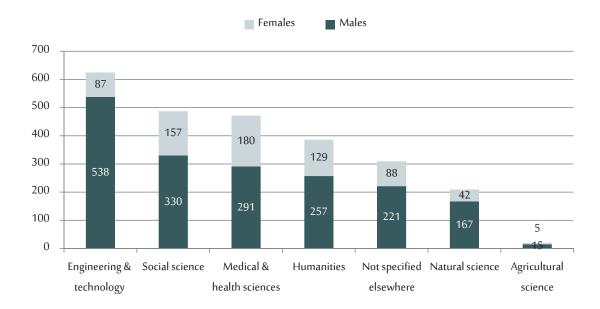


Figure 19B Non-Qataris R&D Researchers by Scientific Field and Gender, 2018



FTE Personnel by Sector, Occupation and Nationality

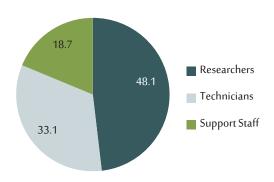
The findings indicate that in 2018, FTE personnel by occupation and nationality were distributed in varying proportions, as researchers represented 48.1%, technicians 33.1%, compared to 18.7% for support staff. Nationality wise, Qatari researchers, technicians and support staff made up 48.3%, 23.2% and 28.4% of total Qataris, compared to 48.1%, 35.4% and 16.5%, respectively, for non-Qataris, with a higher percentage of support staff for Qataris compared to non-Qataris by a difference of about 12 percentage points in favor of Qataris as in Figure 21.

Qataris accounted for the largest share of researchers at the sector level (70.1%) in the business sector, as well as the largest share of support staff (37%) in the higher education sector, while technicians accounted for the largest share in the government sector (25.5%) in 2018.

Figure 20

3.5

Percentage Distribution of FTE Personnel by Occupation, 2018



FTE technicians increased significantly by 63.9% and support personnel by 3.3%, while researchers decreased by 21.9% in 2018 compared to 2012.

In the business sector, FTE researchers, technicians and support staff accounted for 70.1%, 20% and 9.9% for Qataris, compared to 53.8%, 22.1% and 24.1%, respectively, for non-Qataris.

Compared to 2015, Qatari FTE researchers increased by 158%, and technicians and support staff decreased by 20.7% and 79.2% of total Qataris in 2018. Non-Qatari FTE technicians and support staff increased by 30.6% and 66.9%, respectively, while FTE researchers decreased by 21.6% of total non-Qataris during the same period.

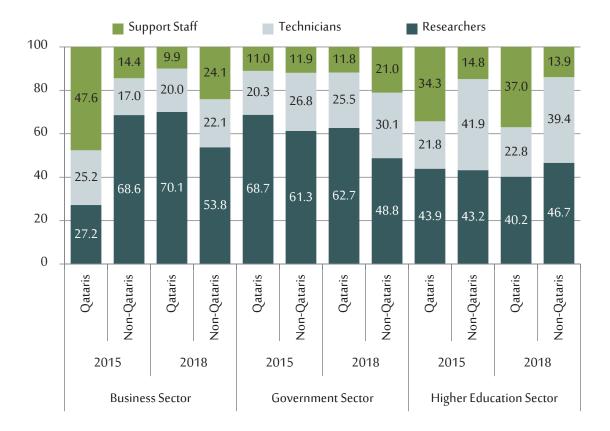
In the government sector, Qatari FTE researchers, technicians and support staff accounted for 62.7%, 25.5% and 11.8%, compared to 48.8%, 30.1%, and 21% for non-Qataris, respectively, during the same order (Figure 21).

Qatari FTE technicians increased by 25.7%, and support staff by 7.1%, and researchers decreased by 8.7% of total Qataris in 2018 compared to 2015. While non-Qatari technicians increased by 12.6%, support staff increased by 76.4%, while researchers decreased by 20.4% of total non Qataris during the same period.

In the higher education sector, Qatari FTE researchers, technicians and support staff accounted for 40.2%, 22.8% and 37%, compared to 46.7%, 39.4% and 13.9%, respectively, for non-Qataris during the same order (Figure 21).

Qatari FTE technicians and support staff increased by 4.5% and 7.8%, respectively, while researchers decreased by 8.4% of total Qataris in 2018 compared to 2015. On the other hand, non- Qatari researchers increased by 8%, while technicians and support staff decreased by 6% and 6.2%, respectively, of total non-Qataris during the same period.

Figure 21 Percenttage Distribution of FTE Personnel by Sector, Nationality and Occupation, 2015 and 2018



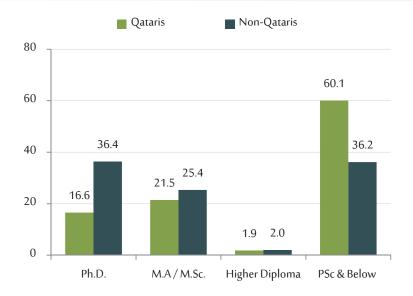
FTE Personnel by Sector, Educational Qualification and Nationality

The results indicate that in 2018, FTE personnel by nationality and educational qualification were distributed in varying proportions. PhD degree holders accounted for 32.7%, master's degree holders 24.7%, and higher diploma holders 2%, compared to 40.6% for holders of bachelor degree or less.

3.6

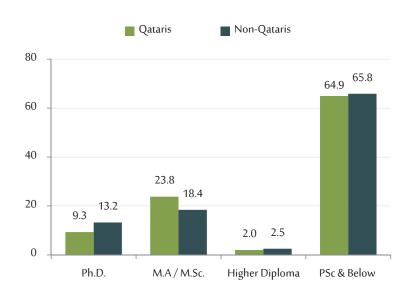
Nationality wise, Qatari holders of PhD., master, higher diploma and bachelor's degree or less accounted for 16.6%, 21.5%, 1.9%, and 60.1%, respectively. On the other hand, the percentages for non-Qataris accounted for 36.4% and 25.4%. %, 2%, and 36.2%, respectively, with higher percentages for non-Qatari holders of PhD. and master's degree compared to Qataris and with significant differences in favor of non-Qataris (Figure 22).

Figure 22 Percentage Distribution of FTE Personnel by Educational Qualification and Nationality, 2018



In the business sector, holders of PhD, master, higher diploma, bachelor's degree or less accounted for 9.3%, 23.8%, 2% and 64.9%, respectively, for Qataris, compared to 13.2%, 18.4%, 2.5% and 65.8% respectively, for non-Qataris.

Figure 22A Percentage Distribution of FTE Personnel in the Business Sector by Educational Qualification & Nationality, 2018

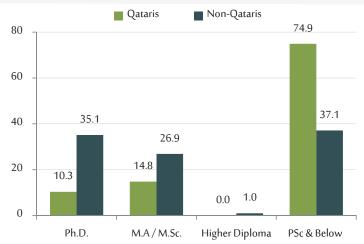


Holders of PhD and bachelor's degree or less increased by 234.4% and 25%, respectively, while holders of master's degree decreased by 2.4% and higher diplomas by 90.5% for Qataris in 2018 compared to 2015. On the other hand, the number of holders of higher diploma increased by 65%, and bachelor's degree by 90.2% for non-Qataris during the same period.

In the government sector, holders of PhD, master, higher diploma and bachelor's degree or less accounted for 10.3%, 14.8%, 0% and 74.9%, for Qataris, compared to 35.1%, 26.9%, 1% and 37.1%, respectively, for non-Qataris during the same order.

The number of PhD holders increased by 34.7% and master's holders by 2.5%, while the number of higher diploma holders decreased by 100% and bachelor's degree or less by 3.8% for Qataris, in 2018 compared to 2015. Whereas, PhD and master's holders increased by 10% and 12.9% for non-Qataris during the same period.



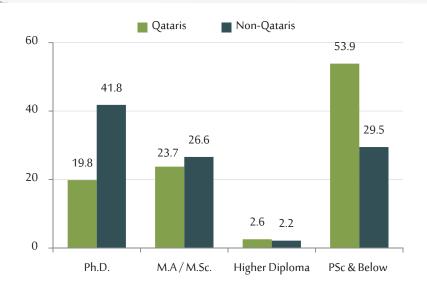


In the higher education sector, holders of PhD, master, higher diploma and bachelor's degree or less accounted for 19.8%, 23.7%, 2.6% and 53.9% for Qataris, compared to 41.8%, 26.6%, 2.2% and 29.5%, respectively, for non-Qataris.

The number of holders of master's degree increased by 53.7% and bachelor's degrees or less by 10%, while the number of holders of PhD degree decreased by 29% and higher diploma by 66.5% for Qataris, in 2018 compared to 2015. As for non-Qataris, the number of holders of master's degree also increased by 1.9% and bachelor's degree or less by 1.2 during the same period.

Figure 22C

Percentage Distribution of FTE Personnel in the Higher Education Sector by Educational Qualification & Nationality, 2018



References



References

- 1. Ministry of Planning and Statistics, Findings of Research and Development Survey in the State of Qatar 2012. Doha, Qatar (2015).
- 2. Ministry of Planning and Statistics, Findings of Research and Development Survey in the State of Qatar 2015, Doha, Qatar (2017).
- 3. Council of Ministers General Secretariat Technical Cooperation Department, Scientific Research and Development in the State of Qatar, (2008).
- 4. Qatar Foundation for Education, Science and Community Development, Qatar National Research Strategy (2012).
- 5. UNESCO Institute for Statistics, Guide to Conducting an R&D Survey: For countries starting to measure research and experimental development, Montreal (2014).
- 6. OECD 2015. Frascati Manual: Proposed standard practice for the conduct of surveys of research and experimental development. Paris: Organization for Economic Cooperation and Development.
- 7. OECD 2019. Main Science and Technology Indicators 2019/2. Paris: Organization for Economic Cooperation and Development.
- 8. Global Innovation Index 2018. Global Innovation Index 2018. Geneva CH and Ithaca NY: World Intellectual Property Organization, INSEAD, and Cornell University.
- 9. WIPO 2018. WIPO PCT Yearly Review 2018. Geneva: World Intellectual Property Organization.
- 10. World Economic Forum 2018. Global Competitiveness Report 2018. Geneva: World Economic Forum.

Appendices



ملحق (۱): ملخص عن ورشة عمل تدريبية لمسح البحث والتطوير ۲۰۱۸ Appendix (1): Summary of the R&D Survey Training Workshop 2018

On 15 October 2019, the Planning and Statistics Authority (PSA) organized a training workshop, in which representatives of the research authorities participated, in preparation for the launch of the R&D Survey 2018. It was indicated that the purpose of organizing this workshop was to conduct this important survey in a proper manner. The training workshop focused on clarifying the importance of the representatives 'role in the data collection process, explaining the R&D Form theoretically in addition to completing the e-form in practice. The third survey also aimed to establish R&D database in the relevant authorities, highlighting the importance of allocating a specialized entity to identify the research authorities and train a number of statistics staffs to enable them to perform effectively and productively during the survey stages

The State of Qatar attaches great importance to R&D, which is an essential component for the advancement of the knowledge economy and the use of technology in education and economic production, placing the State of Qatar in the ranks of developed countries scientifically and economically. Qatar provides the physical, technical and human capabilities necessary to support the national R&D sector.

قام جهاز التخطيط والإحصاء يوم ١٥ أكتوبر ٢٠١٩ بتنظيم ورشة تدريبية، شارك فيها ممثلو الجهات البحثية، تمهيداً لانطلاق مسح البحث والتطوير ٢٠١٨. وتمت الإشارة إلى أن الهدف من تنظيم هذه الورشة يأتي من أجل التنفيذ الجيد لهذا المسح المهم. وركزت الورشة التدريبية على توضيح أهمية دور ممثلي الجهات في عملية جمع البيانات، وشرح استمارة البحث والتطوير نظرياً بالإضافة إلى استيفاء الاستمارة الإلكترونية عملياً، ويهدف أيضاً المسح الثالث إلى إنشاء قاعدة بيانات للبحث والتطوير بالجهات المعنية مع أهمية تحديد جهة معنية بالجهات المحضمة لحصر الجهات البحثية وتدريب عدد من موظفي الإحصاء لتمكينهم من أداء فعال ومثمر خلال مراحل المسح.

وتم استعراض دور دولة قطر التي تُولي اهتماماً كبيراً لمجال البحث والتطوير الذي يعتبر مكوناً أساسياً من مكونات النهوض باقتصاد المعرفة واستخدام التكنولوجيا في التعليم والإنتاج الاقتصادي مما يجعل دولة قطر تتقدم وتأخذ مكاناً في مصاف الدول المتقدمة علمياً واقتصادياً. وتوفر الدولة الإمكانيات المادية والفنية والبشرية اللازمة لدعم قطاع البحث والتطوير الوطني.



The first survey was conducted in 2012 and the second survey in 2015, whereby the statistical field survey to measure R&D indicators results in obtaining statisti-معلومات وبيانات إحصائية عن نشاط البحوث والتطوير cal information and data on R&D activity in the State of في دولة قطر، وذلك تلبيةً لاحتياجات الباحثين والمخططين ,Qatar, in response to the needs of researchers, planners policy makers and all R&D-related authorities as well as وصانعي السياسات وجميع الجهات ذات العلاقة بالبحث to meet the requirements of UNESCO.

وقد تم تنفيذ المسح الأول في عام ٢٠١٢ والمسح الثاني عام ٢٠١٥ ، حيث أن المسح الميداني الإحصائي لقياس المؤشرات الخاصة بالبحوث والتطوير، ينتج عنها الحصول على والتطوير وكذلك لتلبية متطلبات منظمة اليونسكو.



An explanation was then provided on the methodology كالاستمارة التي تقوم على منهجيات ومعايير منظمة and technical tools for the survey, such as the form based on OECD methodologies and standards which are inter- وهي منهجيات OECD) والتعاون الاقتصادي والتنمية national methodologies adopted in the measurement of R&D.

The form included a number of variables:

- R&D workers.
- FTE research and development personnel.
- R&D Expenditure. 3.
- R&D funding sources.

The most important findings of R&D survey in 2012 and 2015 were:

- current prices between 2012 and 2015 increased from 0.47% to 0.51%.
- The percentage of Qataris' participation in the to-في البَحث والتطوير في ٢٠١٥ إلى ١٩,٦٪ مقابل ١٣٪ في البَحث والتطوير في ٢٠١٥ إلى ١٩,٦٪ مقابل ١٣٪ في البَحث 19.6%, compared to 13% in the 2012 survey.

ثم قُدم شرح عن المنهجية والأدوات الفنية للمسح دولية معتمدة في قياس البحث والتطوير.

وشملت الاستمارة عدداً من المتغيرات، تضمنت:

- ١. العاملون في مجال البحث والتطوير.
- ٢. المعادل بوقت كامل لموظفين البحث والتطوير.
 - ٣. الإنفاق على البحث والتطوير.
 - ٤. مصادر التمويل على البحث والتطوير.

وتم عرض أهم نتائج مسح البحث والتطوير عامي ٢٠١٢ و٢٠١٥ متمثلة في:

- زيادة نسبة الإنفاق المحلي الإجمالي على البحث والتّطوير من الناتج المحلي الإجمالي للّدولة بالأسعار The ratio of GERD on R&D to the country's GDP at الجارية ما بين سنتي ٢٠١٢ و٢٠١٥ من ٢٠,٤٧ إلى
 - ارتفاع نسبة مشاركة القطريين من إجمالي العاملين مسح ۲۰۱۲.

The number of R&D personnel increased from 3,038 people in 2012 to 4,720 people in 2015, or 55.4%, and the percentage of researchers to total R&D personnel increased to 60% compared of 57% in 2012.

The workshop also highlighted the challenges faced in collecting R&D data, namely:

- 1. Some research authorities did not have administrative records, including R&D expenditure and personnel.
- 2. The lack of a framework for research authorities in the country.
- 3. Changing the researcher appointed by the source authority.

Later, the eight-phase implementation plan of R&D survey was explained:

- 1. Update and prepare the form.
- 2. Prepare lists of participating entities.
- 3. Design electronic data entry screens and place them on the PSA website.
- 4. Train field and communication researchers on how to complete the form, as well as filtering rules.
- 5. Implement a workshop for the participating entities.
- 6. Provide the participating entities with the link to the form.
- 7. Start the field work to implement the survey.
- 8. A field visit to some of the authorities involved in the survey.

• زيادة عدد العاملين في مجال البحث والتطوير من ٢٠٢٨ شخص في عام ٢٠١٢، إلى ٤٧٢٠ شخصاً في عام ٢٠١٥، وارتفاع نسبة الباحثين من إجمالي العاملين في البحث والتطوير إلى ٢٠٪ بدل ٥٥٪ في سنة ٢٠١٢.

كما تم ذكر التحديات التي تقف في وجه جمع بيانات البحث والتطوير وهي:

- ا. بعض الجهات البحثية لم يكن لديها سجلات إدارية بما يتضمن الإنفاق على البحث والتطوير والعاملين بها.
 - ٢. عدم وجود إطار للجهات البحثية بالدولة.
- ٣. تغيير الباحث الذي تم تعينه من قبل الجهة المُصدرية.

وبعد ذلك عرض خطة تنفيذ مسح البحث والتطوير التي تمربثمان مراحل على النحو التالي:

- ١. تحديث وإعداد الاستمارة.
- ٢. إعداد قوائم الجهات المشاركة.
- ٣. تصميم شاشات إدخال البيانات إلكترونياً وإدراجها على موقع الجهاز.
- تدريب الباحثين الميدانيين وباحثي الاتصال على كيفية استيفاء الاستمارة وقواعد التنقية.
 - ٥. تنفيذ ورشة عمل للجهات المُشاركة.
- ٦. تزويد الجهات المشاركة بالرابط الخاص بالاستمارة.
 - ٧. بدأ العمل في تنفيذ المسح ميدانياً.
 - ٨. زيارة ميدانية لبعض الجهات المعنية بالمسح.



This survey was expected to cover all the authorities involved in R&D in the country, and to provide data on workers in this field by gender and nationality, expenditure on R&D projects by type of expenditure and research fields, sources of funding for research projects, agreement to meet the needs and requirements and guide decision makers. The survey raises awareness of the importance of the survey and focuses more on data quality by research authorities. It also expects the research authorities to respond quickly due to the awareness of the users through the previous two surveys. In addition, it allows to compare the findings of the current survey for 2018 with the previous two surveys of 2012 and 2015 to determine the progress of scientific R&D in the State of Qatar.

The lecturers gave presentations that adequately explained technical concepts, terms and definitions and the mechanism of calculating the FTE, submitting the e-form for R&D Survey and explaining how to register and enter the e-form, in addition to explaining the mechanism of completing the data.

The conformity of R&D survey form with R&D standards of the UNESCO Institute for Statistics was clarified. This Institute is the official source of data related to science, technology and innovation for the United Nations. It conducts global surveys on research, development and innovation in more than 200 countries, and provides the data collected and widely disseminated on the website of the UNESCO Institute for Statistics. This makes the findings of R&D Survey of high quality and comparable with international indices.

On the other hand, the survey advisor, field researchers and technical team of the survey visited some research authorities that were unable to attend the workshop to explain the variables of the form and how to complete it. They also repeated the previously provided explanations to those interested in order to ensure the quality and accuracy of filling in the form.

والمتوقع من هذا المسح أن يغطي جميع الجهات المعنية بالبحث والتطوير في الدولة، وتوفير بيانات عن العاملين في هذا المجال حسب النوع والجنسية، والإنفاق على مشاريع البحث والتطوير حسب نوع إنفاق ومجالات البحث التي تمت ومصادر التمويل لمشاريع البحث والاتفاق لتلبية الاحتياجات والمتطلبات وإرشاد صانعي القرار. ويؤدي المسح والمتطلبات وإرشاد صانعي القرار. ويؤدي المسح على جودة البيانات من قبل الجهات البحثية. كما تتوقع سرعة استجابة الجهات البحثية نظراً لوعي المستخدمين عن طريق المسحين السابقين. إضافة السابقين لعامي ٢٠١٧ و ٢٠١٠ للوقوف على تطور البحث والتطوير العلمي في دولة قطر.

وقدم المحاضرون العروض التي تناولت الشرح الكافي للمفاهيم والمصطلحات والتعاريف الفنية وآلية حساب المعادل بوقت كامل، وتقديم الاستمارة الإلكترونية لمسح البحث والتطوير، وشرح كيفية التسجيل والدخول على الاستمارة الالكترونية بالإضافة إلى شرح آلية استيفاء البيانات.

وقد تم توضيح مطابقة استمارة مسح البحث والتطوير لمعاير البحث والتطوير لدى معهد اليونسكو للإحصاء الذي يعتبر المصدر الرسمي للبيانات المتعلقة بالعلوم والتكنولوجيا والابتكار لمنظمة الأمم المتحدة والذي يجري مسوحا عالمية حول البحث والتطوير والابتكار في أكثر من ٢٠٠ بلد، ويقوم بتوفير البيانات المجمعة على موقع معهد اليونسكو للإحصاء ونشرها على نطاق واسع. وهذا يجعل نتائج مسح البحث والتطوير تحظى بجودة عالية وقابلة مقارنتها مع المؤشرات العالمية.

ومن جهة أخرى قام مستشار المسح والباحثون الميدانيون والفريق الفني للمسح بزيارة بعض الجهات البحثية التي لم تتمكن من حضور الورشة لشرح متغيرات الاستمارة وكيفية استيفائها. كما قاموا بإعادة الشروح المقدمة سابقا للمهتمين من أجل ضمان جودة ودقة تعبئة الاستمارة.

ملحق (٢): جداول المخرجات والاستمارة Appendix (2): Tables of Outputs and Form



TABLE No. (1)

MAIN INDICATORS OF RESEARCH AND DEVELOPMENT SURVEY 2012, 2015 & 2018 المؤشرات الرئيسية لمسح البحث والتطوير

20 سبية ربعق تحله اللو ي العاملة	30.94%	41.49%	05.49%	8.70	Percentage of labor cost
25 فيمه نظفه القوى العاملة (ر.ق)	1,202,474,115	1,267,217,505	2,321,892,272	83.2	
24 نسبة إنفاق رأس المال	22.21%	33.17%	12.71%	-61.7	
23 فيمة إنفاق رأس المال (ر.ق)	722,990,552	1,013,093,750	450,694,926	-55.5	23 Capital expenditure (QR)
الإنفاق على البحث والتطوير حسب نوع الانفاق					Expenditure on R&D by Type of Expenditure
22 مجموع نسب الإنفاق على البحث والتطوير	100.00%	100.00%	100.00%	0.0	Total percentages of expenditure on R&D
21 مجموع الإنفاق على البحث والتطوير	3,254,836,183	3,054,536,835	3,545,524,257	16.1	21 Total expenditure on R&D
20 نسبة الإنفاق على النطوير التجريبي	22.75%	12.58%	8.77%	-30.2	20 Percentage of expenditure on experimental development
19 قيمة الإنفاق على النطوير التجريبي	740,585,559	384,155,127	311,115,857	-19.0	19 Expenditure on experimental development
18 نسبة الإنفاق على البحوث التطبيقية	50.11%	57.26%	46.39%	-19.0	18 Percentage of expenditure on applied research
17 قيمة الإنفاق على البحوث التطبيقية	1,630,944,650	1,749,038,971	1,644,629,951	-6.0	17 Expenditure on applied research
16 نسبة الإنفاق على البحث الأساسي	27.14%	30.16%	44.84%	48.7	16 Percentage of expenditure on basic research
15 قيمة الإنفاق على البحث الأساسي	883,305,974	921,342,738	1,589,778,449	72.6	15 Expenditure on basic research
الإنفاق على البحث والتطوير حسب نوع البحث					Expenditure on R&D by Type of Research
14 مجموع نسب الإنفاق على البحث والتطوير	100.00%	100.00%	100.00%	0.0	14 Total percentages of expenditure on R&D
13 مجموع الإنفاق على البحث والتطوير (ر.ق)	3,254,836,184	3,054,536,835	3,545,524,257	16.1	13 Total expenditure on R&D
12 نسبة إنفاق قطاع الأعمال	25.84%	17.23%	12.15%	-29.5	12 Percentage of expenditure by business sector
11 قيمة إنفاق قطاع الأعمال (ر.ق)	841,201,364	526,298,056	430,799,120	-18.1	11 Expenditure on business sector (QR)
10 نسبة إنفاق القطاع الحكومي	32.28%	12.99%	15.89%	22.3	10 Percentage of expenditure by government sector
9 قيمة إنفاق القطاع الحكومي (ر.ق)	1,050,651,854	396,820,614	563,312,131	42.0	9 Expenditure on government sector (QR)
8 نسبة إنفاق قطاع التعليم العالي	41.88%	69.78%	71.96%	3.1	8 Percentage of expenditure by higher education sector
7 قيمة إنفاق قطاع التعليم العالي (ر.ق)	1,362,982,966	2,131,418,165	2,551,413,006	19.7	7 Expenditure on higher education sector (QR)
الإنفاق على البحث والتطوير حسب القطاعات					Expenditure on R&D by Sector
 6 نسبة إنفاق قطاع الأعمال على البحث والتطوير من الذاتج المحلى 6 الإجمالي للدولة بالأسعار الجارية 	0.12%	0.09%	0.06%	-29.6	Business sector's expenditure on R&D as a percentage of GDP at current prices
5 نسبة إنفاق الفطاع الحكومي على البحث والتطوير من الناتج 5 المحلي الإجمالي للدولة بالأسعار الجارية	0.15%	0.07%	0.08%	22.1	Government sector's expenditure on R&D as a percentage of GDP at current prices
 نسبة إنفاق قطاع التعليم العالي على البحث والتطوير من الناتج المحلي الإجمالي بالأسعار الجارية 	0.20%	0.36%	0.37%	3.0	Higher education sector's expenditure on R&D as a percentage of GDP at current prices
3 المحلي الإجمالي للدولة بالأسعار الجارية	0.47%	0.51%	0.51%	-0.1	Gross domestic expenditure on R&D as a percentage of GDP at current prices
2 الإنفاق المحلي الإجمالي على البحث والتطوير (نصيب الفرد 2 ر.ق)	1,776	1,253	1,285	2.5	2 Gross domestic expenditure on R&D (per capita QR)
1 الإنفاق المحلي الإجمالي على البحث والقطوير (ر.ق)	3,254,836,183	3,054,536,835	3,545,524,257	16.1	1 Gross domestic expenditure on R&D (QR)
				2015 - 2018	
المؤشر	2012	2015	2018	2	Indicator
				% التغير ٢٠١٨ - ٢٠١٥	

جدول رقم (١)



المؤشرات الرئيسية لمسح البحث والتطوير MAIN INDICATORS OF RESEARCH AND DEVELOPMENT SURVEY 2012, 2015 & 2018

The state of the s

wilture science 77.9 50,598,220 28,443,930 70,709,321 wilture science 53.3 1,43% 0,93% 2,17% al science 11.0 31.35% 863,007,858 672,804,322 al science 11.0 31.35% 28.25% 20.67% anities 14.9 627,050,823 545,852,243 313,175,005 anities 16.1 3,545,524,257 3,054,536,835 3,254,836,184 an R&D 0.0 100.00% 100.00% 100.00% and Economic Objectives 5.3 556,838,679 528,643,019 418,165,347	Author Science 77.9 50,598,320 28,443,930 70,709,321 nulture science 53.3 1.43% 0.93% 2.17% 28.8 1,111,523,452 863,007,858 672,804,322 al science 11.0 31.35% 28.25% 20.67% anities 14.9 627,050,823 545,852,243 313,175,005 4.1 17.69% 17.87% 9.62% 16.1 3,545,524,257 3,054,536,835 3,254,836,184 10.0 100.00% 100.00% 100.00% 34,014,322 3,254,836,184 3,254,836,184	Interest (1000) 77.0 50,598,320 28,443,930 70,709,321 Intulture science 53.3 1.43% 0.93% 2.17% 28.8 1,111,523,452 863,007,858 672,804,322 all science 11.0 31.35% 28.25% 20.67% anittes 14.9 627,050,823 545,852,243 313,175,005 anittes 16.1 3,545,524,257 3,054,536,835 3,254,836,184 n R&D 0.0 100.00% 100.00% 100.00%	xulture science 77.9 50,598,320 28,443,930 70,709,321 xulture science 53.3 1,43% 0,93% 2,17% 2,17% all science 28.8 1,111,523,452 863,007,858 672,804,322 20,67% all science 11.0 31,35% 28,25% 20,67% 20,67% 4.9 627,050,823 545,852,243 313,175,005 313,175,005 anities -1.0 17,69% 17,87% 9,62% 4.1 3,545,524,257 3,054,536,835 3,254,836,184	xulture science 77.9 50,598,320 28,443,930 70,709,321 xulture science 53.3 1.43% 0.93% 2.17% 28.8 1,111,523,452 863,007,858 672,804,322 al science 11.0 31.35% 28.25% 20.67% 14.9 627,050,823 545,852,243 313,175,005 31 science 11.0 17.69% 17.87% 9.62%	17.9 50,598,320 28,443,930 70,709,321 28,443,930 70,709,321 28,443,930 70,709,321 28,217% 28,217% 28,217% 28,217% 28,217% 28,217% 28,217% 28,217% 28,217% 29,217	28.8 1,111,523,452 863,007,858 672,804,322 81 science 11.0 627,050,823 545,852,243 313,175,005	28.8 1,111,523,452 863,007,858 20.67% 20.67% 20.67% 20.67%	28.8 1,111,523,452 863,007,858 672,804,322	77.9 50,598,320 28,443,930 70,709,321 2.117% 53.3 1.43% 0.93% 2.17%	77.9 50,598,320 28,443,930 70,709,321	10:10/2	Percentage of expenditure on medical and health sciences18.9 15.15% 18.67% 26.63%	536,992,279 570,162,329 866,617,675	20.10% 29.17% 21.13%	جيا Expenditure on engineering and technology -20.0 712,808,740 890,882,053 687,655,454	Percentage of expenditure on natural science 179.4 14.29% 5.11% 19.78%	Expenditure on natural science 224.3 506,550,643 156,188,422 643,874,407	ب مجال البحث Expenditure on R&D by Field of Research	التطوير Total percentages of R&D funding 0.0 100.00% 100.00% 100.00%	Total R&D funding 16.1 3,545,524,257 3,054,536,835 3,254,836,183	Percentage of foreign sources' -72.7 0.51% 1.85% 2.42%	-68.3 17,939,574 56,595,370 78,770,141	s' funding -54.3 12.78% 27.94% 5.65%	ق -46.9 452,958,143 853,334,320 183,943,565	s funding 31.1 9.25% 7.06% 24.18%	52.2 328,102,567 215,564,760 787,181,314	tfunding 22.7 77.5% 63.2%	42.4 2,746,523,973 1,929,042,386 2,204,941,163		الوير nditure on R&D 0.0 100.00% 100.00% 100.00% 100.00%	16.1 3,545,524,256.6 3,054,536,835.4 3,254,836,183	enditures on R&D -14.0 21.80% 25.35% 40.84%	ری (ر.ق) Other current expenditures (QR) -0.2 772,937,058 774,225,580 1,329,371,516	2015 - 2018		Y.1\lambda - Y.1\l	%التغير
الإنتفاق على البخت والتعوير هسب مجان البخت على البخت والتعوير هسب مجان البخت والتعوير عسب البخت والتعوير عسب الإنتفاق على العلوم الطبيعية الإنتفاق على العلوم الطبيعية والتكنو لوجيا على البغنسة والتكنو لوجيا على البغنسة والتكنو لوجيا على العلوم الراعية والصحية على العلوم الراعية والصحية على العلوم الراعية والصحية على العلوم الراعية والصحية على العلوم الراعية الإنتفاق على العلوم الراعية على العلوم الراعية على العلوم الراعية والصحية على العلوم الراعية على العلوم الراعية الراعية على العلوم الراعية والتطوير على العلوم الراعية والتطوير على العلوم الراعية والتطوير عسب الإنتفاق على العلوم الراعية والتطوير عسب الإنتفاق على البحث والتطوير وسائل الإعلام والإنتفاق على البحث والتطوير وسائل الإعلام والتراكية والتطوير على الإنتفاق على التلوير وسائل الإعلام والتراكية والإنتفاق على البحث والتطوير وسائل الإعلام والتراكية والإنتفاق على البحث والتطوير وسائل الإعلام والتراكية والإنتفاق على البحث والتطوير وسائل الإعلام والدين ووسائل الإعلام والدين والدين ووسائل الإعلام والدين ووسائل الإعلام والدين والدين ووسائل الإعلام والدين و	الإنفاق على العلوم الطبيعية 41 قيمة الإنفاق على العلوم الطبيعية 42 نسبة الإنفاق على العلوم الطبيعية 43 قيمة الإنفاق على العلوم الطبية والصحية 44 نسبة الإنفاق على العلوم الزراعية 45 قيمة الإنفاق على العلوم الزراعية 47 قيمة الإنفاق على العلوم الزراعية 48 قيمة الإنفاق على العلوم الإنمائية والصحية 49 قيمة الإنفاق على العلوم الإنمائية والصحية 51 قيمة الإنفاق على العلوم الإنسائية 52 نسبة الإنفاق على العلوم الإنسائية 53 مجموع الإنفاق على البحث والتطوير 54 مجموع الإنفاق على البحث والتطوير 55 مجموع الإنفاق على البحث والتطوير 56 مجموع البنفاق على البحث والتطوير		X E. G.	E. fb. E. fb. E. fb. E. fb. E. fb. E. fb.	161 E. 161 E. 161 E. 161 E. 161 E. 161 E. 161	6, E. 16, E. 16, E. 16, E. 16, E. 16, E. 16,	E. 161 E. 161 E. 161 E. 161 E. 161	161 E. 161 E. 161 E. 161 E. 161	E. 161 E. 161 E. 161 E. 161	f6, E. f6, E. f6, E. f6,	E. 961 E. 961 E. 961	f6. E. f6. E. f6.	E. 161 E. 161	·fa. E. ·fa.	E. 1.6.	·fs.	الإنعاق على البخت والتطوير خسب مجان البخت		40 مجموع نسب التمويل على البحث والتطوير	39 مجموع التمويل على البحث والتطوير	38 نسبة تمويل المصادر الأجنبية		36 نسبة تمويل المصادر الوطنية الأخرى	قيمة تمويل المصادر الوطنية الأخرى (ر		33 قيمة تمويل قطاع الأعمال المحلي (ر.ق)	32 نسبة تمويل الحكومة	31 قيمة تمويل الحكومة (ر.ق)	التمويل على البحث والتطوير حسب نوع المصدر	30 مجموع نسب الإنفاق على البحث والتطوير	29 مجموع الإنفاق على البحث والتطوير	28 نسبة إنفاق المصروفات الجارية الأخرى	27 قيمة إنفاق المصروفات الجارية الأخرى (ر.ق)		أعوالمن	\$* ***	



المؤشرات الرئيسية لمسح البحث والتطوير

MAIN INDICATORS OF RESEARCH AND DEVELOPMENT SURVEY 2012, 2015 & 2018

82 Total number of researchers	81 Total number of researchers in higher education sector (excluding post graduates students)	80 Total number of researchers in government sector	79 Total number of researchers in business sector	78 Number of females researchers	77 Number of males researchers	R&D Researchers by Gender & Sector	76 Total number of personnel (including PhD and postdoctoral fellows)	75 Total number of personnel	74 Total number of post graduates in higher education sector	73 Total number of R&D personnel in higher education sector	72 Total number of personnel in government sector	71 Total number of personnel in business sector	70 Number of females workers	69 Number of males workers	R&D Personnel by Gender & Sector	68 Total percentage of expenditure on R&D	67 Total expenditure on R&D	66 Percentage of expenditure others objectives	65 Expenditure on others objectives	64 Percentage of expenditure on education	63 Expenditure on education	62 Percentage of expenditure on health	61 Expenditure on health	60 Percentage of expenditure on environment	59 Expenditure on environment	58 Percentage of expenditure on general advancement of knowledge	57 Expenditure on general advancement of knowledge	Indicator	TABLE No. (1)
9.1	30.0	-35.3	-18.2	18.3	4.8		10.7	8.3	46.0	19.6	-20.9	-7.2	10.6	6.8		0.0	16.1	-32.8	-22.1	204.2	253.1	-6.0	9.1	-40.5	-30.9	11.9	29.9	%التغير ۲۰۱۸-۲۰۱۵ % of Change 2015-2018	
3,105	2,399	428	278	1,058	2,047		5,590	5,111	479	3,838	745	528	2,095	3,016		100.00%	3,545,524,257	22.44%	795,714,569	23.45%	831,460,501	19.39%	687,346,794	5.01%	177,674,612	14.00%	496,489,101	2018	
2,847	1,845	662	340	894	1,953		5,048	4,720	328	3,209	942	569	1,895	2,825		100.00%	3,054,536,835	33.42%	1,020,822,923	7.71%	235,465,010	20.63%	630,120,025	8.42%	257,158,000	12.52%	382,327,858	2015	
1,725	809	559	357	377	1,348		3,244	3,038	206	1,583	808	647	802	2,236		100.00%	3,254,836,183	27.12%	882,758,197	14.78%	481,083,171	24.44%	795,499,349	9.41%	306,129,063	11.40%	371,201,056	2012	
82 إجمالي عند الباحثين	81 إجمالي عدد الباحثين بقطاع التعليم العالي (لا يشمل طلبة 18 الدراسات الطيا)	80 إجمالي عدد الباحثين بالقطاع الحكومي	79 إجمالي عدد الباحثين بقطاع الأعمال	78 عدد الباحثات الإناث	77 عدد الباحثين الذكور	الباحثون في البحث والتطوير حسب النوع والقطاع	76 إجمالي عدد الموظفين (بما فيهم طلبة الدراسات الطيا)	75 إجمالي عدد الموظفين	74 إجمالي عد طلبة الدراسات العليا بقطاع التعليم العالي	73 إجمالي عدد الموظفين بقطاع التعليم العالي	72 إجمالي عدد الموظفين بالقطاع الحكومي	71 إجمالي عدد الموظفين بقطاع الأعمال	70 عدد الموظفين الإناث	69 عدد الموظفين الذكور	موظفو البحث والتطوير حسب النوع والقطاع	88 مجموع نسب الإنفاق على البحث والتطوير	67 مجموع الإنفاق على البحث والتطوير	66 نسبة الإنفاق على الأهداف الأخرى	65 قيمة الإنفاق على الأهداف الأخرى	64 نسبة الإنفاق على التعليم	63 قيمة الإنفاق على التعليم	62 نسبة الإنفاق على الصحة	61 قيمة الإنفاق على الصحة	60 نسبة الإنفاق على البيئة	59 قيمة الإنفاق على البيئة	58 نسبة الإنفاق على النقدم العام للمعارف	57 قيمة الإنفاق على النقدم العام للمعارف	المؤشر	جدول رقم (١)



المؤشرات الرئيسية لمسح البحث والتطوير MAIN INDICATORS OF RESEARCH AND DEVELOPMENT SURVEY 2012, 2015 & 2018

Abre No. (1)					
	%التغير				
Indicator	Y.11-Y.10	2018	2015	2012	i p
indicator	% of Change	0107	2010	7107	ئۇ
	2015 - 2018				
R&D Personnel with Full-Time Equivalent by Gender & Sector	ector			رد	موظفو البحث والتطوير بالمعادل بوقت كامل حسب النوع والقطاع
83 Full-time equivalent for personnel in business sector	-2.3	465	476	510	83 المعادل بوقت كالمل للموظفين بقطاع الأعمال
84 Full-time equivalent for personnel in government sector	-1.1	572	578	587	84 المعادل بوقت كالمل للموظفين بالقطاع الحكومي
85 Full-time equivalent for personnel in higher education sector	17.1	2,299	1,963	855	85 المعادل بوقت كامل للموظفين بقطاع التعليم العالي
Full-time equivalent for graduate students in higher education sector	47.7	479	324	108	86 المعادل بوقت كامل لطلبة الدراسات العليا بقطاع التعليم العالي
87 Total full-time equivalent for personnel	10.6	3,336	3,016	1,906	87 أجمالي المعادل بوقت كامل للموظفين
Other Indications					موشرات أخرى
Total number of R&D personnel /total number of labor force in the state (in thousands)	3.3	2.67	2.58	2.41	88 إجمالي عدد العاملين في البحث والتطوير مقسوم على إجمالي عدد القوى العاملة في الدولة (بالألف)
89 Number of female researchers as a percentage of total R&D researchers	8.5	34.07%	31.40%	21.86%	89 عدد الباحثات بالنسبة لإجمالي الباحثين بالبحث والتطوير
Total number of R&D researchers /total number of labor force (in thousands)	1.78	1.48	1.46	1.28	اجمالي عدد العاملين الباحثين مقسوم على إجمالي القوى العاملة (بالألف)
91 GDP in QR at current prices (in millions)	16.2	696,557	599,295	692,655	91 الناتج المحلي الإجمالي (ر.ق) بالأسعار الجارية (بالمليون)
92 Mid-year population	13.2	2,760,170	2,437,790	1,832,903	92 السكان منتصف العام
93 Total number of labor force	7.2	2,096,547	1,956,627	1,347,060	93 إجمالي عدد القوى العاملة

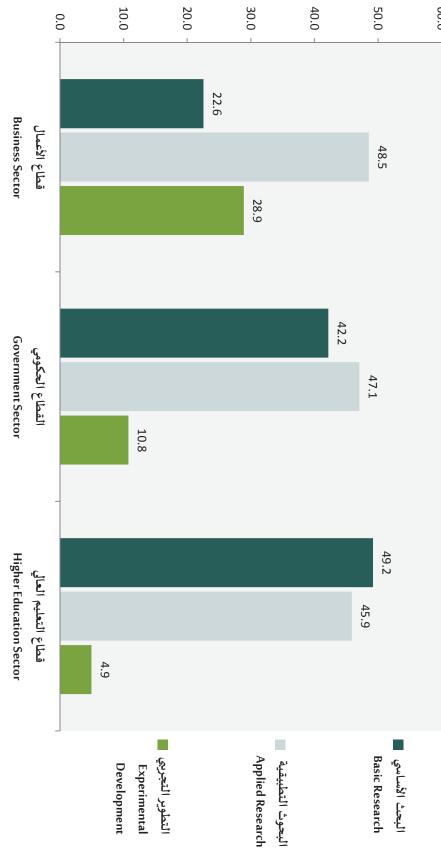


الإنفاق المحلي الإجمالي على البحث والتطوير حسب نوع البحث والقطاع GROSS DOMESTIC EXPENDITURE ON RESEARCH AND DEVELOPMENT BY TYPE OF RESEARCH AND SECTOR

المجموع	430,799,119.9	100.0	563,312,131.0	100.0	2,551,413,005.7	100.0	3,545,524,256.6	100.0	Total
التطوير التجريبي	124,500,946	28.9	60,638,894.1	10.8	125,976,017.2	4.9	311,115,856.9	8.8	Experimental Development
البحوث التطبيقية	209,081,173	48.5	265,088,061.7	47.1	1,170,460,716.4	45.9	1,644,629,950.8	46.4	Applied Research
البحث الأساسي	97,217,001	22.6	237,585,175.3	42.2	1,254,976,272.2	49.2	1,589,778,448.8	44.8	Basic Research
نوع البحث	القيمة (ر.ق) Value (QR)	%	القيمة (ر.ق) Value (QR)	%	القيمة (ر.ق) Value (QR)	%	القيمة (ر.ق) Value (QR)	%	Type of Search
القطاع	قطاع الأعمال Business Sector	ل Bus	القطاع الحكومي Government Sector	چي دي	قطاع التعليم العالي Higher Education Sector	اني Highe	المجموع Total		Sector
جدول رقم (۲)									TABLE No. (2)



الإنفاق المحلي الإجمالي على البحث والتطوير حسب القطاع ونوع البحث GROSS DOMESTIC EXPENDITURE ON RESEARCH AND DEVELOPMENT BY SECTOR AND TYPE OF RESEARCH



الشكل رقم (1) Graph No. (1)



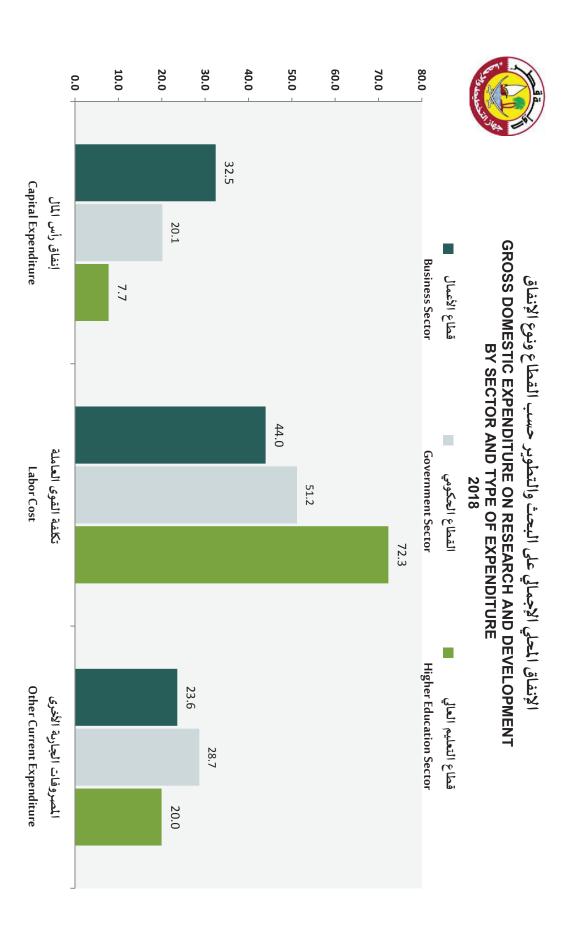
الإنفاق المحلي الإجمالي على البحث والتطوير حسب نوع الإنفاق والقطاع GROSS DOMESTIC EXPENDITURE ON RESEARCH AND DEVELOPMENT BY TYPE OF EXPENDITURE AND SECTOR

TABLE No.(3) 2018 جدول رقم (۳)

المجموع و 119.9	430,799,119.9	100.0	563,312,131.0	100.0	2,551,413,005.7	100.0	3,545,524,256.6	100.0	Total 100.0
المصروفات الجارية الأخرى*	101,634,210.0	23.6	161,554,339.6	28.7	509,748,508.7	20.0	772,937,058.3	21.8	Other Current Expenditure*
تكلفة القوى العاملة (بما في ذلك طلبة الدراسات الطبا لقطاع التعليم العالي)	189,366,046.9	44.0	288,309,357.9	51.2	1,844,216,867.4	72.3	2,321,892,272.3	65.5	Labor Cost (including Postgraduate Students)
إجمالي إنفاق رأس المال (السيار ات + الأر اضي + البرمجيات)	139,798,862.9	32.5	113,448,433.5	20.1	197,447,629.6	7.7	450,694,926.0	12.7	Capital Expenditure (Vehicles + Land + Software)
البرمجيات	4,162,510.0	1.0	85,912,186.0	15.3	11,844,571.5	0.5	101,919,267.5	2.9	Software
الأراضي والمباني والمنشآت الأخرى	75,288,091.0	17.5	2,100,000.0	0.4	4,053,441.9	0.2	81,441,532.9	2.3	Land, Buildings & Other installations
السيار ات والمصانع والملكينات و الأجهزة	60,348,261.9	14.0	25,436,247.5	4.5	181,549,616.2	7.1	267,334,125.6	7.5	Vehicles, Factories, Machines & Equipment
نوع الإنفاق	القيمة (ر.ق) Value (QR)	%	القيمة (ر.ق) Value (QR)	%	القيمة (ر.ق) Value (QR)	%	القيمة (ر.ق) Value (QR)	%	Type of Expenditure
القطاع	قطاع الأعمال Business Sector	Bu.	القطاع الحكومي Government Sector	ارم ت	قطاع التعليم العالي Higher Education Sector	ائي Highe	المجموع Total		Sector

*OTHER CURRENT EXPENDITURE ON R&D Includes percentage of expenditure which is part of R&D activities such as materials, fuels and other inputs (including all running costs).

*المصروفات الجارية الأغرى على البحث والتطوير تشمل نسبة الإنفاق التي هي جزء من أنشطة البحث والتطوير مثل المواد والوقود والمدخلات الأخرى (بما في ذلك جميع تكاليف التشفيل).



الشكل رقم (2) Graph No.



الإنفاق المحلي الإجمالي على البحث والتطوير حسب نوع الإنفاق والقطاع (النسبة لكل قطاع) BY TYPE OF EXPENDITURE AND SECTOR (PERCENTAGE PER SETOR) GROSS DOMESTIC EXPENDITURE ON RESEARCH AND DEVELOPMENT 2018

*المصروفات الجارية الأخرى على البحث والتطوير	ث والتطوير	•						E ON R&D	*OTHER CURRENT EXPENDITURE ON R&D
المجموع	430,799,119.9	12.2	563,312,131.0	15.9	2,551,413,005.7	72.0	3,545,524,256.6	100.0	Total
المصروفات الجارية الأخرى*	101,634,210.0	2.9	161,554,339.6	4.6	509,748,508.7	14.4	772,937,058.3	21.8	Other Current Expenditure*
تكلفة القوى العاملة (بما في ذلك طلبة الدراسات العليا لقطاع التعليم العالي)	189,366,046.9	<u>ნ</u> .ა	288,309,357.9	. <u>7</u>	1,844,216,867.4	52.0	2,321,892,272.3	65.5	Labor Cost (including Postgraduate Students)
إجمالي إنفاق رأس المال (السيارات + الأراضي + البرمجيات)	139,798,862.9	3.9	113,448,433.5	3. 2	197,447,629.6	5.6	450,694,926.0	12.7	Capital Expenditure (Vehicles + Land + Software)
البرمجيات	4,162,510.0	0.1	85,912,186.0	2.4	11,844,571.5	0.3	101,919,267.5	2.9	Software
الأراضي والمباني والمنشآت الأخرى	75,288,091.0	2.1	2,100,000.0	0.1	4,053,441.9	0.1	81,441,532.9	2.3	Land, Buildings & Other installations
السيارات والمصانع والماكينات والأجهزة	60,348,261.9	1.7	25,436,247.5	0.7	181,549,616.2	Э	267,334,125.6	7.5	Vehicles, Factories, Machines & Equipment
نوع الإنفاق	القيمة (ر.ق) Value (QR)	%	القيمة (ر.ق) Value (QR)	%	القيمة (ر.ق) Value (QR)	%	القيمة (ر.ق) Value (QR)	%	Type of Expenditure
الفطاع	قطاع الأعمال Business Sector	Bus	القطاع الحكومي Government Sector	وه، ت	قطاع التعليم العالي Higher Education Sector	ائي Highe	المجموع Total		Sector
جدول رقم (٤)									TABLE No.(4)

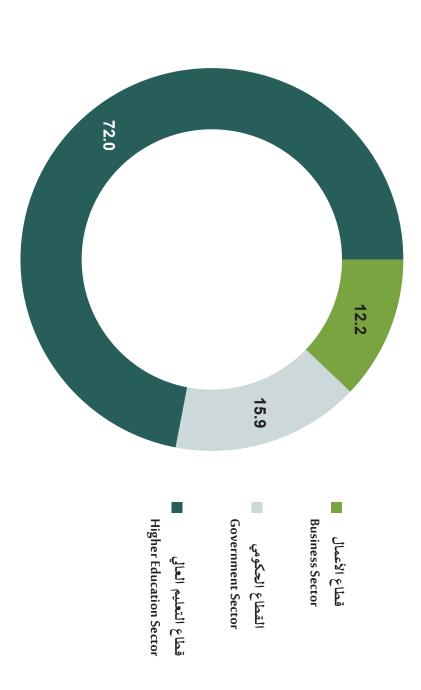
(including all running costs).

59



الإنفاق المحلي الإجمالي على البحث والتطوير حسب القطاع ESTIC EXPENDITURE ON RESEARCH AND DEVELOPMENT B

GROSS DOMESTIC EXPENDITURE ON RESEARCH AND DEVELOPMENT BY SECTOR 2018





مصادر تمويل البحث والتطوير حسب القطاع ونوع المصدر RESEARCH AND DEVELOPMENT FUNDING SOURCES BY SECTOR AND SOURCE TYPE 2018

TABLE No. (5) -unding Source Local Businesses Foreign sources Other national Organizations Government sources Grants, especially those for special purpose, including student scholarships Philanthropic organizations and Foundations R&D Contracts Parent institution Other Higher Education Non-Profit Organizations (including Foundations) Private Funds Total All other foreign sources Individual Donations Direct R&D Contracts Sector 100.0 12.7 23.3 59.2 0.3 0.1 0.1 0.0 <u>.</u> 0.2 4.0 % 3,545,524,456.6 2,100,714,286.5 المجموع Total 449,391,922.5 142,438,010.8 825,528,287.9 القيمة (ر.ق) Value (QR) 10,486,495.9 2,330,270.5 1,236,000.3 5,946,101.4 4,979,885.2 2,473,195.6 100.0 62.6 29.2 0.0 0.4 0.3 0.0 7.5 0.0 0.0 % Higher Education Sector قطاع التعليم العالي 2,551,413,005.7 1,597,449,342.0 القيمة (ر.ق) 192,335,924.0 Value (QR) 744,156,431.4 10,226,088.1 6,871,821.1 139,884.1 73,195.0 160,320.0 0.0 0.0 100.0 32.5 12.5 32.2 22.8 0.1 0.0 0.0 0.0 % 0.0 0.0 Government Sector القطاع الحكومي 563,312,131.0 182,890,388.8 128,534,399.0 181,108,370.7 Value (QR) القيمة (ر.ق) 70,411,198.5 367,774.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 100.0 17.2 74.8 0.8 0.6 0.5 0.3 0.9 2.5 % 1.4 <u>-1</u> قطاع الأعمال Business Sector 430,799,119.9 322,156,466.9 74,165,560.0 10,960,643.0 القيمة (ر.ق) Value (QR) 3,246,900.0 4,840,000.0 2,169,950.0 5,946,100.0 3,677,500.0 2,400,000.0 1,236,000.0 المنح خصوصا منها ذات الغر الخاص بما في ذلك منح الطلاب المنظمات غير الربحية (بما في ذلك عقود للقيام بالبحث والتطوير المباشر مؤسسات التعليم العالي الأخرى جميع المصادر الأجنبية الأخرى المؤسسات والمنظمات الخيرية عقود للقيام بالبحث والتطوير التبرعات الفردية التمويل الخاص المؤسسة الأم المجموع المؤسسات) القطاع المصادر الأجنبية المصادر الوطنية قطاع الأعمال مصادر التمويل جدول رقم (٥) المؤسسات الأخرى المحلي الحكومة



الإنفاق على البحث والتطوير حسب القطاع ومجال البحث

RESEARCH AND DEVELOPMENT EXPENDITURE BY SECTOR AND FIELD OF SCIENCE 2018

المجموع	430,799,119.9	100.0	563,312,131.0	100.0	2,551,413,005.7	100.0	3,545,524,256.6	100.0	Total
العلوم الإنسانية	10,076,318.4	2.3	60,609,533.1	10.8	556,364,971.1	21.8	627,050,822.6	17.7	Humanities
العلوم الاجتماعية	46,730,752.0	10.8	144,393,299.4	25.6	920,399,400.8	36.1	1,111,523,452.2	31.4	Social Science
العلوم الزراعية	29,206,720.0	6.8	21,391,599.9	3.8	0.0	0.0	50,598,319.9	1.4	Agriculture Science
العلوم الطبية والصحية	29,206,720.0	<u></u> ත.ස	190,741,765.9	33.9	317,043,793.6	12.4	536,992,279.5	15.1	Medical and Health Sciences
الهندسة والتكنولوجيا	267,387,521.5	62.1	64,174,799.7	11.4	381,246,418.5	14.9	712,808,739.7	20.1	Engineering and Technology
العلوم الطبيعية	48,191,088.0	11.2	82,001,133.0	14.6	376,358,421.7	14.8	506,550,642.6	14.3	Natural Science
مجال البحث	القيمة (ر.ق) Value (QR)	%	القيمة (ر.ق) Value (QR)	%	القيمة (ر.ق) Value (QR)	%	القيمة (ر.ق) Value (QR)	%	Field of Science
القطاع	قطاع الأعمال Business Sector		القطاع الحكومي Government Sector	60	قطاع التعليم العالي Higher Education Sector	ا High	المجموع Total		Sector
جدون رقم (۲)									TABLE No. (6)

100% 90% 50% 80% 10% 20% 30% 40% 60% 70% 0% **Business Sector** قطاع الأعمال 11.2 62.1 10.8 6.8 2.3 6.8 **EXPENDITURE ON RESEARCH AND DEVELOPMENT BY SECTOR AND FIELD OF SCIENCE** Government Sector القطاع الحكومي 33.9 14.6 11.4 25.6 10.8 ა. 8 2018 Higher Education Sector قطاع التعليم العالي 36.1 14.8 14.9 21.8 12.4 العلوم الطبيعية العلوم الإنسانية العلوم الاجتماعية 🛑 Natural Science **Engineering and Technology Medical and Health Sciences** Agriculture Science Social Science Humanities العلوم الزراعية العلوم الطبية والصحية الهندسة والتكنولوجيا

الشكل رقم (4) Graph No.

الإنفاق على البحث والتطوير حسب القطاع ومجال البحث



RESEARCH AND DEVELOPMENT EXPENDITURE BY SECTOR AND SOCIO-ECONOMIC OBJECTIVE الإنفاق على البحث والتطوير حسب القطاع وتصنيف الأهداف الاجتماعية والاقتصادية

TABLE No. (7)

2018

المجموع	430,799,119.9	100.0	563,312,131.0	100.0	2,551,413,005.7	100.0	3,545,524,256.6	100.0	Total
التعليم	7,179,985.3	1.7	86,443,767.2	15.3	737,836,748.6	28.9	831,460,501.1	23.5	Education
الزراعة	14,359,970.7	3. 3.	21,124,204.9	3.8	0.0	0.0	35,484,175.6	1.0	Agriculture
الصحة	50,259,897.3	11.7	199,567,405.2	35.4	437,519,491.5	17.1	687,346,794.0	19.4	Health
الإنتاج الصناعي والتكنولوجيا	87,595,821.0	20.3	3,390,434.9	0.6	58,841,962.4	2.3	149,828,218.4	4.2	Industrial production and technology
الطاقة	50,259,897.3	11.7	0.0	0.0	155,365,105.7	6.1	205,625,003.0	5.8	Energy
النقل والاتصالات والبنى التحتية الأخرى	80,415,835.7	18.7	49,289,811.5	8.8	35,719,782.1	1.4	165,425,429.2	4.7	Transport, telecommunication and other infrastructures
استكشاف واستغلال الفضاء	0.0	0.0	0.0	0.0	10,253,491.0	0.4	10,253,491.0	0.3	Space exploration and exploitation
البيئة	33,027,932.5	7.7	35,207,008.2	6.3	109,439,671.6	4.3	177,674,612.3	5.0	Environment
الدفاع	14,359,970.7	3.3	0.0	0.0	10,684,042.0	0.4	25,044,012.6	0.7	Defence
التقدم العام للمعارف	35,899,926.7	8.3	110,902,075.8	19.7	349,687,098.8	13.7	496,489,101.2	14.0	General advancement of knowledge
النظم والهياكل والعمليات السياسية والاجتماعية	28,719,941.3	6.7	14,082,803.3	2.5	147,168,691.4	5.8	189,971,436.0	5.4	Political and social systems, structures and processes
الثقافة والترفيه والدين ووسائل الإعلام	28,719,941.3	6.7	29,221,816.8	5.2	498,896,920.6	19.6	556,838,678.7	15.7	Culture, recreation, religion and mass media
استكشاف واستغلال الأرض	0.0	0.0	14,082,803.3	2.5	0.0	0.0	14,082,803.3	0.4	Land exploration and exploitation
الأهداف	القيمة (ر.ق) Value (QR)	%	القيمة (ر.ق) Value (QR)	%	القيمة (ر.ق) Value (QR)	%	القيمة (ر.ق) Value (QR)	%	Objective
القطاع	قطاع الأعمال Business Sector	В	القطاع الحكومي Government Sector	وه. بر	قطاع التعليم العالي Higher Education Sector	مائي Higheı	المجموع Total		Sector
جدول رقم (۷)									TABLE No. (7)





RESEARCH AND DEVELOPMENT PERSONNEL BY SECTOR, GENDER, NATIONALITY AND OCCUPATION موظفو البحث والتطوير حسب القطاع والجنسية والنوع والمهنة

TABLE No. (8)															دول رقم (۸)
			المجموع		اي	قطاع التعليم العالي	J .		القطاع الحكومي			قطاع الأعمال			
	Candar		Total		High	Higher Education Sector	ctor	ور د	Government Sector	٦	_	Business Sector		} =	¥ Z
Occupation	Oction	المجموع	غير قطريين	قطريون	المجموع	غير قطريين	قطريون	المجموع	غير قطريين	قطريون	المجموع	غير قطريين	قطريون	Ĝ	Ž
		Total	Non-Qataris	Qataris	Total	Non-Qataris	Qataris	Total	Non-Qataris	Qataris	Total	Non-Qataris	Qataris		
	Males	2,047	1,819	228	1,575	1,415	160	254	211	43	218	193	25	نكور	
Researchers	Females	1,058	688	370	824	570	254	174	72	102	60	46	14	والنا	الباحثون
	Total	3,105	2,507	598	2,399	1,985	414	428	283	145	278	239	39	المجموع	
	Males	638	571	67	497	449	48	76	62	14	65	60	O ₁	نكور	
Technicians	Females	519	429	90	346	300	46	117	79	38	56	50	6	ريا:	القنيون
	Total	1,157	1,000	157	843	749	94	193	141	52	121	110	3	المجموع	
	Males	331	270	61	198	148	50	39	31	00	94	91	ω	نكور	
Support Staff	Females	518	359	159	398	260	138	85	66	19	35	33	2	<u>(†)</u>	موظفو الدعم
	Total	849	629	220	596	408	188	124	97	27	129	124	OI	المجموع	
	Males	3,016	2,660	356	2,270	2,012	258	369	304	65	377	344	33	نكور	
Total	Females	2,095	1,476	619	1,568	1,130	438	376	217	159	151	129	22	<u>(i.</u>	المجموع
	Total	5,111	4,136	975	3,838	3,142	696	745	521	224	528	473	55	المجموع	





RESEARCH AND DEVELOPMENT PERSONNEL WITH FULL-TIME EQUIVALENT BY SECTOR, NATIONALITY, GENDER AND OCCUPATION موظفو البحث والتطوير بمعادل الوقت الكامل حسب القطاع والجنسية والنوع والمهنة 2018

			المجموع		ב: ב: ב: ב:	قطاع التعليم العالي Higher Education Sector	, b:	,	القطاع الحكومي		D	قطاع الأعمال			
Occupation	Gender				0									ca:H	31.11
Occupation	Gelidel	المجموع	غيرقطريين	قطريون	المجموع	غيرقطريين	قطريون	المجموع	غيرقطريين	قطريون	المجموع	غير قطريين	قطريون	Ĝ	Ę
		Total	Non-Qataris	Qataris	Total	Non-Qataris	Qataris	Total	Non-Qataris	Qataris	Total	Non-Qataris	Qataris		
	Males	1,091.8	979.6	112.2	711.4	647.9	63.5	178.2	150.8	27.4	202.2	180.9	21.4	ذكور	
Researchers	Females	514.2	328.2	186.0	335.3	228.1	107.2	122.9	58.0	64.9	56.1	42.1	14.0	<u>ر د</u> ار	الباحثون
	Total	1,606.0	1,307.8	298.2	1,046.7	876.1	170.6	301.1	208.8	92.3	258.3	223.0	35.4	المجموع	
	Males	617.9	557.0	60.9	495.5	448.5	47.0	64.5	54.7	9.8	57.9	53.8	4.1	نكور	
Technicians	Females	486.7	404.8	81.9	342.1	296.1	46.0	100.6	70.7	29.9	44.0	38.0	6.0	<u>ر.</u> ت	الفنيون
	Total	1,104.6	961.8	142.8	837.6	744.6	93.0	165.1	125.4	39.7	101.9	91.8	10.1	المجموع	
	Males	226.3	178.8	47.5	119.0	77.8	41.2	29.3	26.0	3.3	78.0	75.0	3.0	نكور	
Support Staff	Females	399.1	271.3	127.8	295.7	184.4	111.3	76.7	62.2	14.5	26.7	24.7	2.0	زائ	موظفو الدعم
	Total	625.4	450.1	175.3	414.7	262.2	152.5	106.0	88.2	17.8	104.7	99.7	5.0	المجموع	
	Males	1,936.0	1,715.4	220.6	1,325.9	1,174.2	151.7	272.0	231.5	40.5	338.1	309.7	28.5	ذكور	
Total	Females	1,400.0	1,004.3	395.7	973.0	708.6	264.5	300.2	190.9	109.3	126.8	104.8	22.0	<u>ن</u> 1	المجموع
	Total	3,336.0	2,719.7	616.3	2,298.9	1,882.8	416.1	572.2	422.4	149.8	464.9	414.5	50.5	المجموع	



PERSONNEL AND FULL-TIME EQUIVALENT IN RESEARCH AND DEVELOPMENT BY SECTOR, FIELD OF SCIENCE AND OCCUPATION 2018 موظفو البحث والتطوير والمعادل بوقت كامل حسب القطاع ومجال العلوم والمهنة

				oabboit otaii	Simport Staff							lecillicialis	Technicians							Nesealchers							Occupation		
Grand Total	Total	Not specified elsewhere	Humanities	Social science	Agricultural science	Medical & health sciences	Engineering & technology	Natural science	Total	Not specified elsewhere	Humanities	Social science	Agricultural science	Medical & health sciences	Engineering & technology	Natural science	Total	Not specified elsewhere	Humanities	Social science	Agricultural science	Medical & health sciences	Engineering & technology	Natural science			Field of Science		
100.0	18.7	3.8	1.4	2.8	0.3	4.9	3.7	1.8	33.1	1.5	1.0	2.3	0.1	9.2	12.4	6.6	48.1	5.4	5.8	8.7	0.5	9.9	14.4	3.5	FTE	کامل	المعادل بوقت	Percentage %	النسنة %
100.0	16.6	3.1	1.2	3.0	0.2	3.5	3.2	2.5	22.6	1.0	0.6	1.7	0.1	6.5	8.3	4.4	60.8	8.3	8.6	12.8	0.4	11.3	14.1	5.3	Headcount	عدد الموظفين		tage %	النيب
3336.0	625.4	127.7	48.4	92.3	11.0	162.5	124.1	59.5	1104.6	50.5	32.0	77.4	3.4	308.5	413.8	219.0	1606.0	179.9	192.8	289.3	17.6	330.0	481.2	115.3	FTE	کامل	المعادل بوقت	Total	المجموع
5111	849	160	61	151	1	178	162	126	1157	53	32	87	4	332	426	223	3105	423	440	652	21	576	723	270	Headcount	عدد الموظفين		tal	
2298.9	414.7	79.2	32.6	87.3	1.0	75.6	82.4	56.6	837.6	45.0	24.0	56.0	0.0	159.6	350.0	203.0	1046.7	167.2	173.8	210.8	0.0	137.4	260.7	96.8	FTE	کامل	المعادل بوقت	Higher Education Sector	قطاع التعليم العالى
3838	596	93	44	137	_	88	114	119	843	45	24	59	0	160	352	203	2399	407	417	554	0	311	484	226	Headcount	عدد الموظفين		ation Sector	قطاع التا
572.2	106.0	10.2	1.0	5.0	0.0	84.6	2.4	2.8	165.1	4.5	0.0	21.4	2.4	110.9	18.9	7.0	301.1	9.7	6.0	65.3	13.6	179.1	9.9	17.5	FTE	، بوقت کامل	المعادل	Government Sector	القطاع الحكومي
745	124	18	_	10	0	87	ω	51	193	7	0	28	ω	121	23	1	428	12	10	81	17	251	14	43	Headcount	عدد الموظفين		ent Sector	القطاع
464.9	104.7	38.3	14.8	0.0	10.0	2.3	39.3	0.1	101.9	1.0	8.0	0.0	1.0	38.0	44.9	9.0	258.3	3.0	13.0	13.3	4.0	13.4	210.6	1.0	FTE	، بوقت کامل	المعادل	Business Sector	قطاع الأعمال
528	129	49	16	4	10	ω	45	2	121		œ	0	_	51	51	9	278	4	13	17	4	14	225	_	Headcount	عدد الموظفين		Sector	قطاع
المجموع الكلي	المجموع	غير محدّد في مكان آخر	العلوم الانسانية	العلوم الاجتماعية	العلوم الزراعية	العلوم الطبية والصحية	الهندسة والتكنولوجيا	العلوم الطبيعية	المجموع	غير محدّد في مكان آخر	العلوم الانسانية	العلوم الاجتماعية	العلوم الزراعية	العلوم الطبية والصحية	الهندسة والتكنولوجيا	العلوم الطبيعية	المجموع	غير محدّد في مكان آخر	العلوم الانسانية	العلوم الاجتماعية	العلوم الزراعية	العلوم الطبية والصحية	الهندسة والتكنولوجيا	العلوم الطبيعية			مجال العلوم		
الم				76 Li	موظفو							Ç	***							<u>.</u>							المرية		



RESEARCH AND DEVELOPMENT PERSONNEL BY SECTOR, NATIONALITY, موظفو البحث والتطوير حسب القطاع والجنسية والمؤهل العلمي والمهنة **EDUCATIONAL QUALIFICATION AND OCCUPATION**

ч	$\overline{}$
c	_
-	╮
-	_
c	20

TABLE No. (11)												جدول رقم (۱۱)
			المجموع		قطاع التعليم العالي	قطاع الت	الحكومي	القطاع	قطاع الأعمال	قطاع		
	Educational		Total		Higher Education Sector	ation Sector	Governme	ent Sector	Business Sector	Sector		M [‡] • •
Occupation	Qualification	المجموع	غيرقطريين	قطريون	غير قطريين	قطريون	غيرقطريين	قطريون	غير قطريين	قطريون	الموهن الغلمي	ž
		Total	Non-Qataris	Qataris	Non-Qataris	Qataris	Non-Qataris	Qataris	Non-Qataris	Qataris		
	Ph.D.	1,796	1,602	194	1,370	169	174	19	58	6	دكتوراة	
	M.A / M.Sc.	716	568	148	430	98	77	42	61	∞	ماجستير	
Researchers	Higher Diploma	22	17	Οī	14	4	0	0	ω	_	دبلوم عالي	الباحثون
	PSc & Below	571	320	251	171	143	32	84	117	24	بكالوريوس فأقل	
	Total	3,105	2,507	598	1,985	414	283	145	239	39	المجموع	
	Ph.D.	132	125	7	116	7	8	0	1	0	دکنور اة	
	M.A / M.Sc.	381	350	3	289	26	47	4	14	_	ماجستير	
Technicians	Higher Diploma	28	25	ယ	22	ω	0	0	ω	0	دبلوم عالي	الفنيون
	PSc & Below	616	500	116	322	58	86	48	92	10	بكالوريوس فأقل	
	Total	1,157	1,000	157	749	94	141	52	110	11	المجموع	
	Ph.D.	31	23	8	19	8	ω	0	1	0	دكتور اة	
	M.A / M.Sc.	170	125	45	80	40	27	_	18	4	ماجستير	
Support Staff	Higher Diploma	23	18	۲5	œ	(J)	4	0	6	0	دبلوم عالي	موظفو الدعم
	PSc & Below	625	463	162	301	135	63	26	99	1	بكالوريوس فأقل	
	Total	849	629	220	408	188	97	27	124	5	المجموع	
	Ph.D.	1,959	1,750	209	1,505	184	185	19	60	6	دكتور اة	
	M.A / M.Sc.	1,267	1,043	224	799	164	151	47	93	13	ماجستير	
Total	Higher Diploma	73	60	13	44	12	4	0	12	_	دبلوم عالي	المجموع
	PSc & Below	1,812	1,283	529	794	336	181	158	308	35	بكالوريوس فأقل	
	Grand Total	5,111	4,136	975	3,142	696	521	224	473	55	المجموع الكلي	



RESEARCH AND DEVELOPMENT PERSONNEL WITH FULL-TIME EQUIVALENT BY SECTOR, NATIONALITY, EDUCATIONAL QUALIFICATION, AND OCCUPATION موظفو البحث والتطوير بمعادل الوقت الكامل حسب القطاع والجنسية والمؤهل العلمي والمهنة

2018

	المجموع الكلي	50.5	414.5	156.0	416.2	412.5	1886.4	618.9	2717.1	3336.0	Grand Total	
	بكالو ريوس فأقل	32.8	272.8	116.8	154.5	222.2	556.1	371.8	983.4	1355.1	PSc & Below	
المجموع	دبلوم عالي	1.0	10.4	0.0	4.0	10.6	40.7	11.6	55.1	66.7	Higher Diploma	Total
	ماجستير	12.0	76.4	23.1	111.8	98.0	501.4	133.0	689.5	822.5	M.A / M.Sc.	
	دكتور اة	4.7	54.9	16.1	146.0	81.8	788.2	102.6	989.1	1091.6	Ph.D.	
	المجموع	5.0	99.7	18.4	87.6	152.5	262.2	175.9	449.5	625.4	Total	
	بكالوريوس فأقل	1.0	85.3	17.4	55.2	109.0	184.7	127.4	325.2	452.6	PSc & Below	
موظفو الدعم	دبلوم عالي	0.0	5.0	0.0	4.0	4.2	7.2	4.2	16.2	20.4	Higher Diploma	Support Staff
	ماجستير	4.0	8.4	1.0	25.4	33.2	54.2	38.2	88.0	126.2	M.A / M.Sc.	
	دکتور اة	0.0	1.0	0.0	3.0	6.1	16.1	6.1	20.1	26.2	Ph.D.	
	المجموع	10.1	91.8	39.7	125.4	94.0	743.6	143.8	960.8	1104.6	Total	
	بكالوريوس فأقل	9.1	75.6	35.7	74.6	58.0	319.1	102.8	469.3	572.1	PSc & Below	
الفنيون	دبلوم عالي	0.0	3.0	0.0	0.0	3.0	22.0	3.0	25.0	28.0	Higher Diploma	Technicians
	ماجستير	1.0	12.2	4.0	42.9	26.0	286.5	31.0	341.6	372.6	M.A / M.Sc.	
	دکتور اة	0.0	1.0	0.0	8.0	7.0	116.0	7.0	125.0	132.0	Ph.D.	
	المجموع	35.4	223.0	97.9	203.2	166.0	880.7	299.2	1306.8	1606.0	Total	
	بكالوريوس فأقل	22.7	111.9	63.7	24.7	55.2	52.3	141.6	188.9	330.5	PSc & Below	
الباحثون	دبلوم عالي	1.0	2.4	0.0	0.0	3.4	11.5	4.4	13.9	18.3	Higher Diploma	Researchers
	ماجستير	7.0	55.8	18.1	43.5	38.8	160.7	63.8	259.9	323.7	M.A / M.Sc.	
	دكتور اة	4.7	52.9	16.1	135.0	68.7	656.2	89.5	844.0	933.5	Ph.D.	
		Qataris	Non-Qataris	Qataris	Non-Qataris	Qataris	Non-Qataris	Qataris	Non-Qataris	Total		
ž	الموهل الغلمي	قطريون	غيرقطريين	قطريون	غيرقطريين	قطريون	غير قطريين	قطريون	غير قطريين	المجموع	Qualification	Occupation
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	s Sector	Business Sector	Government Sector	Governm	ation Sector	Higher Education Sector		Total		Educational	
		قطاع ا	قطاع الأعمال	القطاع	القطاع الحكومي	قطاع التع	قطاع التعليم العالي		المجموع			
جدول رقم (۱۲)												TABLE No. (12)



موظفو البحث والتطوير حسب الجنسية والنوع والمؤهل العلمي والمهنة

2018	EDUCATIONAL QUALIFICATION AND OCCUPATION	EARCH AND DEVELOPMENT PERSONNEL BY NATIONALITY, GENDER,
------	--	---

			المجموع			غير قطريين Non-Oataris			قطريون Oataris			
Occupation	Educational		Total			Non-Qataris			Qataris		المؤهل العلمي	ة. <u>ك</u>
	Qualification	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	نکور	:G	į
		Total	Females	Males	Total	Females	Males	Total	Females	Males		
	Ph.D.	1,796	389	1,407	1,602	294	1,308	194	95	99	دكمتوراة	
	M.A / M.Sc.	716	353	363	568	251	317	148	102	46	ماجستير	
Researchers	Higher Diploma	22	∞	14	17	6	1	ΟΊ	2	ω	دبلوم عالي	الباحثون
	PSc & Below	571	308	263	320	137	183	251	171	80	بكالو ريوس فأقل	
	Total	3,105	1,058	2,047	2,507	688	1,819	598	370	228	المجموع	
	Ph.D.	132	36	96	125	33	92	7	ω	4	دكتوراة	
	M.A / M.Sc.	381	199	182	350	179	171	31	20	⇉	ماجستير	
Technicians	Higher Diploma	28	∞	20	25	7	18	ယ	_	2	دبلوم عالي	الفنيون
	PSc & Below	616	276	340	500	210	290	116	66	50	بكالوريوس فأقل	
	Total	1,157	519	638	1,000	429	571	157	90	67	المجموع	
	Ph.D.	31	12	19	23	9	14	8	3	5	دكتوراة	
	M.A / M.Sc.	170	104	66	125	69	56	45	35	10	ماجستير	
Support Staff	Higher Diploma	23	12	<u> </u>	18	9	9	σ	ω	2	دبلوم عالي	موظفو الدعم
	PSc & Below	625	390	235	463	272	191	162	118	44	بكالوريوس فأقل	
	Total	849	518	331	629	359	270	220	159	61	المجموع	
	Ph.D.	1,959	437	1,522	1,750	336	1,414	209	101	108	دكتوراة	
	M.A / M.Sc.	1,267	656	611	1,043	499	544	224	157	67	ماجستير	
Total	Higher Diploma	73	28	45	60	22	38	13	6	7	دبلوم عالي	المجموع
	PSc & Below	1,812	974	838	1,283	619	664	529	355	174	بكالوريوس فأقل	
	Grand Total	5,111	2,095	3.016	4,136	1,476	2,660	975	619	356	المجموع الكلى	



موظفو البحث والتطوير حسب القطاع والجنسية والنوع ومجال العلوم والمهنة RESEARCH AND DEVELOPMENT PERSONNEL BY SECTOR, NATIONALITY, GENDER, FILED OF SCIENCE AND OCCUPATION

Grand Total					Support Staff								Technicians								Researchers					Occupation	
Total	Total	Not specified elsewhere	Humanities	Social science	Agricultural science	Medical & health sciences	Engineering & technology	Natural science	Total	Not specified elsewhere	Humanities	Social science	Agricultural science	Medical & health sciences	Engineering & technology	Natural science	Total	Not specified elsewhere	Humanities	Social science	Agricultural science	Medical & health sciences	Engineering & technology	Natural science		Field of Science	
100.0	16.6	3.1	1.2	3.0	0.2	3.5	3.2	2.5	22.6	1.0	0.6	1.7	0.1	6.5	8. 3	4.4	60.8	8.3	8.6	12.8	0.4	11.3	14.1	ნ .ა	(%) الموظفين Headcount N	Total	المجموع
5111	849	160	61	151	⇉	178	162	126	1157	53	32	87	4	332	426	223	3105	423	440	652	21	576	723	270	عدد الموظفين No. of Headcount	_	Ţ
3838	596	93	44	137	_	88	114	119	843	45	24	59	0	160	352	203	2399	407	417	554	0	311	484	226	المجموع		
1568	398	80	35	90	0	51	64	78	346	32	17	45	0	122	89	41	824	148	150	230	0	154	84	61	는 한번	Total	Hig
2270	198	13	9	47	_	37	50	41	497	13	7	14	0	<u>ي</u>	263	162	1575	259	267	324	0	157	403	165	ذکور ۸		her Edu
21 42	408	57	17	92	_	56	80	105	749	39	20	47	0	135	319	189	1985	301	370	434	0	270	426	184	المجموع	7	Higher Education Sector
1130	3 260	7 46	7 12	2 58		3 7	43	2	300	31	15	7 35	0	104	82	33	5 570	83	125	1 142	0) 125	59	36	ازات	غير قطريين Non-Qataris	
2012	148	3 11	5	34	0 1	7 19	37	41) 449	1 8		5 12	0	31	2 237	3 156	1415	3 218	5 245	2 292	0	5 145	367	6 148	ذ ک ور M	iris b	قطاع التعليم العالي
808	188										5						5 414	3 106							المجموع		لاع التعا
428	138	36 34	27 23	45 32	0 0	32 14	34 21	14 14	94 46	6 1	4 2	12 10	0 0	25 18	33 7	14 8	14 254	65 65	47 25	120 88	0 0	41 29	58 22	42 25	F آناڪ	قطربون Qataris	B.
350	50	2	4	13	0	18	13	0	48	5	2	2	0	7	26	6	160	41	22	32	0	12	36	17	ذکور M		
745	124	18	_	10	0	87	ω	σı	193	7	0	28	ω	121	23	3	428	12	10	82	17	251	14	43	المجموع	~	
376	85	ယ	_	4	0	69	ω	σı	117	2	0	12	_	91	စ	O1	174	4	υı	45	CI	92	2	21	는 다년	Fotal	
360	39	15	0	6	0	18	0	0	76	51	0	16	N	30	17	6	254		O	36	12	159	12	22	s ذکور ۸		overnm
7.2	97	12	_	4	0	76	Ν.	N	141	4	0	16	_	96	16	∞	283	4	4	37	16	190	00	24	المجموع	لريين -Non	لحكومي Government Sector
2	66	0	_	2	0	59	2	2	79	0	0	Q	0	72	0	2	72 ;	ω	ω	9	CJ	47 1	0	Ŋ	د آنات	غير قطريين Non-Qataris	کومي or
} 	31	12	0	2	0	17	0	0	62	4	0	⇉	_	24	16	0	211	 	_	28	⇉	143	00	19	× 56 × ×		القطاع الح
3	27	6	0	6	0	⇉	_	ω	52	ယ	0	12	Ν	25	7	ω	145 1		6	44	_	61	6	19	ت المجموع	قطربون Qataris	اقط
450	19	ω	0	2	0	10	_		38 1	2	0	7	_	19	တ	ω	102 43	<u> </u>	2	36	0	45 1	8	16	ذکور إناث F M	iris	
ה ה	8 1:	3	0	4	0		0	0	14 1:	_	0	Ŋ	_	6		0		7	4	00		16	4 2:	ω	المجموع ذ		
628 464	129 35	49	16	4	10	ω	45 12	2 1	121 56	1	∞	0		51 45	51	9	278 60	4	13	17	4	14 11	225 3	7	ازات ار	Total	
277	5 94	8 41	6 10	2 2	3 7	3 0	2 33		65	0 1	2 6	0 0	0 1	6	7 44	2 7	0 218	2 2	2 11	6 11	0 4	<u>م</u>	38 187		ذکور ۸		
472	124	44	16		10		45	2	110	1		0	_	47	46	9	239	4	12	16	4	1	191	_	المجمع	S c.	ness Sec
120	4 33	6	6	4 2	ى د	ယ ယ	5 12	2	50	1 0	6 2	0	0	7 41	σ	2	9 46	2	2	ග	0	· · ·	28	_	스타) F	غير قطريين Non-Qataris	قطاع الأعمال Business Sector
344	91	38	10	2	7	0	33	_	60	_	4	0	_	6	41	7	193	2	⇉	10	4	ω	163	0	نکور	is'	113 Kgan
ח ח	5	O1	0	0	0	0	0	0	11	0	2	0	0	4	OI		39	0	_	_	0	ω	34		إناث المجموع	ي ي	
33	2	2	0	0	0	0	0	0	6	0	0		0	4	2	0	14	0	_	0	0	ω	10	0	ور إناث	قطربون Qataris	
3	ω	ω	و نځ	0	0 ئې	0	0	ارة. 0	51	0	رم الم		و الم	0	ω	رځ.	25	0	0	_	رام الم	0	24	رغ،	ذکور ۸	 چ	
المحمد ع الكل	المجموع	غير محدّد في مكان آخر	العلوم الانسانية	العلوم الإجتماعية	العلوم الزراعية	العلوم الطنيية و الصحية	الهندسة والتكنو لوجيا	العلوم الطبيعية	المجموع	غير محدّد في مكان آخر	العلوم الانسانية 2	العلوم الإجتماعية		العلوم الطنية والصحية	الهندسة و النكنو لوجيا	العلوم الطبيعية	المجموع	غير محدّد في مكان آخر	العلوم الانسانية	العلوم الإجتماعية	العلوم الزراعية	العلوم الطبية والصحية	الهندسة و التكنو لوجيا	العلوم الطبيعية		مجال العلوم	
					موطفو	; ;							القنيون								الباحثون					1,11	



RESEARCH AND DEVELOPMENT PERSONNEL BY NATIONALITY, GENDER, FIELD OF SCIENCE AND OCCUPATION

موظفو البحث والتطوير حسب الجنسية والنوع ومجال العلوم والمهنة

	المجموع	356	619	975	2,660	1,476	4,136	3,016	2,095	5,111	100.0	Total	
	غير محدّد في مكان آخر	62	108	170	295	171	466	357	279	636	12.4	Not specified elsewhere	
	العلوم الانسانية	34	53	87	281	165	446	315	218	533	10.4	Humanities	
j	الطوم الاجتماعية	65	175	240	391	259	650	456	434	890	17.4	Social science	C
المحمد	العلوم الزراعية	2	_	ယ	25	œ	33	27	9	36	0.7	Agricultural science	Total
	العلوم الطبية والصحية	60	142	202	388	496	884	448	638	1,086	21.2	Medical & health sciences	
	الهندسة والتكنولوجيا	107	71	178	902	231	1,133	1,009	302	1,311	25.7	Engineering & technology	
	العلوم الطبيعية	26	69	95	378	146	524	404	215	619	12.1	Natural science	
	المجموع	61	159	220	270	359	629	331	518	849	16.6	Total	
	غير محدّد في مكان آخر	8	39	47	61	52	113	69	91	160	3.1	Not specified elsewhere	
	الطوم الانسانية	4	23	27	15	19	34	19	42	61	1.2	Humanities	
\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	العلوم الاجتماعية	17	34	51	38	62	100	55	96	151	3.0	Social science	Outpoil Orail
مدينا مغلقه	العلوم الزراعية	0	0	0	œ	ω	±	∞	ယ	±	0.2	Agricultural science	Support Staff
	العلوم الطبية والصحية	19	24	43	36	99	135	55	123	178	3.5	Medical & health sciences	
	الهندسة والتكنولوجيا	13	22	35	70	57	127	83	79	162	3.2	Engineering & technology	
	العلوم الطبيعية	0	17	17	42	67	109	42	84	126	2.5	Natural science	
	المجموع	67	90	157	571	429	1,000	638	519	1,157	22.6	Total	
	غير محدّد في مكان آخر	6	ω	9	13	31	44	19	34	53	1.0	Not specified elsewhere	
	العلوم الانسانية	4	2	ര	9	17	26	13	19	32	0.6	Humanities	
Ç	العلوم الاجتماعية	7	17	24	23	40	63	30	57	87	1.7	Social science	Technicalia
	العلوم الزراعية	_	_	2	2	0	2	ယ	_	4	0.1	Agricultural science	Tochnicians
	العلوم الطبية والصحية	13	41	54	61	217	278	74	258	332	6.5	Medical & health sciences	
	الهندسة والتكنولوجيا	30	15	45	294	87	381	324	102	426	8.3	Engineering & technology	
	العلوم الطبيعية	6	11	17	169	37	206	175	48	223	4.4	Natural science	
	المجموع	228	370	598	1,819	688	2,507	2,047	1,058	3,105	60.8	Total	
	غير محدّد في مكان آخر	48	66	114	221	88	309	269	154	423	8.3	Not specified elsewhere	
	العلوم الانسانية	26	28	52	257	129	386	283	157	440	8.6	Humanities	
الم	العلوم الاجتماعية	41	124	165	330	157	487	371	281	652	12.8	Social science	Kesearchers
	العلوم الزراعية	_	0	_	15	CJ	20	16	CJ1	21	0.4	Agricultural science	
	العلوم الطبية والصحية	28	77	105	291	180	471	319	257	576	11.3	Medical & health sciences	
	الهندسة والتكنولوجيا	64	34	98	538	87	625	602	121	723	14.1	Engineering & technology	
	الطوم الطبيعية	20	41	61	167	42	209	187	83	270	5.3	Natural science	
		Males	Females	Total	Males	Females	Total	Males	Females	Total			
ş	المينين المسوم	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	Headcount (%)	ווכומ טו טרוכוורכ	Occupation
2. 	1.11 11		Qataris		s	Non-Qataris			Total		الموظفين (%)	Field of Science	
			قطريون			غير قطريين			المجموع				
جدول رقم (۱۰)	(01)												TABLE No. (15)



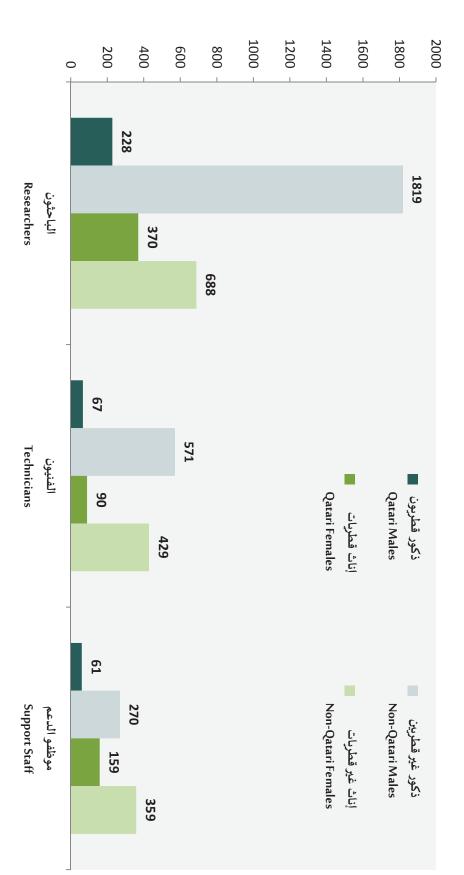
موظفو البحث والتطوير والمعادل بوقت كامل حسب القطاع والمؤهل العلمي والمهنة

2018	EDUCATIONAL QUALIFICATION AND OCCUPATION	RESEARCH AND DEVELOPMENT PERSONNEL AND FULL-TIME EQUIVALENT BY SECTOR,

TABLE No. (16)					2	**	4		: :	2	\$ \$		جدون رقم (۱۱)
	1	(%) النسبة Percentage (%)	centage (%)) النسبة (%)	المجموع Total	المجمو Total	قطاع التعليم العالي Higher Education Sector	قطاع الا tion Sector	القطاع الحكومي Government Sector	القطاع ent Sector	قطاع الأعمال Business Sector	الاقطاع Sector		
Occupation	Qualification	المعادل بوقت		المعادل بوقت		المعادل بوقت		المعادل بوقت		المعادل بوقت		المُؤهل العلمي	المهنة
	,	کامل	عدد الموظفين	کامل	عدد الموظفين	کامل	عدد الموظفين	کامل	عدد الموظفين	کامل	عدد الموظفين		
		FIE	Headcount	FTE	Headcount	FTE	Headcount	FTE	Headcount	FTE	Headcount		
	Ph.D.	28.0	35.1	933.5	1,796	724.8	1,539	151.1	193	57.6	64	دكتوراة	
	M.A / M.Sc.	9.7	14.0	323.7	716	199.4	528	61.6	119	62.8	69	ماجستير	
Researchers	Higher Diploma	0.5	0.4	18.3	22	14.9	18	0.0	0	3.4	4	دبلوم عالي	الباحثون
	PSc & Below	9.9	11.2	330.5	571	107.5	314	88.4	116	134.6	141	بكالوريوس فأقل	
	Total	48.1	8.09	1606.0	3,105	1046.7	2,399	301.1	428	258.3	278	المجموع	
	Ph.D.	4.0	2.6	132.0	132	123.0	123	8.0	8	1.0	1	دكتوراة	
	M.A / M.Sc.	11.2	7.5	372.6	381	312.5	315	46.9	51	13.2	15	ماجستير	
Technicians	Higher Diploma	0.8	0.5	28.0	28	25.0	25	0.0	0	3.0	ω	دبلوم عالي	الفنيون
	PSc & Below	17.1	12.1	572.1	616	377.1	380	110.3	134	84.7	102	بكالوريوس فأقل	
	Total	33.1	22.6	1104.6	1,157	837.6	843	165.1	193	101.9	121	المجموع	
	Ph.D.	0.8	0.6	26.2	31	22.2	27	3.0	ω	1.0	_	دكتوراة	
	M.A / M.Sc.	3.8	3.3	126.2	170	87.4	120	26.4	28	12.4	22	ماجستير	
Support Staff	Higher Diploma	0.6	0.5	20.4	23	11.4	13	4.0	4	5.0	6	دبلوم عالي	موظفو الدعم
	PSc & Below	13.6	12.2	452.6	625	293.7	436	72.6	89	86.3	100	بكالوريوس فأقل	
	Total	18.7	16.6	625.4	849	414.7	596	106.0	124	104.7	129	المجموع	
	Ph.D.	32.7	38.3	1091.6	1,959	870.0	1,689	162.1	204	59.6	66	دكتوراة	
	M.A / M.Sc.	24.7	24.8	822.5	1,267	599.3	963	134.8	198	88.4	106	ماجستير	
Total	Higher Diploma	2.0	1.4	66.7	73	51.3	56	4.0	4	11.4	13	دبلوم عالي	المجموع
	PSc & Below	40.6	35.5	1355.1	1,812	778.3	1,130	271.3	339	305.6	343	بكالوريوس فأقل	
	Grand Total	100.0	100.0	3336.0	5,111	2298.9	3,838	572.2	745	464.9	528	المجموع الكلي	

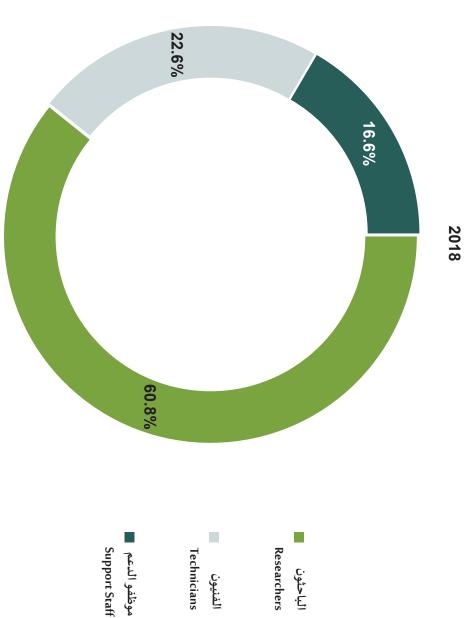


موظفو البحث والتطوير حسب الجنسية والنوع والمهنة ،RESEARCH AND DEVELOPMENT PERSONNEL BY NATIONALITY GENDER AND OCCUPATION 2018





موظفو البحث والتطوير حسب المهنة RESEARCH AND DEVELOPMENT PERSONNEL BY OCCUPATION 2018





مخرجات النشر PUBLICATION OUTPUTS 2018

النسبة	3,232 71.3	11.5	0.0	17.1	4,531	Number Percentages
مخرجات النشر	المقالات الموثقة Peer reviewed articles :Web of Science) (Scopus	بىتكاا بىتكاا	تقارير العملاء Client reports	ملخصات السياسات وغيرها Policy briefs; other	ومجاا Total	Publication Outputs
جدول رقم (۱۷)						TABLE No. (17)

استمارة البحث والتطوير ٢٠١٨ R&D Survey Form 2018



المسح الوطني لمدخلات البحث والتطوير

National Survey of Research and Development (R&D) Input

[Data are Confidenti	al hv I aw		Year (سنة (ll .	ً [البيانات سربة طبقاً للقان
Sector: Tick () for your organisector</th <th></th> <th>الأعمال Business</th> <th>نومي Gover</th> <th></th> <th>التعليم العالي Higher Education</th> <th>القطاع: القطاع: ضع علامة (√) لقطاع مؤسستكم</th>		الأعمال Business	نومي Gover		التعليم العالي Higher Education	القطاع: القطاع: ضع علامة (√) لقطاع مؤسستكم
PART ONE: GE	NERAL	INFORMA	TION		<u> </u>	الجزء الأول: معلومات عاه
Name of Institut	ion					١. اسم المؤسسة
2. Name of reportiunit (e.g. faculty)						اسم الوحدة المُصرَحة ٢. (على سبيل المثال الكلية)
Standard Ind which your c علیہا (%)	pal activities ustrial Classi ompany deriv ي تم الحصول		International Standard		بسية و/أو رمز التصنيف ال ق ج) الذي تستمدّ منها شركة شطة Activ	الأن
2.2 Parent Comp	any (if applic	able) with % ownersh	in		و النسبة المنكبة	۲,۲ الشركة الأمّ (إن وجدت) مـ
		نسبة المنوية للملكية % % Ownership			الشركة الأم Parent company	
2.3 Approximate complex hold		l ownership split (By es exist.)	ultimate ownership if	ا جود هياكل معقّدة.)	لي (الملكية النهائية في حال و	٢,٣ نسبة الامتلاك الأجنبي/المح
جموع Tota	1	آخر Other	الصين China	الولايات المتحدة الأمريكية USA	الاتحاد الأوروبي EU	محلي Domestic
2.4 Gross sales r currency (100	evenue or tu				لحلية	۲٫٤ إجمالي الإيرادات بالعملة ١، (ألف ربال قطري) (اختياري)
3. Financial Year						٣. السنة المالية
4. Annual budget (Qatari Riya	ral) (Optional)) (اختياري)	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
5. Total number of	all emplo	yees (Optional)				 ه. إجمالي عدد العاملين (اختيار
6. Did the reportin the fiscal year (g unit per	form any <u>IN-HO</u>)?	USE R&D during	لال السنة المالية	ة <u>بحث وتطوير</u> داخلي خ ا ؟	٦. هل أنجزت الوحدة المُصرَحا (
6.1 Continue with Qu	estion		Yes	نعم		٦,١ الاستمرار لبقية الأسئلة .
6.2 If the organization box and return the	/unit does no questionnai	ot do any In-House R ire as a NIL response	&D, tick this No	داخلي، ضع لا لبية.	تنجز أنشطة بحث وتطوير ء إرجاع الاستبيان كإجابة سا	٦,٢ إذا كانت المنظمة/الوحدة لا علامة في هذه الخانة والرجا
Person Complete	ing the C	Questionnaire:			بيان:	الشخص الذي استوفى الاست
Job / Position			N N -			الوظيفة
Mobile E-mail			رقم الجوال	Tel		رقم الهاتف البريد الالكتروني
Website						البريد الالكتروني الموقع الالكتروني
Signature		2	التوق		Date	التاريخ



The following definitions are important in the completion of the survey questionnaire:

إنّ التعريفات التالية مهمّة لإكمال الاستبيان:

Definition of R&D:

Scope of survey:

R&D in research institutions:

R&D includes - but is not limited to:

In addition, research activity includes:

Activities of personnel who are obviously engaged in R&D

This survey follows the Frascati Manual guidelines for conducting surveys on the inputs to R&D (OECD, 2002).

It defines research and development (R&D) as:

organization on the national territory.

- Research is creative work and original investigation undertaken on a systematic basis to gain new knowledge, including knowledge of humanity, culture and society.
- Development is the application of research findings or their scientific knowledge for the creation of new or significantly improved products, applications or processes.

The basic criterion for distinguishing R&D from related activities is the presence in R&D of an appreciable element of novelty and the resolution of scientific and/or technological uncertainty, i.e. when the solution to a problem is not readily apparent to someone familiar with the basic stock of commonly used knowledge and techniques in the area concerned.

The survey requests data on R&D performed IN-HOUSE by your

Any activity classified as R&D is characterised by originality; it should have investigation as a primary objective and should have the potential to produce results that are sufficiently general for humanity's stock of knowledge (theoretical and/or practical) to be recognisably increased.

تعريف البحث والتطوير:

يتّبع هذا الاستقصاء المبادئ التوجهية لدليل فراسكاتي لإجراء الاستقصاءات على مدخلات البحث والتطوير (منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية، ٢٠٠٢).

وهي تعرّف البحث والتطوير كالتالي:

- البحث هو العمل الإبداعي والمنتظم يتم القيام به لزبادة مخزون المعرفة بما في ذلك معرفة الإنسان والثقافة والمجتمع.
- التطوير هو تطبيق نتائج البحث أو المعارف العلمية بهدف إنتاج مننجات أو تطبيقات أو أساليب جديدة أو لتحسينها بشكل كبير.

إنّ المعيار الأساسي لتمييز البحث والتطوير عن الأنشطة ذات الصلة هو احتواؤه على عُنصر لا يستهان به من التجديد وتبديد الشكّ العلمي و/أو التكتولوجي، أي عندما لا يبدو حلّ مشكلة ما بديهياً بالنسبة لشخص مُطلّع على جملة المعارف والتقنيات الأساسية المستعملة في القطاع المعني.

نطاق الاستقصاء:

 يطلب الاستقصاء بيانات عن البحث والتطوير الداخلي المنجزة من طرف منظمتكم على التراب الوطني.

البحث والتطوير في المؤسسات البحثية العامة:

يتميز أيّ نشاط مُصِنّف كبحث وتطوير بأصالته؛ وينبغي أن يكون البحث هدفه الأساسي، وأن يمتلك القدرة على إنتاج نتائج عامة تسمح بزيادة رصيد المعارف (النظرية و/أو العملية) للبشرية.

يشمل البحث والتطوير ما يلي دون الاقتصار عليها :

أنشطة الأفراد الذين يعملون بوضوح في مجال البحث والتطوير.

بالإضافة إلى ذلك، يتضمن النشاط البحثي:

- The provision of professional, technical, administrative or clerical support and/or assistance to personnel directly engaged in R&D.
- The management of personnel who are either directly engaged in R&D or are providing professional, technical or clerical support or assistance to those R&D activities of students undertaking postgraduate research courses.
- Software development where the aim of the project is the systematic resolution of a scientific uncertainty.
- Research work in the natural sciences, engineering, medical sciences, agricultural sciences, social sciences and the humanities.
- R&D carried out as a participant in any unincorporated joint venture.
- R&D projects performed on contract for other legal entities, such as businesses. Business and Government Sector
- "Feedback R&D" directed at solving problems occurring beyond the original R&D phase – for example, technical problems arising during initial production runs.. Business and Government Sector
- Prototypes and pilot plants, as long as long as the primary objective is to make further improvements. Business Sector
- Industrial design and drawing but only if required for R&D. Business Sector

- تقديم دعم مني أو تقني أو إداري أو مساعدة للموظفين الذين يشاركون مباشرة في البحث والتطوير.
- إدارة الموظفين الذين يشاركون بشكل مباشر في البحث والتطوير أو تقديم الدعم أو المساعدة المهنية أو الفنية أو الإدارية لأنشطة البحث والتطوير التي يقوم بها الطلاب في إطار دروس الدراسات العليا.
 - تطوير برمجيات عندما يكون هدف هذا المشروع هو تبديد شكّ علمي.
- العمل البحثي في مجال العلوم الطبيعية، الهندسة، العلوم الطبية، العلوم الزراعية، العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية.
 - البحث والتطوير المُنجز في إطار مشروع مُشترك لا يتخذ شكل شركة.
- مشاريع البحث والتطوير المنجزة بصورة تعاقدية لحساب كيانات قانونية أخرى، مثل
 مؤسسات الأعمال . خاص بقطاع الاعمال والقطاع الحكومي
- "ردود الفعل للبحث والتطوير" التي تهدف إلى حل المشاكل التي تحدث بعد مرحلة البحث والتطوير الأصلية – على سبيل المثال، المشاكل التقنية الناشئة خلال أشواط الإنتاج الأولي.
 خاص بقطاع الاعمال والقطاع الحكومي
- النماذج الأولية والمعامل التجربيية، طالمًا يكون الهدف الرئيسي هو تحقيق مزيد من التحسينات. خاص بقطاع الاعمال
 - التصميم والرسم الصناعي فقط إذا كان ذلك ضروريا للبحث والتطوير. خاص بقطاع الاعمال

R&D excludes:

The following specific activities are excluded, except where they are used primarily for the support of or as part of R&D activities performed in this reporting unit:

- Scientific and technical information services.
- Engineering and technical services.
- General purpose or routine data collection
- · Standardisation and routine testing.
- Feasibility studies (except into R&D projects).
- Specialised routine medical care, for example routine pathology services.
- The commercial, legal and administrative aspects of patenting, copyrighting or licensing activities.
- Routine computer programming, systems work or software maintenance where there are no technological uncertainties to be resolved.
- Preparation for teaching. Higher Education and Government Sector
- Academic development activities. Higher Education and Government Sector

يستثنى البحث والتطوير:

يتم استبعاد الأنشطة المحددة التالية إلا إذا تم استخدامها في المقام الأول لدعم أو كجزء من أنشطة البحث والتطوير التي تجرى في هذه الوحدة المصرّحة:

- خدمات المعلومات العلمية والتقنية.
 الهندسة والخدمات التقنية
- جمع البيانات للأغراض العامة/ الروتينية.
 الاختبارات الروتينية وأعمال توحيد المعايير.
 - دراسات الجدوى (ماعدا مشاريع البحث والتطوير).
 - الرعاية الطبية المتخصصة الروتينية، على سبيل المثال خدمات علم الأمراض الروتينية.
- الجوانب التجارية والقانونية والإدارية لأنشطة تسجيل براءات الاختراع وحقوق التأليف أو التراخيص.
- برمجيات الكمبيوتر الروتينية، وعمل الأنظمة أو صيانة البرامج عندما لا يوجد شكوك تكنولوجيا تستوجب تبديدها.
 - الإعداد للتعليم . خاص بقطاع التعليم العالي والقطاع الحكومي
 - أنشطة التطوير الجامعية . خاص بقطاع التعليم العالي والقطاع الحكومي



Examples: Business and Government Sector

- Investigating electrical conduction in crystals is basic research; application of crystallography to the properties of alloys is applied research.
- · New chip designs involve development.
- Investigating the limiting factors in chip element placement lies at the border between basic and applied research, and increasingly involves nanotechnology.
- Much service R&D involves software development where the completion of the project is dependent on a scientific or technological advance and the aim of the project is the systematic resolution of a scientific or technological uncertainty.

الأمثلة: خاص بقطاع الاعمال والحكومي

- البحث في التوصيل الكهربائي للبلورات يندرج ضمن البحوث الأساسية: تطبيق علم البلوريات
 على خصائص السبائك يندرج ضمن البحوث التطبيقية.
 - النماذج الجديدة من الرقائق تشمل عملية قطوبر.
- تقع دراسة العوامل التي تحد من عملية وضع عناصر الرقائق على الحدود بين البحوث الأساسية والتطبيقية، وتحتوي على نسبة مةزايدة من تكنولوجيا النانو.
- تشمل العدید من خدمات البحث والتطویر تطویر برمجیات عندما یعتمد انجاز المشروع علی
 احراز تقدّم علمي أو تكنولوچي وعندما یكون الهدف من المشروع هو التبدید المهجي لشك علمي
 أو تكنولوچي.

Borderline cases

Higher Education Sector:

Research institutes (such as specialised health care clinics or "attached" research institutions) that are not directly concerned with third-level teaching but host activities, R&D or otherwise, that are all the same closely associated with the higher education sector should be carefully considered:

- Entities initiated by a higher education institution (HEI) but subsequently became a not-for-profit or business entity should be classified as such and surveyed by not-for profit or business sectors even if there are close links with an HE
- · Staff and R&D expenditure should be reported where it was incurred.
- Staff members on the payroll of the HEI (e.g. department heads) should be reported by the HEI concerned.
- Staff that appears on the payroll of the "borderline" institution should be reported by the institution concerned and not the HEI.
- The same applies to equipment and running costs.
- It would be appreciated if we were informed of all such institutions to ensure that they are surveyed by the appropriate sectors and to minimise double counting.

حالات تقع على الحدود

خاص بقطاع التعليم العالى:

يجب فحص معاهد البحوث (مثل عيادات الرعاية الصحية المتخصصة أو مؤسسات البحوث "المرتبطة") التي لا تهتمّ مباشرة بالتدريس في المستوى العالي غير أنّها تستضيف أنشطة بحث وتطوير وغيرها، مرتبطةً بشكل وثيق بقطاع التعليم العالي يعناية:

- الكيانات التي تعاقدت معها مؤسسة التعليم العالي ولكها أصبحت في وقت لاحق شركة أو مؤسسة لا تستهدف الربح يجب تصنيفها على ذلك النحو وفحصها ضمن قطاعي مؤسسات الأعمال ومؤسسات خاصة لا تستهدف الربح حتى لو كانت هناك روابط وثيقة مع مؤسسات التعليم العالى.
 - ينبغي التصريح بتكلفة اليد العاملة والبحث والتطوير عند حصولها.
- ينبغي التصريح بالموظفين ضمن رواتب مؤسسة التعليم العالي (مثل رُؤساء الأقسام) من قبل مؤسسة التعليم العالي المعنية.
- ينبغي التصريح بالموظفين الذين يظهرون في دُفوعات المؤسسة الواقعة على حدود المسح من
 قبل المؤسسة المعنية وليس مؤسسة التعليم العالي.
 - الأمر نفسه ينطبق على المعدات وتكاليف التشغيل.
- من المُستحسن اعلامنا حول جميع هذه المؤسسات حتى يتم استقصاؤها من قبل القطاعات
 المناسبة والتقليل من ازدواجية الحساب.

Government/academic hospitals:

Higher education institutions (HEIs) are requested to report on all academic and technical staff performing R&D with joint appointments between government/academic hospitals and the HEI. This includes headcount, FTEs, labour costs, equipment and running costs.

It is understood that some of these costs may not be reflected in the HEI's Management Information System data or financial statements but we request that a best estimate be included where necessary.

المستشفيات الحكومية/الجامعية:

يُطلب من مؤسسات التعليم العالي الابلاغ عن جميع الموظفين الأكاديمين والتقنيين الذين ينجزون أنشطة بحث وتطوير مع تعيينات مشتركة بين المستشفيات الحكومية/الجامعية ومؤسسات التعليم العالى. وهذا يشمل عدد الموظفين، المكافئون بالوقت الكامل، تكاليف اليد العاملة، التجهيزات وتكاليف التشفيل.

بطبيعة الحال، لا يمكن عكس بعض هذه التكاليف في بيانات نظام معلومات الإدارة في مؤسسات التعليم العالى أو البيانات المالية لكننا نطلب أن يتم تضمين أفضل تقدير عند الضرورة.

Government Sector:

- Institutions (public research institutions and other government departments
 engaged in R&D) whose principal activity is R&D often have secondary, nonR&D activities (e.g. scientific and technical information, testing, quality
 control, analysis, background papers and studies for policymakers). Insofar
 as a secondary activity is undertaken primarily in the interests of R&D, it
 should be included in R&D activities; if the secondary activity is designed
 essentially to meet needs other than R&D, it should be excluded.
- S&T service institutions whose main purpose is an R&D-related scientific service/activity often undertake some research in connection with this activity. Such research should be isolated and included when measuring R&D.

خاص بالقطاع الحكومي:

- تملك المؤسسات (مؤسسات البحوث العامة والدوائر الحكومية الأخرى التي تعمل في البحث والتطوير) التي يكون نشاطها الرئيمي هو البحث والتطوير في كثير من الأحيان أنشطة ثانوية، غير البحث والتطوير (مثل المعلومات العلمية والتقنية، الاختبارات، مراقبة الجودة، التحليل، وثائق إعلامية والدراسات لصانعي السياسات). في حال انجاز النشاط الثانوي أساساً لمصلحة البحث والتطوير، يجب تضمينه في أنشطة البحث والتطوير؛ أما إذا وقع تصميم النشاط الثانوي أساساً لتلبية حاجيات لا تتعلق بالبحث والتطوير، فيجب استبعاده.
- تقوم مؤسسات خدمات العلوم والتكنولوجيا التي يكون هدفها الرئيسي خدمة/نشاطاً علمياً يرتبط بالبحث والتطوير في كثير من الأحيان ببعض الأبحاث في إطار هذا النشاط. ينبغي عزل هذه البحوث وتضمينها عند قياس البحث والتطوير.

Business Sector:

The greatest source of error in measuring R&D is the difficulty of locating the cutoff point between experimental development and the related activities required to realise an innovation.

- Care must be taken to exclude activities that although undoubtedly a part of the innovation process, rarely involve any R&D, e.g. patent filing and licensing, market research, manufacturing start-up, tooling up and redesign for the manufacturing process.
- It is also difficult to define precisely the cut-off point between experimental development and pre-production development, such as producing user demonstration models and testing, and production that is applicable to all industrial situations. If the primary objective is to make further technical improvements on the product or process, then the work falls within the definition of R&D. If, on the other hand, the product, process or approach is substantially set and the primary objective is to develop markets, to do preproduction planning or to get a production or control system working smoothly, the work is no longer R&D.

خاص بقطاء الأعمال:

يتمثّل أكبر مصدر للخطأ في قياس البحث والتطوير في صعوبة تحديد الخطّ الفاصل بين التطوير التجريبي والأنشطة ذات الصلة الضرورية لتحقيق الابتكار.

- يجب الحرص على استبعاد الأنشطة التي هي يلا شكّ جزءا من عملية الابتكار، ونادراً ما تنطوي على البحث والتطوير، على سبيل المثال تسجيل براءات الاختراع والترخيص، أبحاث السوق، بدء التصنيع، ولأدوات وإعادة تصميم لعملية التصقيع.
- من الصعب أيضا تحديد الخط الفاصل بين التطوير التجربي والتطوير التجربي الذي يسبق الإنتاج، مثل إنتاج نماذج عرض واختبار، والإنتاج الذي ينطبق على جميع الحالات الصناعية. إذا كان الهدف الرئيسي هو ادخال المزيد من التحسينات الفنية على المنتج أو العملية، عندها يقع العمل ضمن تعريف البحث والتطوير. في المقابل، إذا سبق تطوير المنتج أو العملية أو المقاربة بشكل كبير وكان الهدف الرئيسي هو تطوير الأسواق، والتخطيط لمرحلة ما قبل الإنتاج أو الحصول على نظام إنتاج أو تحكم يعمل بسلاسة، لا يعتبر ذلك من قبيل البحث والتطوير.



PART TWO: IN-HOUSE R&D PERSONNEL

الجزء الثاني: موظفو البحث والتطوير الداخلي

Report for all R&D personnel, both permanent and on contract (6 months or longer).

يجب الإبلاغ عن كل الموظفين العاملين في البحث والتطوير سواء أكانوا موظفين دائمين أم كانوا على عقود مؤقتة (٦ أشهر أو أكثر).

Researchers

- · Researchers are professionals engaged in the conception or creation of new knowledge, products, processes, methods and systems and also in the planning and management of the projects concerned.
- · Managers and administrators engaged in the planning and management of the scientific and technical aspects of a researcher's work. Their rank is usually equal or superior to that of persons directly employed as researchers and they are often former or part-time researchers.
- Academic staff involved in research and also studying towards a Master's or Doctoral degree should be included as research staff (not students). Higher Education Sector
- All post-doctoral fellows in whichever capacity they are appointed by the institution. Higher Education Sector
- Doctoral students working on R&D. Higher Education Sector

Exclude:

- · Managers and directors concerned primarily with budgets and human resources rather than project management or content (include in "other personnel directly supporting R&D").
- · Master's students. Higher Education Sector

Technicians directly supporting R&D

Persons doing technical tasks in support of R&D, normally under the direction and supervision of a Researcher.

Other personnel directly supporting R&D

- Other personnel include skilled and unskilled crafts persons, secretarial and clerical staff participating in R&D projects or directly associated with
- Included are executives and directors concerned primarily with budgets and human resources in support of research rather than project management.

Do not include the count of personnel indirectly supporting R&D.

Typical examples are transportation, storage, cleaning, repair, maintenance and security activities, as well as administration and clerical activities undertaken not exclusively for R&D (such as the activities of central finance and personnel departments).

Allowance for these should be made in other current R&D expenditure

Headcount Of R&D Personnel

Headcount' (HC):

HC data cover the total number of persons who are mainly or partially employed in R&D. This includes all staff employed whether permanent, contract, full-time or part-time.

• هم مهنيّون عاملون في تصميم وابتكار معارف ومنتجات ومنهجيات وأساليب جديدة وكذلك في إدارة

- الباحثون يشملون المدراء والمسؤولين الإداريين العاملين في تخطيط وإدارة الجوانب العلمية والتقنية لعمل الباحثين. وعادة ما تكون رتبهم مساوية أو أعلى من الأشخاص العاملين مباشرة كباحثين وغالبا ما يكونون باحثين سابقين أو باحثين بدوام جزئي.
- الموظفون الجامعيون الذين يشاركون في البحث وبجب إدراج الطلاب في مستوى الماجستير أو الدكتوراه ضمن موظفي البحوث (من غير الطلبة). خاص بقطاع التعليم العالي
- طلبة ما بعد الدكتوراه مهما كانت الصفة التي تعطى لهم من طرف المؤسسة . خاص بقطاع التعليم العالى
 - طلبة الدكتوراه الذين يعملون في مجال البحث والتطوير. خاص بفطاع التعليم العالى

- المدراء والمسؤولين الإداريين الذين يهتمون أساسا بالمسائل المالية وإدارة الموارد البشربة بدلا من ادارة المشروع أو محتواه (التضمين في" موظفين آخرين يدعمون البحث والتطوير بشكل مباشر").
 - طلبة مستوى الماجستير. خاص بقطاع التعليم العالى

الفنيون الذين يساعدون مباشرةً في البحث والتطوير

هم أشخاص يشاركون في البحث والتطوير لتنفيذ مهامّ علمية وتقنبة تتطلّب تطبيق مفاهيم وأساليب تشغيلية، تكون عادةً تحت إشراف الباحثين.

الموظُّفون الآخرون الذين يساعدون مباشرةً في البحث والتطوير

- يشملون الحرفيين المؤهلين وغير المؤهلين، وموظفي السكرتارية والأعمال الكتابية المشاركين في مشروعات البحث والتطوير أو المرتبطين مباشرةً بها.
- يتم إدراج المدراء والمسؤولين الإداريين الذين يهتمون أساسا بالمسائل المالية وإدارة الموارد البشرية بدلا من إدارة المشروع.

يجب عدم تضمين الموظفين المشاركين يشكل غير مباشر في دعم البحث والتطوير.

ومن أمثلة ذلك العاملون في مجال النقل والتخزين والتنظيف والإصلاح والصيانة وأنشطة الأمن، فضلاً عن أنشطة الإدارة والأعمال الكتابية الذين ينفذون أنشطة لا تدخل في مجال البحث والتطوير (مثل الأنشطة المالية المركزية وموظفى الإدارات).

هذا النوع من البدلات ينبغي أن يُسجل ضمن النفقات الحالية الأخرى للبحث والتطوير.

عدد موظفى البحث والتطوير

عدد الموظفين:

عدد الموظفين هو عبارة عن بيانات بشأن مجموع الأشخاص الموظفين بشكل رئيسي أو جزئي في البحث والتطوير. وهذا يتضمّن كل الموظفين العاملين بصفة دائمة أو جزئية أو بعقود على حدٍّ سِواء.

7. Headcount of R&D Personnel

عدد موظفي البحث والتطوير

Calculating Headcount (HC) Data

احتساب بيانات عدد الموظفين

HC data cover the total number of persons who are mainly or partially employed in R&D. This includes staff employed both full-time and part-time on R&D activities.

تغطي البيانات المتعلّقة بعدد الموظفين عدد الأشخاص الذين يعملون بشكل رئيسي أو جزئي في مجال البحث والتطوير. وهي تشمل الأشخاص الذين يعملون بدوام كامل أو جُزئي في مجال البحث والتطوير.

7.1 Headcount of all R&D Personnel by Nationality, Gender and Highest Qualification

٧,١ عدد الموظفين في البحث والتطوير حسب الجنسية والنوع والمؤهّل الأعلى

	Highest Qualification		المجموع Total			غير قد Qataris	يون Qata	قطر aris	1.51 17.11	
	riigilest Qualification	المجموع T	إناث F	ذکور M	إناث F	ذکور M	إناث F	ذکور M	المؤهّل الأعلى	
	Ph.D.								دكتوراه	
	M.A / M.Sc.								ماجستير	
ERS	Higher Diploma								دبلوم عالي	_
ARCH	University								بكالوريوس	الباحثون
RESEARCHERS	Pre-University. Diploma								دبلوم أقل من الجامعة	·3′
_	Secondary								ثانوية	
	Below Secondary								دون الثانوية	
	Total Researchers								مجموع الباحثين	ı
	Ph.D.								دكتوراه	
	M.A / M.Sc.								ماجستير	-
NS	Higher Diploma								دبلوم عالي	-
TECHNICIANS	University								بكالوريوس	الفنيون
표	Pre-University. Diploma								دبلوم أقل من الجامعة	
	Secondary								ثانوية	
	Below Secondary								دون الثانوية	
	Total Technicians								مجموع الفنيين	•
	Ph.D.								دكتوراه	
ΙAΕ	M.A / M.Sc.								ماجستير	1
RT S	Higher Diploma								دبلوم عالي	. संब
JPPO	University								بكالوريوس	الدعم
OTHER SUPPORT STAF	Pre-University. Diploma								دبلوم أقل من الجامعة	موظفو الدعم الآخرون
ОТН	Secondary								ثانوية	.5
	Below Secondary								دون الثانوية	
	Total Other Support Staff								مموع موظفي الدعم الآخرون	مج
	Total R&D Personnel								موع موظفي البحث والتطوير	مج



7.2 Headcount of All R&D Personnel by Nationality, Gender and Fields of Science

٧,٢ عدد الموظفين في البحث والتطوير حسب الجنسية والنوع والمجال العلمي

	And Fields of Science		المجموع Total			غير قد Qataris	يون Qata	قطر aris	1 76 76 76	
	Highest Qualification	المجموع T	إناث F	ذکور M	إناث F	ذکور M	إناث F	ذکور M	المجال العلمي	
	Natural sciences								العلوم الطبيعية	
	Engineering and technology								الهندسة والتكنولوجيا	
HERS	Medical and health sciences								العلوم الطبية والصحية	=
ARC	Agricultural sciences								العلوم الزراعية	الباحثون
RESEARCHERS	Social sciences								العلوم الاجتماعية	· · · · ·
-	Humanities								العلوم الإنسانية	
	Not specified elsewhere								غير محدّد في مكان آخر	
	Total Researchers (same as 7.1)								مجموع الباحثين ما جاء في الإجابة على السؤال ٧,١)	(نفسر
	Natural sciences								العلوم الطبيعية	
	Engineering and technology								الهندسة والتكنولوجيا	
ANS	Medical and health sciences								العلوم الطبية والصحية	_
TECHNICIANS	Agricultural sciences								العلوم الزراعية	الفنيون
TECI	Social sciences								العلوم الاجتماعية	,
	Humanities								العلوم الإنسانية	
	Not specified elsewhere								غير محدّد في مكان آخر	
	Total Technicians (same as 7.1)								مجموع الفنيين ما جاء في الإجابة على السؤال ٧,١)	(نفسر
	Natural sciences								العلوم الطبيعية	
TAF	Engineering and technology								الهندسة والتكنولوجيا	1
OTHER SUPPORT STAF	Medical and health sciences								العلوم الطبية والصحية	موظفو الماعم الآخرون
UPPC	Agricultural sciences								العلوم الزراعية	المعم
ER S	Social sciences								العلوم الاجتماعية	الآخرو
OTH	Humanities								العلوم الإنسانية	ેં
	Not specified elsewhere								غير محدّد في مكان آخر	
	Total Other Support Staff (same as 7.1)								بموع موظفي الدعم الأخرون ما جاء في الإجابة على السؤال ٧,١)	
	Total R&D Personnel								موع موظفي البحث والتطوير	مج

Research Full-Time Equivalents (FTEs) And Cost To 8. Institutions.

Provide an estimate of person-years of effort on R&D (or Full-time equivalents), according to the categories below.

Using the male and female headcounts of all R&D personnel reported for in Question 7, provide the research full-time equivalents (time devoted to R&D). Then, calculate the total labour costs of R&D using the average annual full cost-to-company for full-time staff (including annual wages, salaries and all associated costs or fringe benefits, such as bonus payments, contributions to pension and medical aid funds, payroll tax, unemployment insurance fund and all other statutory payments) per category below.

Calculating Full-Time Equivalent (FTE) Persons

FTE data measure the volume of human resources in R&D. One FTE may be thought of as one person-year. That is 1 FTE is equal to 1 person working full-time on R&D for a period of 1 year or more persons working part-time or for a shorter period corresponding to one person-

For the purpose of this survey, an employee can work a maximum of 1 FTE in a year.

The following is a theoretical approach to calculating FTE:

FTE: (Dedication to the employment: Full-time/Part-time) x (Portion of the year active on R&D) x (Time or portion spent on R&D)

المكافئ بوقت كامل وتكلفة البحث في المؤسسات

تقديم تقدير بحساب لجهود البحث والتطوير للشخص في السنة (أو ما يكافئها بوقت كامل) حسب الفئات أدناه.

باستخدام عدد الموظفين من الذكور والإناث في إجمالي موظفي البحث والتطوير في السؤال ٧، قم بتقدير المكافئ بوقت كامل للبحث (الوقت المخصِّص للبحث والتطوير). ثم حساب التكاليف الإجمالية لليد العاملة في مجال البحث والتطوير باستخدام المتوسط السنوي للتكلفة الإجمالية للشركة بالنسبة للموظفين بدوام كامل (بما في ذلك الأجور السنوبة والرواتب وجميع التكاليف المرتبطة ما أو المزايا الاجتماعية الإضافية مثل المكافأت، والمساهمات في المعاشات والمساعدات الطبية والضرببة على الرواتب وصندوق التأمين ضد البطالة وجميع المدفوعات النظامية الأخرى) لكل فئة أدناه.

حساب المكافئين بوقت كامل

تقيس بيانات المكافئين بوقت كامل حجم الموارد البشرية في مجال البحث والتطوير. ١ مكافئ بوقت كامل هو مساو لواحد شخص-سنة. وهذا يعني أن ١ مكافئ بوقت كامل يساوي ١ شخص يعمل بدوام كامل في البحث والتطوير للدة ١ سنة أو عدّة أشخاص يعملون بدوام جزئي أو لفترة أقصر تساوي مدة الشخص في السنة.

فيما يتعلّق بهذا المسح، يمكن لموظف أن يعمل مكافئ بوقت كامل واحد في السنة على أقصى

فيما يلى مقاربة نظربة لاحتساب المكافئ بوقت كامل:

المكافئ بوقت كامل: (التفرغ للعمل: دوام كامل/دوام جزئي) × (نسبة مدة النشاط في البحث والتطوير خلال السنة) × (الوقت أو الجزء المقضى على البحث والتطوير)

See the following examples:

- A full-time employee spending 100% of time on R&D during a year: (۱ × ۱ × ۱) من الوقت في البحث والتطوير خلال سنة: ۸ A full-time employee spending 100% of time on R&D during a year: $(1 \times 1 \times 1) = 1$ FTE
- A full-time employee spending 30% of time on R&D during a year: (1 x 1 x 0.3) = 0.3 FTE
- A full-time R&D worker who is spending 100% of time on R&D and is employed at an R&D institution for only six months: (1 x 0.5 x 1) =
- A full-time employee spending 40% of time on R&D during half of the year (person is only active for 6 months per year): (1 x 0.5 x 0.4) = 0.2 FTF
- A part-time employee (working 40% of a full time year) engaged only in R&D (spending 100% of time on R&D) during a year: (0.4 x 1 x 1) = 0.4 FTF
- A part-time employee (working 40% of a full-time year) spending 60% of time on R&D during half of the year (person is only active for 6 months per year): $(0.4 \times 0.5 \times 0.6) = 0.12$ FTE
- 20 full-time employees spending 40% of time on R&D during a year: $20 \times (1 \times 1 \times 0.4) = 8 \text{ FTE}$

NOTE: please calculate FTEs for all R&D personnel.

أنظر الأمثلة التالبة:

- = ۱ مكافئ بوقت كامل
- موظف بوقت كامل يقضي ٣٠ % من الوقت في البحث والنطوير خلال سنة: (١ × ١ × ٣٠,٠) = ٠,٣ مكافئ بوقت كامل
- موظف البحث والتطوير بوقت كامل ١٠٠ % من الوقت في البحث والتطوير وبعمل في
- موظف بوقت كامل يقضي ٤٠ % من الوقت في البحث والتطوير خلال نصف سنة (شخص ينشط ٦ أشهر في السنة فقط): (١ × ٠,٥ × ٤٠٠) = ٠,٢ مكافئ بوقت كامل
- موظف بوقت جزئي (يعمل ٤٠ % من السنة بوقت كامل) يعمل فقط في البحث والتطوير (يقضي ١٠٠ % في البحث والتطوير) خلال السنة: (١٠ × ١ × ١) = ٤,٠ مكافئ بوقت كامل
- موظف بوقت جزئي (يعمل ٤٠ % من السنة بوقت كامل) يقضي ٦٠ % من الوقت في البحث والتطوير خلال نصف سنة (شخص ينشط ٦ أشهر في السنة فقط): (x,0,0)٠,٦ = ٠,١٢ مكافئ بوقت كامل
- ٢٠ موظفاً بوقت كامل يقضون ٤٠ % من الوقت في البحث والتطوير خلال السنة: ٢٠ × (١ $\lambda = (., \xi \times 1)$ مکافئ بوقت کامل

ملاحظة: يُرجى احتساب المكافئ بوقت كامل لجميع موظفي البحث والتطوير.

8.1 FTE by Nationality, Gender And Highest Qualification

٨,١ المكافئون بوقت كامل حسب الجنسية والنوع والمؤهّل الاعلى

			مل -Full	ئون بوقت کا Time Equi·	الكاف valent				فين (من الس ounts (Fro				
F	lighest Qualification	المجموع	طریین Non-Q	غير قا ataris	ربون Qata		المجموع	نطربین Non-Qa		لربون Qatai		المؤمّل الأعلى	
		Total	إناث F	ذکور M	إناث F	ذکور M	Total	إناث F	ذکور M	إناث F	ذکور M		
	Ph.D.											دكتوراه	
	M.A / M.Sc.											ماجستير	
RS	Higher Diploma											دبلوم عالي	
RCHE	University											بكالوريوس	الباحثون
RESEARCHERS	Pre-University. Diploma	*										دبلوم أقل من الجامعة	نئ
	Secondary											ثانوية	
	Below Secondary									•		دون الثانوية	
1	Total Researchers											لجموع الباحثين	•
	Ph.D.											دكتوراه	
	M.A / M.Sc.											ماجستير	
SZ	Higher Diploma											دبلوم عالي	
IICIAI	University											بكالوريوس	الفنيون
TECHNICIANS	Pre-University. Diploma	·										دبلوم أقل من الجامعة	.5
	Secondary											ثانوية	
	Below Secondary		***************************************								(a	دون الثانوية	
1	Total Technicians											مجموع الفنيين	
	Ph.D.											دكتوراه	
	M.A / M.Sc.											ماجستير	
Staff	Higher Diploma											دبلوم عالي	ब्रह्मं क
pport	University											بكالوريوس	1
Other Support Staff	Pre-University. Diploma											دبلوم أقل من الجامعة	موظفي الدعم الآخروز
0	Secondary											ثانوية	ι.,
	Below Secondary										·	دون الثانوية	
To	otal Other Support Staff											موع موظفي الدعم الأخرون	مجم
	Total R&D Personnel											موظفي البحث والتطوير	مجه



8.2 FTE by Nationality, Gender And Field Of Science

٨٠٢ المكافئون بوقت كامل حسب النوع والجنسية والمجال العلمي

				نئون بوقت ا ime Equiv					فين (من الـ ınts (Fror				
	Field of science	المجموع	Non-Q	غير قا ataris	Qat	قطر aris	المجموع	Non-Q	غير قـ ataris	پون Qata		المجال العلمي	
		Total	إناث F	ذکور M	إناث F	ذکور M	Total	إناث F	ذکور M	إناث F	ذکور M		
	Natural sciences											العلوم الطبيعية	
S	Engineering and technology											الهندسة والتكنولوجيا	
用	Medical and health sciences											العلوم الطبية والصحية	5
ARC	Agricultural sciences											العلوم الزراعية	الباحثون
RESEARCHERS	Social sciences											العلوم الاجتماعية	·5'
깥	Humanities											العلوم الإنسانية	
	Not specified elsewhere											غير محدّد في مكان آخر	•
	Total Researchers											مجموع الباحثين	
	(same as 7.1)											ما جاء في الإجابة على السؤال ٧,١)	(نفس،
	Natural sciences											العلوم الطبيعية	
"	Engineering and technology											الهندسة والتكنولوجيا	
IANS	Medical and health sciences											العلوم الطبية والصحية	_ =
TECHNICIANS	Agricultural sciences											العلوم الزراعية	الفنيون
딢	Social sciences											العلوم الاجتماعية	.5
-	Humanities											العلوم الإنسانية	
	Not specified elsewhere											غير محدّد في مكان آخر	
	Total Technicians											مجموع الفنيين	
	(same as 7.1)											ما جاء في الإجابة على السؤال ٧,١)	(نفس ا
	Natural sciences											العلوم الطبيعية	
Staff	Engineering and technology											الهندسة والتكنولوجيا	موظفي
Support Staff	Medical and health sciences											العلوم الطبية والصحية	. . .
ddng	Agricultural sciences											العلوم الزراعية	ltrad
Other \$	Social sciences											العلوم الاجتماعية	الأخرون
₽	Humanities											العلوم الإنسانية	.5
	Not specified elsewhere											غير محدّد في مكان آخر	
	Total Other Support Staff (same as 7.1)											وع موظفي الدعم الأخرون ما جاء في الإجابة على السؤال ٧٫١)	
	Total R&D Personnel											وع موظفي البحث والتطوير	مجم

خاص بقطاع التعليم العالي

8.3 Headcount and FTE of Postgraduate Students by nationality, gender and type of certificate

عدد الموظفين والمكافئ بوقت كامل لطلبة الدراسات العليا حسب الجنسية والنوع ونوع Λ, π الشهادة

Using the headcounts of all R&D post-doctoral fellows and postgraduate students provide the Full Time Equivalents (FTE) on R&D.

باستخدام أعداد موظفي البحث والتطوير من زملاء ما بعد الدكتوراه وطلبة الدكتوراه سنحصل على المكافئ بوقت كامل للبحث والتطوير.

			ىئون بوقت ك Time Equiv					ىدد الموظفير eadcount			
Type of Certificate	المجموع		غير قد Qataris		قطر aris	المجموع		غیر قد Qataris	پون Q at	قطر aris	نوع الشهادة
	Total	إناث F	ذکور M	إناث F	ذکور M	Total	إناث F	ذکور M	إناث F	ذکور M	
Doctoral students											طلبة الدكتوراه
Postdoctoral Fellows*				•							زملاء ما بعد الدكتوراه*
Total											المجموع

^{*} Postdoctoral Fellows: Students who have completed their doctorate and are still completing their thesis at the college or university until this dissertation is completed and they are appointed to their positions.

^{*} زملاء ما بعد الدكتوراه: هم الطلبة الذين تخرجوا بترجة الدكتوراه وما زالوا يكملون اطروحتهم العلمية في الكلية او الجامعة الى ان تكتمل هذه الاطروحة ويُعينون في مناصبهم.

الجزء الثالث: الإنفاق على البحث والتطوير الداخلي

PART THREE: IN-HOUSE R&D EXPENDITURE

The Definition and Calculation of In-House R&D Expenditure

تعريف واحتساب نفقات البحث والتطوير الداخلي

المصروفات الجارية الأخرى

Other Current Expenditure

Including - but not limited to:

- Direct project costs, project consumables and running costs linked to research, such as materials, fuels and other inputs, including telephone and printing.
- Subsistence and travel expenses.
- · Repair and maintenance expenses.
- Payments to outside organizations for use of specialised testing facilities, analytical work, engineering or other specialised services in support of R&D projects carried out by this reporting unit.
- Commission/consultant expenses for research projects carried out by this reporting unit.
- The relevant % of indirect and institutional costs and utility costs, such as rent, space charge, leasing and hiring expenses, furniture, water, electricity and any other overhead costs.
- The relevant % of labour costs of persons providing indirect services such as the head office, human resources, finances, security and maintenance personnel as well as staff of central libraries and IT departments..
- Where current expenses such as direct project costs and consumables are used solely for R&D, allocate the full cost of the items.
- If these current expenses are used for more than one activity, include only an estimate of the portion used for R&D.
- Only where such an estimate of the portion used for R&D is not available, such
 as indirect and utility costs and labour costs of staff providing indirect services,
 it is advised that respondents apply the percentage time that researchers in the
 reporting unit spent on R&D to the total of these current expenditures.
- So if a faculty's income and expenditure statement shows that the current
 expenditure for indirect and utility costs and labour costs of staff providing
 indirect services for the year was say USD 1,700,000 and that researchers on
 average spent 22% of their time to R&D, then this component of R&D current
 expenditure may be estimated as 0.22 x USD 1,700,000 = USD 374,000.

Excluding:

- Contract R&D expenses where the research project is carried out elsewhere by others on behalf of this reporting unit.
- Payments for purchases of technical know-how (goodwill).
- Licence fees.
- Depreciation provisions

CAPITAL EXPENDITURE

The full cost of capital expenses must be reported in the year of purchase (do not depreciate).

Including – but not limited to:

- Expenditure on fixed assets used in the R&D projects of this reporting unit.
- Acquisition of software, including license fees, expected to be used for more than one year.
- Purchase of databases expected to be used for more than one year.
- Major repairs, improvements and modifications on land and buildings.
- Where a capital item is used solely for R&D, allocate the full cost of the item.
- If the capital item is used for more than one activity, include only an estimate of
 the portion used for R&D. For example, a new piece of equipment that will be
 used for R&D (included), testing (excluded) and quality control (excluded). For
 instance, if the intended use of this new equipment for R&D purposes is 40% of
 the total usage (i.e. the other 60% for other activities), only 40% of the total
 equipment cost should be considered as relevant R&D expenditure.
- Only where such an estimate of the portion used for R&D is not available, apply
 the percentage time that researchers in the reporting unit spent on R&D to the
 cost of the item.

Excluding:

- Depreciation provisions.
- Other repairs and maintenance expenses.
- Proceeds from the sale of R&D assets

تشمل لكنها لا تقتصر على:

- المصروفات المباشرة للمشروع والمواد الاستهلاكية للمشروع وتكاليف التشغيل المرتبطة بالبحوث،
 مثل المواد والوقود وغيرها من المدخلات، بما في ذلك الهاتف والطباعة.
 - مصروفات السفر والاقامة .
 - مصروفات الإصلاح والصيانة.
- الدُفوعات إلى المنظمات الخارجية لاستخدام مرافق الاختبار المتخصصة أو العمل التعليلي أو الهندسية أو غيرها من الخدمات المتخصصة في دعم مشاريع البحث والتطوير التي تنجزها هذه المحدة المصرحة.
 - مصروفات العمولات/الاستشاريين للمشاريع البحثية التي تقوم بها هذه الوحدة المُصرّحة.
- النسبة المنوبة المعنية من التكاليف غير المباشرة والمؤسسية وتكاليف المرافق، مثل الإيجار ورسوم فضاء العمل والتأجير ونفقات التوظيف والأثاث والماء والكهرباء والنفقات العامة الأخرى.
- النسبة المنوبة المعنية من تكاليف اليد العاملة للأشخاص الذين يقدمون خدمات غير مباشرة مثل المكتب الرئيسي والموارد البشرية والمالية وموظفي الأمن والصيانة بالإضافة إلى موظفي المكتبات المركزية وأقسام تكنولوجيا المعلومات.
- عندما يتم استخدام النفقات الجاربة مثل تكاليف المشروع والمواد الاستهلاكية المباشرة للبحث والتطوير فقط، يجب تخصيص التكلفة الكاملة لهذه المواد.
- إذا تم استخدام هذه النفقات الجاربة لأكثر من نشاط واحد، يجب إدراج تقدير واحد فقط للحصة المستخدمة في البحث والتطوير.
- فقط عندما يكون تقدير هذه الحصة المستخدمة في البحث والتطوير غير مُتوفر، مثل التكاليف غير المباشرة والمرافق العامة وتكاليف اليد العاملة للموظفين الذين يقدمون خدمات غير مباشرة، ينصح أن يطبّق المسؤولون عن تعبئة الاستبياان النسبة المئوبة للوفت الذي يخصصه الباحثون في الوحدة المصرّحة للبحث والتطوير على مجموع هذه النفقات الجاربة.
- إذا أظهر الابلاغ عن مداخيل ونفقات الكلية أن المصروفات الجاربة للنفقات غير المباشرة والمرافق العامة وتكلفة اليد العاملة للموظفين الذين يقدمون الخدمات غير مباشرة للسنة كانت في حدود
 ١٧٠٠٠٠٠ دولار أمريكي وأن الباحثين يقضوت في المتوسط ٢٢% من وقتهم للبحث والتطوير، يمكن تقدير المصروفات الجاربة للبحث والتطوير كالآتي ٢٢٠.٠٠ دولار أمريكي =
 ٣٧٤٠٠٠ دولار أمريكي.

ىاستثناء:

- نفقات البحث والتطوير المُنجز بموجب عقد عندما يتم تنفيذ مشروع بحثي في مكان
 آخر من قبل آخرين باسم هذه الوحدة المُصرّحة.
 - الدُفوعات لشراء الدراية التقنية (الشُهرة التجارية).
 - رسوم الترخيص
 - اعتمادات الاستهلاك.

المصروفات الرأسمالية

يجب التصريح بالتكلفة الإجمالية للمصروفات الرأسمالية في سنة الشراء (يجب عدم الاستهلاك).

تشمل لكنها لا تقتصر على:

- الإنفاق المتعلّق بالأصول الثابتة المستخدمة في مشاريع البحث والتطوير لهذه الوحدة المُصرّحة.
- اقتناء البرمجيات، بما في ذلك رسوم الترخيص، التي من المتوقع استخدامها لأكثر من سنة واحدة.
 - شراء قواعد البيانات المتوقع استخدامها لأكثر من سنة واحدة.
 - الإصلاحات، التحسينات والتغييرات الرئيسية على الأراضي والمباني.
- حيث يتم استخدام عنصر من رأس المال للبحث والتطوير فقط، يجب تخصيص التكلفة الإجمالية لهذا العنصر.
- إذا تم استخدام عنصر من رأس المال لأكثر من نشاط واحد، يجب فقط إدراج تقدير للحصة المُستخدمة في البحث والتطوير. على سبيل المثال، قطعة جديدة من المُعدات سيتم استخدامها للبحث والتطوير (مشمولة)، للاختبارات (مستيعدة)، ومراقبة الجودة (مستبعدة). مثلاً، إذا كان الاستخدام المقصود للمُعدات الجديدة لأغراض البحث والتطوير هو ٤٠% من الاستخدام الكلي (أي أنّ ٣٠٠ المتبقية ستخصص لأنشطة أخرى)، ينبغي اعتبار ٤٠% فقط من إجمالي تكلفة المعدات كنفقات ذات صلة بالبحث والتطوير.
- عندما يكون تقدير الحصة المستخدمة للبحث والتطوير غير متوفر، يجب تطبيق النسبة المئوية
 للوقت الذي خصصه باحثو الوحدة المصرّحة للبحث والتطوير على تكلفة العنصر.

باستثناء:

- اعتمادات الاستهلاك.
- مصاريف الإصلاح والصيانة الأخرى.
- عائدات بيع أصول البحث والتطوير.



In-House R&D Expenditure

٩. الإنفاق على البحث والتطوير الداخلي

9.1 Labour Costs of R&D

٩,١ تكلفة القوى العاملة في البحث والتطوير

		بالربال القطري Qatari Riyal		
Personnel categories	تكلفة اليد العاملة المُحتسبة للبحث والتطوير Calculated labour cost of R&D (A x B)	متوسَط تكلفة اليد العاملة لكلّ شخص Average annual labour cost per person (B)	المكافئون بوقت كامل (من السؤال (۸٫۱) Full-Time Equivalent (FTE) (From Q 8.1) (A)	فئات الموظفين
Total researchers	(4,4,5)	(5)	(6)	مجموع الباحثين
Total technicians				مجموع الفنيين
Total other support staff				مجموع موظفي الدعم الأخرون
Total Doctoral students*				مجموع طلبة الدكتوراه*
Total Labour Cost				مجموع تكلفة اليد العاملة

^{*}Higher Education Sector

*خاص بقطاع التعليم العالي

9.2 Other Current Expenditure On R&D

٩,٢ نفقات البحث والتطوير الجارية الأخرى

(أنظر تعريف النفقات الجارية وكيفية احتساب النفقات الجارية المخصصة للبحث (See the definition of current expenditure and how to calculate current expenditure devoted to R&D on the previous page) والتطوير في الصفحة السابقة)

بالريال القطري Qatari Riyal

Other current expenditure		النفقات الجاربة الأخرى
---------------------------	--	------------------------

9.3 Capital Expenditure On R&D

٩,٣ النفقات الرأسمالية على البحث والتطوير

(See the definition of capital expenditure and how to calculate capital expenditure on R&D on the previous page)

(أنظر تعريف النفقات الرأسمالية وكيفية احتساب النفقات الرأسمالية المخصصة للبحث والتطوير في الصفحة السابقة)

بالريال القطري Qatari Riyal

9.3.1	Vehicles, plant, machinery and equipment	المركبات والمنشآت والآلات والمعدات	9,7,1
9.3.2	Land, buildings and other structures	الأراضي والمباني والمنشآت الأخرى	۹,۳,۲
9.3.3	Software	البرمجيات	٩,٣,٣
9.3	Total	المجموع	٩,٣

مجموع نفقات البحث والتطوير Total R&D Expenditure 9.4 (9.1 + 9.2 + 9.3)(9,7+9,7+9,1)

10. Sources Of Funds For In-House R&D

١٠. مصادر التمويل للبحث والتطوير الداخلي

Provide a breakdown of total R&D expenditure by the sources of funds.

اعطِ توزيع إجمالي إنفاق البحث والتطوير حسب مصادر التمويل

10.1	Institution Qatari Riyal يالقطري		بالريال القطري Qatari Riyal	ت	المؤسسا	1.,1
	10.1.1	Own funds		التمويل الخاص	1.,1,1	
10.2	Gove	rnment (include Departments/Ministries and utes)	grant making (منح	· (يتضمن الوزارات والإدارات والمعاهد المقدمة لل	الحكومة	1.,7
	10.2.1	Grants, especially general purpose including studentships		المنح خصوصا منها ذات الغرض الخاص بما في ذلك منح الطلاب	1.,۲,1	
	10.2.2	Contracts to perform directed R&D		عقود للقيام بالبحث والتطوير المباشر	1.,7,7	
10.3	Local	Businesses		عمال المحلي	قطاع الأ	۱۰,۳
	10.3.1	Contracts to perform R&D		عقود للقيام بالبحث والتطوير	1.,٣,1	
10.4	المصادر الوطنية الأخرى Other national sources					
	10.4.1	Not for Profit Organizations (including Foundations)		المنظمات غير الربحية (بما في ذلك المؤسسات)	۱۰,٤,۱	
	10.4.2	Individual Donations		التبرعات الفردية	۱۰,٤,۲	
	10.4.3	Other Higher Education institutions		مؤسسات التعليم العالي الأخرى	1.,2,8	
10.5	Forei	gn sources		الأجنبية	المصادر	1.,0
	10.5.1	Parent Institution		المؤسسة الأم	1.,0,1	
	10.5.2	Philanthropic organizations and Foundations		المؤسسات والمنظمات الخيرية	1.,0,7	
	10.5.3	All other foreign sources		جميع المصادر الأجنبية	1.,0,7	
10.6	Total	R&D Expenditure	فقات البحث والتطوير	إجمالي ن	١٠,٦	

الجزء الرابع: فئات نفقات البحث والتطوير الداخلي

PART FOUR: CATEGORIES OF IN-HOUSE R&D EXPENDITURE

11.1	ouse R&D Expenditure I			طوير	حسب نوع البحث والتد	نفاق على البحث والتطوير الداخلي ١٠ البحث الأساسي		
Work undertaken primarily to acquire new knowledge of the underlying foundations of phenomena and observable facts without a specific application in view Analyses of properties, structures and relationships with a view to formulating and testing hypotheses, theories or laws. The results of basic research are usually published in peer-reviewed scientific journals.				سبة المنو ercenta		عمل يهدف أساسا لاكتساب معارف جديدة عن الأسس الكامنة وراء الظواهر والحقائق المشاهدة، دون أي تطبيق أو استخدام معين في البال. تحليل الخصائص والهياكل والعلاقات بهدف صياغة فرضيات أو نظربات أو قوانين واختبارها. عادةً ما يتمّ نشر نتائج البحوث الأساسية في مجلات علمية.		,,,
11.2	Applied research	•				·	١٠ البحث التطبيقي	١,٢
	Original investigation to with a specific application Activities that determine findings of basic research The results of applie primarily to be valid for of products, operations, Applied research devel form. Information or knowled research may be puriournals or subjected to properly prefer in a positive prefer in the property prefer in a positive prefer in the property prefer in the product of the property prefer in the product of the property prefer in the product of the product	(النسبة المنوية) (Percentage)			يتمثّل البحث التطبيقي في عمل مبتكر يهدف لاكتساب معارف جديدة موجّبة إلى تطبيق محدّد. أنشطة تحدّد الاستعمالات المُمكنة لنتائج البحوث الأساسية. تهدف نتائج البحث التطبيقي في المقام الأول لتكون صالحة لمنتج أو عملية أو أسلوب أو نظام واحد أو لعدد محدود منها. يحوّل البحث التطبيقي الأفكار إلى حقيقة ملموسة. يمكن نشر المعلومات أو المعارف المستمدة من البحث التطبيقي في المجلات العلمية أو أن تخضع لأشكال أخرى من حماية المُكية الفكرية.			
11.3	property protection. Experimental development					۱۰ التطوير التجريبي	١,٣	
	Systematic work using existing knowledge for creating new or improved materials, products, processes or services, or improving substantially those already produced or installed.			سبة المئو ercenta			 العمل المنهجي المبني على المعارف المنتجات أو أجهزة جديدة أو انشاء جديدة أو لتحسينها بشكل كبير. 	
	Total (11.1+11.2+1	11.3)	1	0	0	(1	المجموع (١١,١١+١١,٢+١١,١١	
Class asso	ailed Fields of Science (Fi sify R&D according to two iciated percentage expenditure the FoS codes are based on the form of the first o	o-digit field of science (F ture (see Appendix A)	•	•			جالات العلمية المفصلة بنيف أنشطة البحث والتطوير حسب الم فقات (أنظر الملحق أ) تستند رموز المجالات العلمية على التخم الدراسة الجديدة.	تص للند •
Γ	رموز المجالات العلمية	النسبة المئوبة				رموز المجالات العلمية	النسبة المئوبة	
	FoS codes	Percentage				FoS codes	Percentage	
	FoS				FoS	5		
J	FoS				FoS	3		
L					FoS	3		
ŀ	FoS							
	FoS FoS				FoS	3		
-					FoS			
	FoS	وع Total	المجه				1 0 0	
Soci	FoS FoS		المجم					ا أــــ
Class	FoS	(SEO) cio-economic objective (S			Fos	ة النادة على النادة عل	لدف الاجتماعي والاقتصادي البحث والتطوير حسب الهدف الافقات (أنظر الملحق ب) يُبيّن تصنيف الهدف الاجتماعي والاقتصاد	ت <i>ص</i> للنذ

13

رموز

النسبة المئوية Percentage		رموز لأهداف الاجتماعية والاقتصادية SEO codes				
		SEO				
		SEO				
	1	SEO				
	1					

رموز الأهداف الاجتماعية والاقتصادية SEO codes			مبة المئوية Percenta			رموز لأهداف الاجتماعية والا SEO codes			نسبة المئويا ercentag	
SEO					SEO					
SEO					SEO					
SEO					SEO					
SEO					SEO					
SEO					SEO					
Total socal!							1	n	0	

والتطوير الخاصة بكم.

خاص بقطاع الأعمال

14. Detailed Industrial Breakdown

١٤. التوزيع الصناعي المفصل

Classify the actual industrial orientation of the R&D carried out by the business, according to the National Industrial Classification or ISIC with associated percentage expenditure (see Appendix $\mathbb C$)

تصنيف التوجه الصناعي الفعلي للبحث والتطوير المنجز من طرف مؤسسات الأعمال. وفقا للتصنيف الصناعي الوطني أو التصنيف الصناعي الدولي الموحد مع النسبة المئوية للنفقات (أنظر الملحق ج)

 ISICs indicate the classification that best describes company R&D according to the intended use of the product.

التصنيف الصناعي الدولي الموحد يبيّن التصنيف الذي يناسب أكثر البحث والتطوير
 الذي تنجزه الشركة حسب الاستعمال المقصود للمنتج.

رموز التوزيع الصناعي ISIC codes							
ISIC							
ISIC							
ISIC							
ISIC							
ISIC							

F	النسبة المئوية Percentage						
المجموع Total							

رموز التوزيع الصناعي ISIC codes		a P	نسبة المئوي ercentag	ال je
ISIC				
	1	0	0	

الجزء الخامس: مُخرجات النشر من الإنفاق على البحث والتطوير الداخلي

PART FIVE: PUBLICATION OUTPUTS OF IN-HOUSE R&D EXPENDITURE

خاص بقطاع التعليم العالي Higher Education Sector

15. Publication Outputs

١٥. مخرجات النشر

- Indicate the number of publications by publication type that Researchers at your organization authored during the reporting period.
- احصِ فقط المنشورات التي تتضمن على الأقل كاتب واحد وتشمل عنوان
 Only count publications that include at least one author that lists the address of the organization e.g. University Qatar.

	, · •						
10,1	المقالات المُوثقة (Web of Science; Scopus)	ved articles (Web of copus)	15.1				
10,7	الكتب		15.2				
10,8	تقاربر العملاء	ts	15.3				
10,£	مُلخصات السياسات وغيرها	s; other	15.4				

شكراً على وقتكم وجهدكم THANK YOU FOR YOUR TIME AND EFFORT

APPENDIXES الملاحق

Appendix A: Two Digit Field of Science Classification

Natural sciences

1.1 Mathematics

 Pure mathematics, Applied mathematics; Statistics and probability (Includes research on statistical methodologies, but excludes research on applied statistics which should be classified under the relevant field of application (e.g. Economics, Sociology, etc.)

1.2 Computer and information sciences

 Computer sciences, information science and bioinformatics (hardware development to 2.2, social aspect to 5.8);

1.3 Physical sciences

 Atomic, molecular and chemical physics (physics of atoms and molecules including collisions, interaction with radiation; magnetic resonances; Moessbauer effect); Condensed matter physics (including formerly solid state physics, superconductivity); Particles and fields physics; Nuclear physics; Fluids and plasma physics (including surface physics); Optics (including laser optics and quantum optics), Acoustics; Astronomy (including astrophysics, space science);

1.4 Chemical sciences

 Organic chemistry; Inorganic and nuclear chemistry; Physical chemistry, Polymer science, Electrochemistry (dry cells, batteries, fuel cells, corrosion metals, electrolysis); Colloid chemistry; Analytical chemistry;

1.5 Earth and related Environmental sciences

- Geosciences, multidisciplinary; Mineralogy; Palaeontology; Geochemistry and geophysics; Physical geography; Geology; Volcanology; Environmental sciences (social aspects to 5.7);
- Meteorology and atmospheric sciences; climatic research;
- Oceanography, Hydrology, Water resources;

1.6 Biological sciences (Medical to be 3, and Agricultural to be 4)

- Cell biology, Microbiology; Virology; Biochemistry and molecular biology; Biochemical research methods; Mycology; Biophysics;
- Genetics and heredity (medical genetics to be 3); reproductive biology (medical aspects to be 3); developmental biology;
- Plant sciences, botany;
- Zoology, Ornithology, Entomology, Behavioural sciences biology;
- Marine biology, freshwater biology, limnology; Ecology; Biodiversity conservation;
- Biology (theoretical, mathematical, thermal, cryobiology, biological rhythm), Evolutionary biology; other biological topics;

1.7 Other natural sciences

2. Engineering and technology

2.1 Civil engineering

- Civil engineering; Architecture engineering; Construction engineering, Municipal and structural engineering; Transport engineering;
- Electrical engineering, Electronic engineering, Information
 - engineering
 Electrical and electronic engineering; Robotics and automatic control; Automation and control systems; Communication engineering and systems; telecommunications; Computer hardware and architecture;

2.3 Mechanical engineering

- Mechanical engineering; Applied mechanics; Thermodynamics;
- · Aerospace engineering;
- Nuclear related engineering; (nuclear physics to be 1.3);
- · Audio engineering, reliability analysis;

2.4 Chemical engineering

 Chemical engineering (plants, products); Chemical process engineering;

2.5 Materials engineering

 Materials engineering; Ceramics; Coating and films; Composites (including laminates, reinforced plastics, cermets, combined natural and synthetic fibre fabrics; filled composites); Paper and wood; textiles; including synthetic dyes, colours, fibres; (nanoscale materials to 2.10; biomaterials to be 2.9);

الملحق أ: تصنيف مجالات العلوم والتكنولوجيا الثنائي

العلوم الطبيعية

۱٫۱ ریاضیات

 رياضيات أساسية -رياضات تطبيقية —الإحصاء والاحتمالات (يشمل البحث على المنهجيات الإحصائية، ويستثنى البحث في الإحصاء التطبيقي الذي ينبغي أن يُصنف ضمن الحقول ذات الصلة بالتطبيق (على سبيل المثال الاقتصاد، علم الاجتماع، الخ.)

١,١ حاسب آلي ومعلومات

 علم الحاسب - معلوماتية - معلوماتية حيوبة (تطوير أجهزة الحاسب تحت ٢,٢ النواحي الاجتماعية تحت ٥٠٨).

١,١ علوم فيزيائية

الفيزياء النووية والجزئية والكيميائية (الفيزياء النووية والجزئنات بما فها
التفاعل التصادمي والتفاعل مع الإشعاع والرئين المغناطيمي وتأثير موسبارو) فيزياء المادة المكثفة (تضمناً قيزياء الجوامد والمواد فائقة التوصيل) - فيزياء
الجسيمات والمجالات -فيزياء نووية -فيزياء السوائل والبلازما (متضمناً فيزياء
السطوح) -بصربات (متضمناً بصربات الليزر وبصربات الكم) -السمعيات - علم
الفلك (متضمناً الفيزياء الفلكية وعلوم الفضاء).

١ علوم كيميائية

 كيمياء عضوية -كيمياء غير عضوية وكيمياء نووية -كيمياء فيزيائية -كيمياء اللدائن (البوليمر) -كيمياء كهربائية (الخلايا الجافة -البطاربات -خلايا الوقود -تأكل المعادن -التحليل الكهربي) -كيمياء الغروبات -كيمياء تحليلية.

1,4 علوم الأرض والبيئة المرتبطة بها

- علوم جيولوجية علوم جيولوجية متعددة التخصصات جيولوجيا المعادن -الحفائر الأثرية - كيمياء جيولوجية وفيزياء جيولوجية - جغرافيا فيزيائية -جيولوجيا - علم البراكين - علوم بيئية (الجانب الاجتماعي ٥,٧).
 - علوم الأرصاد الجوية والظواهر الجوية والبحوث المناخية.
 - علوم البحار علوم المياه (هيدرولوجيا) مصادر المياه.

١,٠ العلوم الحياتية (الطبية تحت ٣ والزراعية تحت ٤)

- بيولوجيا الخلية الكائنات الدقيقة الفيروسات كيمياء حيوية وبيولوجيا جزئية - طرق البحوث الكيمياء الحيوية -علم الفطريات -الفيزياء الحيوية.
- علم الوراثة (الجينات الطبية تحت ٣) -بيولوجيا التناسل (الطبية تحت ٣) -بيولوجيا تطويرية.
 - علوم النبات، الحياة النباتية.
 - علم الحيوان -علم الطيور -علم الحشرات -علم بيولوجيا السلوكيات.
- علم الأحياء البحرية، علم أحياء المياه العذبة، علم المسطحات المائية الداخلية،
 علم البيئة، حفظ التنوع الإحيائي.
- بيولوجيا (النظرية رباضيات حرارية بيولوجيا الصقيع التواتر البيولوجي)،
 علم الأحياء التطوري مجالات بيولوجية أخرى.

١,٧ علوم طبيعية أخرى

. هندسة وتكنولوجيا ٢.١ هندسة مدنية

 هندسة مدنية - هندسة معمارية- هندسة إنشائية- هندسة بلدية وهيكلية-هندسة النقل.

۲,۲ هندسة كهربائية والكترونية وهندسة معلومات

هندسة كهربائية والكترونية- إنسان آلي وتحكم آلي- الاتمتة ونظم التحكم هندسة ونظم الاتصالات- اتصالات عن بعد- تصميم وهندسة معدات الحاسب.

۲٫۱ هندسة میکانیکیة:

- هندسة ميكانيكية- ميكانيكا تطبيقية- ديناميكية حراربة
 - هندسة فضائية
 - هندسة الطاقة الذربة (فيزياء ذربة تحت ١-٣).
 - هندسة السمعيات تحليل الدقة.

۲,۶ هندسة كيميائية:

• هندسة كيميائية (منشآت ومنتجات) هندسة خطوط الانتاج

٢,٥ هندسة المواد

 هندسة المواد- السيراميك- الطلاء والاغشية- المواد المركبة (متضمنة الصفائح والبلاستيك المقوى والاسمنت والخيوط المخلوطة من طبيعية ومصنعة) -الخشب والورق- النسيج (متضمنة الاصباغ الصناعية والالوان والخيوط- (المواد النانونية الحجم تحت ۲٫۰ والمواد البيولوجية تحت ۲٫۹).



2.6 Medical engineering

 Medical engineering; Medical laboratory technology (including laboratory samples analysis; diagnostic technologies); (Biomaterials to be 2.9 [physical characteristics of living material as related to medical implants, devices, sensors]);

2.7 Environmental engineering

 Environmental and geological engineering, geotechnics; Petroleum engineering, (fuel, oils), Energy and fuels; Remote sensing; Mining and mineral processing; Marine engineering, sea vessels; Ocean engineering;

2.8 Environmental biotechnology

 Environmental biotechnology; Bioremediation, diagnostic biotechnologies (DNA chips and biosensing devices) in environmental management; environmental biotechnology related ethics;

2.9 Industrial biotechnology

 Industrial biotechnology; Bioprocessing technologies (industrial processes relying on biological agents to drive the process) biocatalysis, fermentation; bioproducts (products that are manufactured using biological material as feedstock) biomaterials, bioplastics, biofuels, bioderived bulk and fine chemicals, bio-derived novel materials;

2.10 Nano-technology

- · Nano-materials [production and properties];
- Nano-processes [applications on nano-scale]; (biomaterials to be 2.9):

2.11 Other engineering and technologies

- Food and beverages;
- · Other engineering and technologies;

3. Medical and Health sciences

3.1 Basic medicine

 Anatomy and morphology (plant science to be 1.6); Human genetics; Immunology; Neurosciences (including psychophysiology); Pharmacology and pharmacy; Medicinal chemistry; Toxicology; Physiology (including cytology); Pathology;

3.2 Clinical medicine

 Andrology; Obstetrics and gynaecology; Paediatrics; Cardiac and Cardiovascular systems; Peripheral vascular disease; Hematology; Respiratory systems; Critical care medicine and Emergency medicine; Anaesthesiology; Orthopaedics; Surgery; Radiology, nuclear medicine and medical imaging; Transplantation; Dentistry, oral surgery and medicine; Dermatology and venereal diseases; Allergy; Rheumatology; Endocrinology and metabolism (including diabetes, hormones); Gastroenterology and hepatology; Urology and nephrology; Oncology; Ophthalmology; Otorhinolaryngology; Psychiatry; Clinical neurology; Geriatrics and gerontology; General and internal medicine; other clinical medicine subjects; Integrative and complementary medicine (alternative practice systems);

3.3 Health sciences

- Health care sciences and services (including hospital administration, health care financing); Health policy and services:
- Nursing; Nutrition, Dietetics;
- Public and environmental health; Tropical medicine; Parasitology; Infectious diseases; epidemiology;
- · Occupational health; Sport and fitness sciences;
- Social biomedical sciences (includes family planning, sexual health, psycho-oncology, political and social effects of biomedical research); Medical ethics; Substance abuse;

3.4 Medical biotechnology

Health-related biotechnology; Technologies involving the
manipulation of cells, tissues, organs or the whole organism
(assisted reproduction); Technologies involving identifying the
functioning of DNA, proteins and enzymes and how they
influence the onset of disease and maintenance of well-being
(gene-based diagnostics and therapeutic interventions
(pharmacogenomics, gene-based therapeutics); Biomaterials
(as related to medical implants, devices, sensors); Medical
biotechnology related ethics;

3.5 Other medical sciences

- Forensic science
- Other medical sciences

٢,٦ هندسة طبية

 هندسة طبية - تكنولوجيا المختبرات الطبية (متضمنة معامل تحليل العينات المختبرية - تكنولوجيا التشخيص) (مواد بيولوجية تحت ٢٠٩ وتتضمن الخواص الفيزيائية للمادة الحية المرتبطة بعمليات الاستزراع الطبي، المعدات، ادوات الاستشعار).

۲.۷ هندسة بىئىة:

 هندسة بيئية جيولوجية- تكتولوجيات جيولوجية- هندسة البترول والطاقة والوقود- الاستشعار عن بعد- المناجم واستخلاص المعادن- هندسة بحربة-السفن- هندسة المحيطات.

٢,٨ التكنولوجيا الحيوية البيئية:

 التكنولوجيا الحيوبة البيئية - العلاج البيولوجي- التكنولوجيا الحيوبة التشخيصية في الادارة البيئية (شرائح الحمض النووي (DNA) واجهزة الاستشعار البيولوجية) - أخلاقيات التكنولوجيا الحيوبة البيئية.

٢,٩ التكنولوجيا الحيوبة الصناعية

التكنولوجيا الحيوبة الصناعية - تكنولوجيا المالجة الحيوبة (المحالجات
الصناعية القائمة على العناصر الحيوبة لقيادة العملية) - المحفزات البيولوجيةالتخمير- منتجات ثانوية (منتجات مصنعة باستخدام مواد بيولوجية) - مواد
بيولوجية - لدائن (بلاستيك) بيولوجية- وقود بيولوجي- كيماوبات دقيقة مشتقة
بيولوجيا- مواد مستحدثة بيولوجيا.

. ٢,١٠ النانو تكنولوجي (التكنولوجيات متناهية الصِغر)

- المواد متناهية الصغر (إنتاج وخواص).
- عملية صناعة المواد متناهية الصغر (التطبيق على نطاق متناهي الصغر) (المواد البيولوجية تحت (٢٠٩).

٢,١١ هندسة وتكنولوجيا أخرى

- الغذاء والمشروبات.
- هندسة وتكنولوجيا أخرى

٣. العلوم الطبية والصحية

٣, طب أساسي

 تشريح ومورفولوچي (علم النيات ١,٦)- وراثة بشرية- المناعة- الجهاز العصبي (متضمن الفيزيولوجيا النفسية- الصيدلة والعقاقير- كيمياء الدواء- السموم-علم وظائف الأعضاء (فيزيولوچي) (متضمن علم الخلية)- علم الأمراض.

٣,١ طب تشخيصي

طب الذكورة- النساء والولادة- طب الأطفال- القلب والأوعية الدموية- أمراض الدم- الجهاز التنفسي- الرعاية الطبية الحرجة والطوارئ- التخدير- العظام- الجراحة- الأشعة والطب النووي- الاستزراع- طب الأسنان- جراحة وطب الفم- أمراض جلدية وتناسلية- الحساسية- أمراض الروماتزم- الغدد الصماء (يتضمن أمراض السكر والهرمونات)- أمراض الجهاز الهضعي والكبد- أمراض الكلى والغدد والمسالك البولية- علم الأورام- أمراض العيون- أذن وأنف وحنجرة- الطب النفسي- أمراض الجيهاز العصبي- أمراض الشيخوخة- الطب العام الباطنة- أمراض تشخيصية أخرى- الأمراض المتكاملة (متضمن الطب البديل).

٣,٢ العلوم الصحية

- الرعاية الطبية والخدمات (متضمن إدارة المستشفيات وتمويل الرعاية الصحية)- السياسة والخدمات الطبية.
 - التمريض- التغذية- الأنظمة الغذائية.
- الصحة العامة والبيئية- طب المناطق الاستوائية- علم الطفيليات- الأمراض المعدية- علم الأوبئة.
 - الصحة المهنية- العلوم الرباضية واللياقة البدنية.
- علوم الطب الاحيائي الاجتماعي (يتضمن تنظيم الأسرة والصحة الجنسية والعلاج النفسي المرتبط بالأورام والتأثير الاجتماعي والسياسي لأبحاث الطب الاحيائي)- أخلاقيات الطب- سوء استخدام المواد.

٣,٤ التكنولوجيا الحيوية الطبية

التكنولوجيا الحيوبة المتعلقة بالصحة- التكنولوجيات المتعلقة باستخدام الخلايا والأنسجة والأعضاء أو أجزاء منها (التلقيح الصناعي)- التكنولوجيات المتعلقة بتحديد وظائف الحمض النووي (DNA) والبروتينات والأنزيمات وكيفية تأثيرها على بدء الأمراض وصيانة الصحة (التشخيص المبني على الجينات والتدخل العلاجي- علم الجينوم الصيدلي والعلاجات القائمة على الجينات)- المواد الحيوبة (بما فها الأجهزة المستزرعة وأجهزة الاستشعار)- الأخلاقيات المرتبطة بالتكنولوجيا الحيوبة.

٣,٥ علوم طبية أخرى

- علوم الطب الجِنائي.
 - علوم طبیة أخری.



4 Agricultural sciences

- 4.1 Agriculture, Forestry, and Fisheries
 - Agriculture; Forestry; Fishery; Soil science; Horticulture, viticulture; Agronomy, plant breeding and plant protection; (Agricultural biotechnology to be 4.4)
- 4.2 Animal and Dairy science
 - Animal and dairy science; (Animal biotechnology to be 4.4)
 - · Husbandry; Pets;
- 4.3 Veterinary science
- 4.4 Agricultural biotechnology
 - Agricultural biotechnology and food biotechnology; GM technology (crops and livestock),livestock cloning, marker assisted selection, diagnostics (DNA chips and biosensing devices for the early/accurate detection of diseases) biomass feedstock production technologies, biopharming; agricultural biotechnology related ethics;
- 4.5 Other agricultural sciences

5 Social sciences

- 5.1 Psychology
 - Psychology (including human machine relations);
 - Psychology, special (including therapy for learning, speech, hearing, visual and other physical and mental disabilities);
- 5.2 Economics and Business
 - Economics, Econometrics; Industrial relations;
 - · Business and Management;
- 5.3 Educational sciences
 - Education, general; including training, pedagogy, didactics;
 - Education, special (to gifted persons, those with learning disabilities):
- 5.4 Sociology
 - Sociology; Demography; Anthropology, ethnology,
 - Social topics (Women's and gender studies; Social issues; Family studies, Social work);
- 5.5 Law
 - Law, criminology, penology;
- 5.6 Political science
 - Political science; public administration; organisation theory;
- 5.7 Social and economic geography
 - Environmental sciences (social aspects); Cultural and economic geography; Urban studies (Planning and development); Transport planning and social aspects of transport (transport engineering to 2.1);
- 5.8 Media and communications
 - Journalism; Information science (social aspects); Library science; Media and socio-cultural communication;
- 5.9 Other social sciences
 - · Social sciences, interdisciplinary;
 - Other social sciences;

6. Humanities

- 6.1 History and Archaeology
 - History (history of science and technology to be 6.3, history of specific sciences to be under the respective headings);
 Archaeology;
- 6.2 Languages and Literature
 - General language studies; Specific languages; General literature studies; Literary theory; Specific literatures; Linguistics;
- 6.3 Philosophy, Ethics and Religion
 - Philosophy, History and philosophy of science and technology;
 - Ethics (except ethics related to specific subfields); Theology; Religious studies;
- 6.4 Arts (arts, history of arts, performing arts, music)
 - Arts, Art history; Architectural design; Performing arts studies (Musicology, Theater science, Dramaturgy); Folklore studies;
 - Studies on Film, Radio and Television;
- 6.5 Other humanities

Source:OECD:DSTI/EAS/STP/NESTI(2006)19/FINAL

٤ العلوم الزراعية

- ٤,١ ۚ زراعة- الغابات- الثروة السمكية
- زراعة- الغابات- الثروة السمكية- علوم التربة- علم البساتين- زراعة الأعناب- علم
 الزراعة وإنتاج المحاصيل- إنتاج ووقاية نباتية (تكنولوجيا حيوية للنبات ٤.٤).
 - ٤,٢ علوم الحيوان والألبان
 - علوم الحيوان والألبان (تكنوالوجيا حيوية للحيوان (٤,٤).
 - الدواجن- حيوانات أليفة.
 - ٤,٣ العلوم البيطرية
 - ٤,٤ تكنولوجيا حيوية زراعية
 - تكنولوجيا حيوبة زراعية وتكنولوجيا حيوبة للأغذبة- تكنولوجيا المعدلة وراثياً (محاصيل ودواب) واستنساخ الدواب والانتقاء باستخدام علامات- أدوات التشخيص (شرائح الحمض النووي (DNA) وأجهزة الحس الإحيائية لتحديد الأمراض بدقة ومبكراً)- تكنولوجيات إنتاج المواشي- الأخلاقيات المرتبطة بالتكنولوجيا الزراعية الحيوبة.
 - ٥,٥ علوم زراعية أخرى

٥. العلوم الاجتماعية

- ٥,١ علم النفس
- علم النفس (يتضمن علاقات الإنسان بالأجهزة).
- علم النفس وعلم النفس الخاص (متضمن العلاج التعليمي والكلام والسمع وغيرها من الاضطرابات البصرية والجسدية والعقلية).
 - ,ه الاقتصاد والأعمال
 - الاقتصاد والمؤشرات الاقتصادية والعلاقات الصناعية.
 - الأعمال والإدارة.
 - ٥,٣ العلوم التعليمية
 - التعليم العام (يتضمن التدريب وعلم أصول التدريس ومهنة التعليم).
 - التعليم الخاص (يتضمن الأشخاص الموهوبين وأصحاب الإعاقات).
 - ره علم الاجتماع
 - الاجتماع والديموغرافيا وعلم الإنسان وعلم الأجناس.
- مواضيع اجتماعية (دراسات المرأة والجنس ومواضيع اجتماعية والدراسات الأسرية والعمل الاجتماعي).
 - ٥,٥ القانون
 - القانون وعلم الجريمة وعلم السجون ومعاملة المجرمين.
 - ٥,٦ علوم سياسية
 - العلوم السياسية والإدارة العامة، والنظريات التنظيمية.
 - ٥,١ الاجتماع والاقتصاد الجغرافي
- علوم بيئية (الجانب الاجتماعي)- جغرافيا اقتصادية وثقافية- دراسات حضرية (تخطيط وتنمية)- تخطيط المواصلات والجانب الاجتماعي للنقل (هندسة المواصلات ۱. ۲).
 - ,ه الإعلام والاتصالات
 - الصحافة- علم المعلومات (الجوانب الاجتماعية)- علوم المكتبات- الإعلام والثقافة الاجتماعية للاتصالات.
 - ه,٥ علوم اجتماعية أخرى
 - علوم اجتماعية- متعددة التخصصات.
 - علوم اجتماعية أخرى.
 - ٦. العلوم الإنسانية
 - ٦,١ تاريخ وآثار
 - تاريخ (تاريخ العلم والتكنولوجيا ٦.٣- تاريخ العلوم المحددة تحت العناوين المحددة)، علم الآثار.
 - ٦,٢ اللغات والأداب
- الدراسات اللغوية العامة- لغالت خاصة- دراسات عامة للآداب- نظريات أدبية-آداب خاصة- لغويات (الألسنية).
 - ٦,٢ الفلسفة والأخلاقيات والديانة
 - الفلسفة- تاريخ وفلسفة العلم والتكنولوجيا.
- الأخلاقيات (فيما عدا الأخلاقيات المرتبطة بالفروع المحددة)- اللاهوت- دراسات دينية.
 - 3,٤ الفنون (الفنون وتاريخ الفنون والفنون المسرحية والموسيقي)
 - الفنون- تاريخ الفنون- تصميم هندسي- دراسات الفنون المسرحية (علم الموسيقي- علم المسرح- التمثيل المسرحي)- دراسات الفنون الشعبية.
 - دراسات عن الأفلام والراديو والتليفزيون.
 - ٦,٥ علوم إنسانية أخرى

المصدر: OECD: DSTI/EAS/STP/NESTI(2006)19/FINAL

الملحق ب: تصنيف الأهداف الاجتماعية-الاقتصادية الأحادي Appendix B: One Digit Socio-Economic Objective Classification استكشاف واستغلال الأرض. 1. Exploration and Exploitation of the Earth. ٠,١ 2. Environment. البيئة. ٠٢. استكشاف واستغلال الفضاء. 3. Exploration and Exploitation of Space. 4. Transport, telecommunication and other infrastructures. النقل والاتصالات وغيرها من البني التحتية. 5 الطاقة. الإنتاج الصناعي والتكنولوجيا. 6 Industrial production and technology. 7. Health. ٠.٧ 8. Agriculture. الزراعة. ٠.٨ Education. التعليم. 10. Culture, recreation, religion and mass media. الثقافة والترفيه والدين ووسائل الإعلام. ٠١. 11. Political and social systems, structures and processes. النظم السياسية والاجتماعية، والهياكل والعمليات. .11 تقدم المعرفة العامة. 12 General advancement of knowledge. .17 13. Defence. الدفاع. .15 Appendix C: (ISIC) (Rev. 4) الملحق ج: (ISIC) (التنقيح ؛) International Standard Industrial Classification (ISIC) of Economic التصنيف الصناعي الدولي الموحد لجميع الأنشطة الاقتصادية (ISIC) ألف: الزراعة والحراجة وصيد الأسماك A: Agriculture, forestry and fishing 1. Crop and animal production, hunting and related service activities ١. أنشطة زراعة المحاصيل والإنتاج الحيواني والصيد والخدمات المتصلة 2. Forestry and logging ٢. الحراجة وقطع الأخشاب 3. Fishing and aquacult ٣. صيد الأسماك وتربية المائيات B: Mining and quarrying باء: التعدين واستغلال المحاجر ٥. تعدين الفحم والليغنيت 5. Mining of coal and lignite ٦. استخراج النفط الخام والغاز الطبيعي 6. Extraction of crude petroleum and natural gas ٧. تعدين ركازات الفلزات 7. Mining of metal ores ٨. الأنشطة الأخرى للتعدين واستغلال المحاجر 8. Other mining and quarrying ٩. أنشطة خدمات دعم التعدين 9. Mining support service activities جيم: الصناعة التحويلية C: Manufacturing ١٠. صُنع المنتجات الغذائية 10. Manufacture of food products ١١. صُنع المشروبات 11. Manufacture of beverages ١٢. صُنع منتجات التبغ 12. Manufacture of tobacco products ١٣. صُنع المنسوجات 13. Manufacture of textiles ١٤. صُنع الملبوسات 14. Manufacture of wearing apparel ١٥. صُنع المنتجات الجلدية والمنتجات ذات الصلة 15. Manufacture of leather and related products ١٦. صُنع الخشب ومنتجات الخشب والفلين، باستثناء الأثاث؛ صُنع أصناف من القش 16. Manufacture of wood and of products of wood and cork, except furniture; manufacture of articles of straw and plaiting materials ومواد الضفر ١٧. صُنع الورق ومنتجات الورق 17. Manufacture of paper and paper products ١٨. الطباعة واستنساخ وسائط الإعلام المسجّلة 18. Printing and reproduction of recorded media ١٩. صُنع فحم الكوك والمنتجات النقطية المكررة 19. Manufacture of coke and refined petroleum products . ٢. صُنع المواد الكيميائية والمنتجات الكيميائية 20. Manufacture of chemicals and chemical products 21. Manufacture of basic pharmaceutical products and pharmaceutical ٢١. صُنع المنتجات الصيدلانية الأساسية والمستحضرات الصيدلانية preparations ٢٢. صُنع منتجات المطاط واللدائن 22. Manufacture of rubber and plastics products ٢٣. صُنع منتجات المعادن اللافلزية االأخرى 23. Manufacture of other non-metallic mineral products ٢٤. صُنع الفلّزات القاعدية 24. Manufacture of basic metals 25. Manufacture of fabricated metal products, except machinery and ٢٥. صُنع منتجات المعادن المشكَّلة، باستثناء الآلات والمعدات ٢٦. صُنع الحواسيب والمنتجات الإلكاترونية والبصرية 26. Manufacture of computer, electronic and optical products ٢٧. صُنع المعدات الكهربائية 27. Manufacture of electrical equipment ٢٨. صُنع الألات والمعدات غير المصنّقة في موضع آخر 28. Manufacture of machinery and equipment n.e.c. ٢٩. صُنع المركبات ذات المحرّكات والمركبات المقطورة ونصف المقطورة 29. Manufacture of motor vehicles, trailers and semi-trailers ٣٠. صُنع معدات النقل الأخرى 30. Manufacture of other transport equipment ٣١. صُنع الأثاث 31. Manufacture of furniture ٣٢. الصناعات التحويلية الأخرى 32. Other manufacturing ٣٣. إصلاح وتركيب الآلات والمعدات 33. Repair and installation of machinery and equipment

D : Electricity, gas, steam and air conditioning supply

٣٥. توصيل الكهرباء والغاز والبخار وتكييف الهواء



المسح الوطني لمدخلات البحث والتطوير (D) معنو المسح الوطني المدخلات البحث والتطوير

لإحصكاء		المسح الوطني لمدخلان
Planning a	and Statistics Authority National Survey of Research	and Development (R&D) Input
	ater supply; sewerage, waste management and remediation	هاء : إمدادات المياه؛ أنشطة المجاري، وإدارة الفضلات والمعالجة
ac	Ctivities	٣٦. تجميع المياه ومعالجتها وتوصيلها
	Water collection, treatment and supply Sewerage	٣٧. الصرف الصحي
	38. Waste collection, treatment and disposal activities; materials	٣٨. أنشطة جمع النفايات ومعالجتها وتصريفها، واسترجاع المواد
	recovery	
	39. Remediation activities and other waste management services	٣٩. أنشطة المعالجة وخدمات إدارة النفايات الأخرى
F:Co	onstruction	واو: التشييد
	Construction of buildings	٤٠. تشييد المباني
	Civil engineering	٤٢. الهندسة المدنية
	Specialized construction activities	٤٣. أنشطة التشييد المتخصصة
G:W	holesale and retail trade; repair of motor vehicles and	زاي: تجارة الجملة والتجزئة: إصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية
m 45	atorcycles 45. Wholesale and retail trade and repair of motor vehicles and	 3. تجارة الجملة والتجزئة وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية
46	motorcycles 46. Wholesale trade, except of motor vehicles and motorcycles	٤٦. تجارة الجملة، باستثناء المركبات ذات المحركات والدراجات الناربة
47	47. Retail trade, except of motor vehicles and motorcycles	٤٧. تجارة التجزئة، باستثناء المركبات ذات المحركات والدراجات الناربة
H:Tr	ransportation and storage	حاء : النقل والتخزين ٩٩: النقل البري والنقل عبر الأنابيب
	49. Land transport and transport via pipelines	٥٠. النقل المائي ٥٠. النقل المائي
	50. Water transport	٠٠. النقل الجوى ٥١. النقل الجوى
	51. Air transport	٠٠. التغزين وأنشطة الدعم للنقل ٥٢. التغزين وأنشطة الدعم للنقل
	52. Warehousing and support activities for transportation53. Postal and courier activities	٠٠٠ انتحرين وتصفحه الناهم للنفس ٥٣. أنشطة البريد ونقل الطرود بواسطة مندوبين
	55. Fostal and couner activities	
I : Ac	commodation and food service activities	طاء : أنشطة الإقامة والخدمات الغذاائية
	55. Accommodation	٥٥. الإقامة
	56. Food and beverage service activities	٥٦. أنشطة خدمات الأطعمة والمشروبات
J : Inf	formation and communication	ياء: المعلومات والاتصالات
	58. Publishing activities	٥٨. أنشطة النشر
	 Motion picture, video and television programme production, sound recording and music publishing activities 	 ٥٩. أنشطة إنتاج الأفلام والبرامج التلليفزيونية والتسجيلات الصوتية ونشر الموسيقى ٢٠. أنشطة البرمجة والإذاعة
	60. Programming and broadcasting activities	١٠. السطة البرمجة والإداعة ١١. الاتصالات
	61. Telecommunications	 ١٠ الم تصافت ١٢. أنشطة البرمجة الحاسوبية والخيرة الاستشارية وما يتصل بها من أنشطة
	62. Computer programming, consultancy and related activities 63. Information service activities	 ١٠٠ انسطة خدمات المعلومات
	65. Information service activities	•
K : Fi	nancial and insurance activities	كاف: الأنشطة المالية وأنشطة التأمين
	64. Financial service activities, except insurance and pension funding	٦٤. أنشطة الخدمات المالية، ما عدا تمويل التأمين وصناديق المعاشات
	 Insurance, reinsurance and pension funding, except compulsory social security 	٦٥. تمويل التأمين وإعادة التأمين وصناديق المعاشات التقاعدية باستثناء الضمان الاجتماعي الإلزامي
	66. Activities auxiliary to financial service and insurance activities	الأنشطة المساعدة لأنشطة الخدمات المالية وأنشطة التأمين
L : Re	eal estate activities	لام : الأنشطة العقاربة
	68. Real estate activities	، م ٦٨. الأنشطة العقاربة
M . D.	veferational actoustic and technical activities	ميم : الأنشطة المهنية والعلمية والتقنية
W : P	rofessional, scientific and technical activities	ميم : الانسطة المهنية والعلمية والتلفلية ٦٩. الأنشطة القانونية وأنشطة المحاسبة
	69. Legal and accounting activities 70. Activities of head offices; management consultancy activities	٧٠. أنشطة المكاتب الرئيسية، والأنشطة الاستشارية في مجال الإدارة
	71. Architectural and engineering activities; technical testing and	٧١. الأنشطة المعمارية والهندسية، والاختبارات الفنية والتحليل
	analysis	3. 3. 4.
	72. Scientific research and development	٧٢. البحث والتطوير في المجال العلمي
	73. Advertising and market research	٧٣. أبحاث الإعلان والسوق ٧٤ الأنف إذ المرية ما المرية المرية الأنام
	74. Other professional, scientific and technical activities	٧٤. الأنشطة المهنية والعلمية والتقنية الأخرى ٧٥. الأنشطة البيطرية
	75. Veterinary activities	•
N : Ad	dministrative and support service activities	نون : أنشطة الخدمات الإدارية وخدمات الدعم
	77. Rental and leasing activities	٧٧. الأنشطة الإيجارية
	78. Employment activities	٧٨. أنشطة الاستخدام
	79. Travel agency, tour operator, reservation service and related activities	٧٩. وكالات السفر ومشغَلو الجولات االسياحية وخدمات الحجز والأنشطة المتصلة بها
	80. Security and investigation activities	٨٠. أنشطة الأمن والتحقيقات
	04. Comings to buildings and landscape activities	٨١ أنشر علام تقريب الخروات البراني وتجويل الباقو

82. Office administrative, office support and other business support . الأنشطة الإدارية للمكاتب، وأنشطة الدعم للمكاتب وغير ذلك من أنشطة الدعم للمكاتب وغير ذلك من أنشطة الدعم للأعمال

٨١. أنشطة تقديم الخدمات للمباني وتجميل المواقع

81. Services to buildings and landscape activities

O: Public administration and defence; compulsory social security

84. Public administration and defence; compulsory social

security

P: Education 85.Education

Q: Human health and social work activities

86 Human health activities

87 Residential care activities

88. Social work activities without accommodation

R: Arts, entertainment and recreation

90. Creative, arts and entertainment activities

91.Libraries, archives, museums and other cultural activities

92. Gambling and betting activities

93. Sports activities and amusement and recreation activities

S: Other service activities

94. Activities of membership organizations

95. Repair of computers and personal and household goods

96. Other personal service activities

T: Activities of households as employers; undifferentiated goods- and services-producing activities of households for own use

97.Activities of households as employers of domestic personnel

98. Undifferentiated goods- and services-producing activities of private households for own use

U : Activities of extraterritorial organizations and bodies

99. Activities of extraterritorial organizations and bodies

Source: stats.un.org/unsd/cr/registry/regcst.asp?Cl=27

سين : الإدارة العامة والدفاع؛ الضمان الاجتماعي الإجباري

٨٤. الإدارة العامة والدفاع؛ والضمان الاجتماعي الإلزامي

عين: التعليم

۸۵. التعليم

فاء: أنشطة الصحة البشرية والخدمة الاجتماعية

٨٦. الأنشطة في مجال صحة الإنسان

٨٧. أنشطة الرعاية مع الإقامة

٨٨. أنشطة العمل الاجتماعي، دون إقامة

صاد: الفنون والترفيه والترويح

٩٠. الأنشطة الإبداعية والفنون وأنشطة الترفيه

٩١. أنشطة المكتبات والمحفوظات والمتاحف والأنشطة الثفافية الأخرى

٩٢. أنشطة ألعاب القمار والمراهنة

٩٣. الأنشطة الرباضية وأنشطة التسلية والترفيه

قاف: أنشطة الخدمات الأخرى

٩٤. أنشطة المنظمات ذات العضوية

٩٥. إصلاح أجهزة الحاسوب والسلع الشخصية والمنزلية

٩٦. أنشطة الخدمات الشخصية الأخرى

راء: أنشطة الأُسر المعيشية كصاحب عمل؛ أنشطة الأُسر المعيشية لإنتاج سلع وخدمات غير مميَّزة لاستعمالها الخاص

٩٧. أنشطة الأُسَر المعيشية التي تستخدم أفراداً للعمل المنزلي

٩٨. الأنشطة غير المميزة لإنتاج السلع والخدمات التي تقوم بها الأُسَر المعيشية ٩٨ لاستعماليا الخاص

شين: أنشطة المنظمات والهيئات الخارجة عن نطاق الولاية الإقليمية

٩٩. أنشطة المنظمات والهيئات غير الخاضعة للتشريعات الوطنية

المصدر: stats.un.org/unsd/cr/registry/regcst.asp?Cl=27



For inquires please contact us through:

للاستفساريرجي التواصل عبر:



r&d@psa.gov.qa



+974 4483 5943



(+974) 4495 8523 – (+974) 4495 8613

